

585

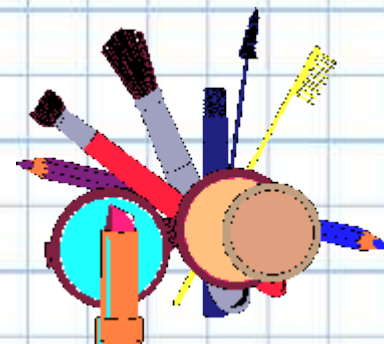
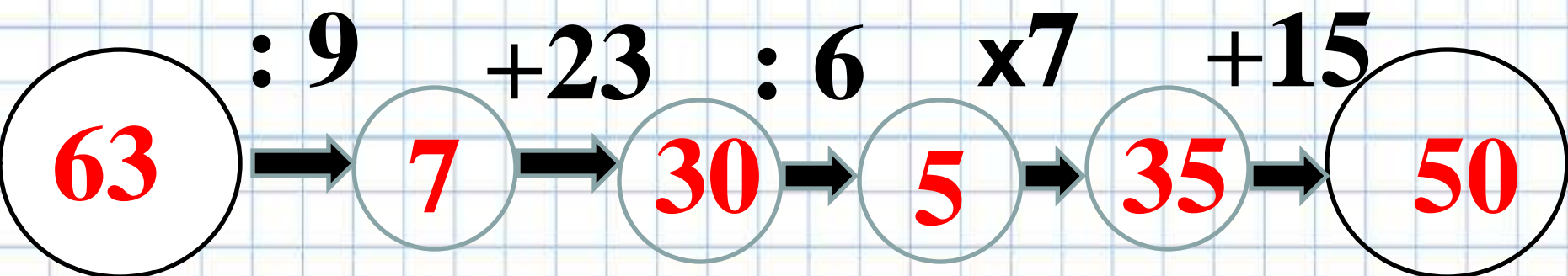
# УСТНЫЙ СЧЕТ

## каждый урок

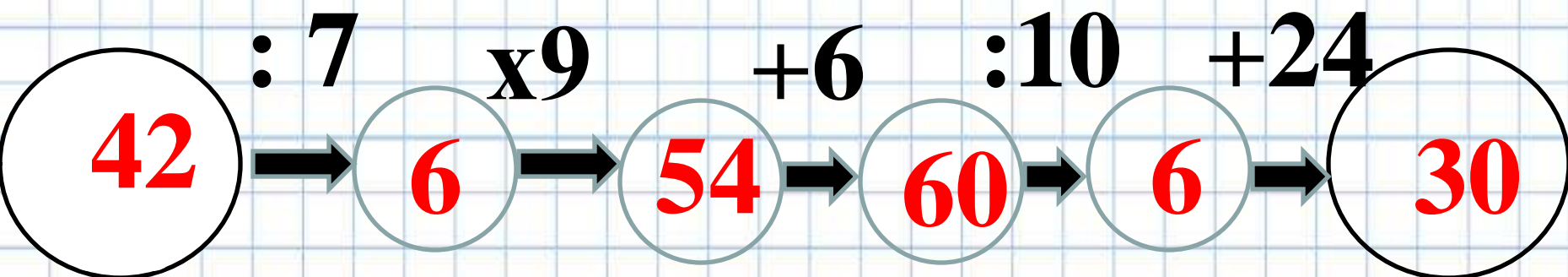
Подборка материалов для  
каждого урока в 6 классе

Методическая разработка  
Ивановой Н.Ю.  
СПб, ГБОУ СОШ №585

# 1) Восстановите цепочки вычислений

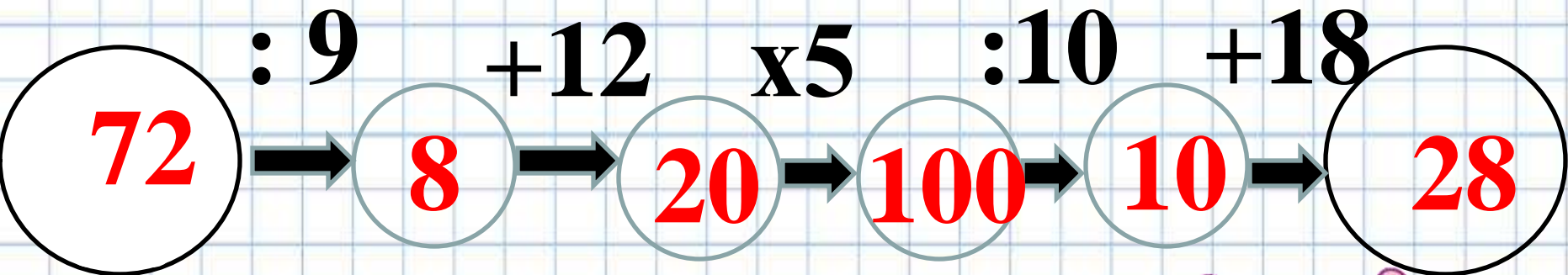


## 2) Восстановите цепочки вычислений



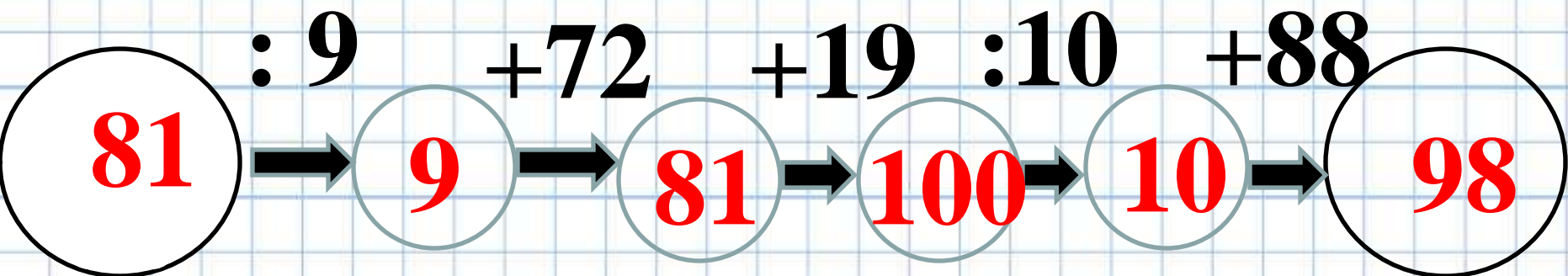
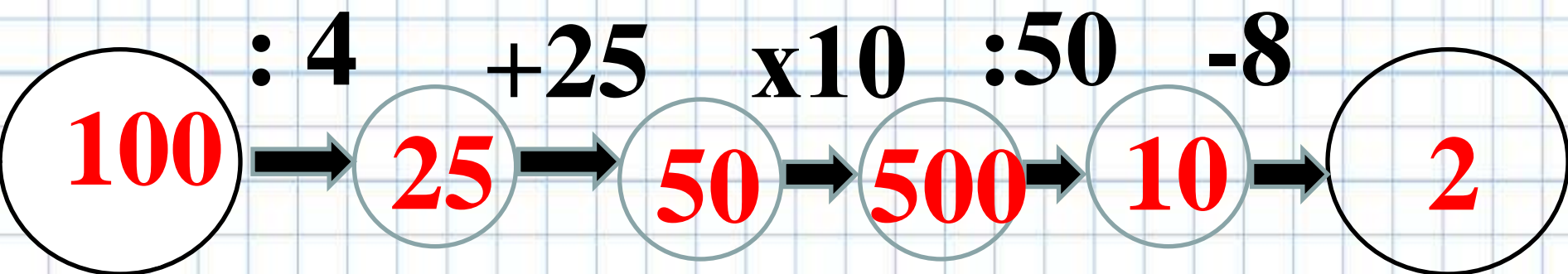
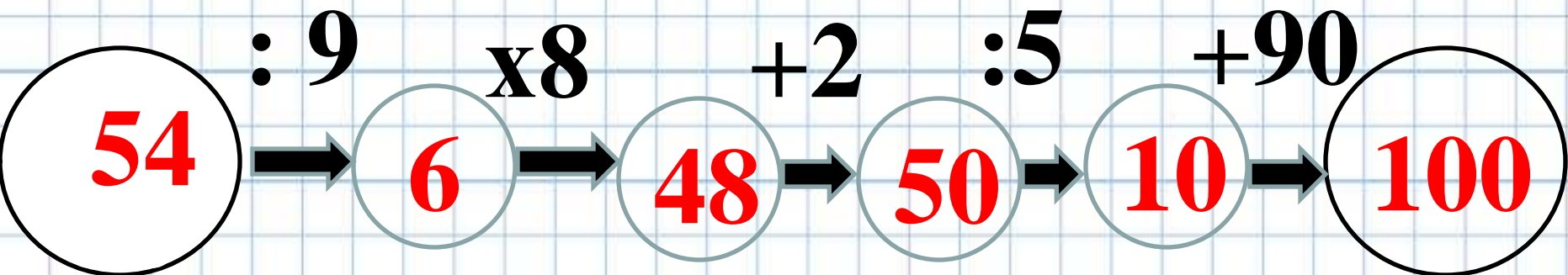


### 3) Восстановите цепочки вычислений

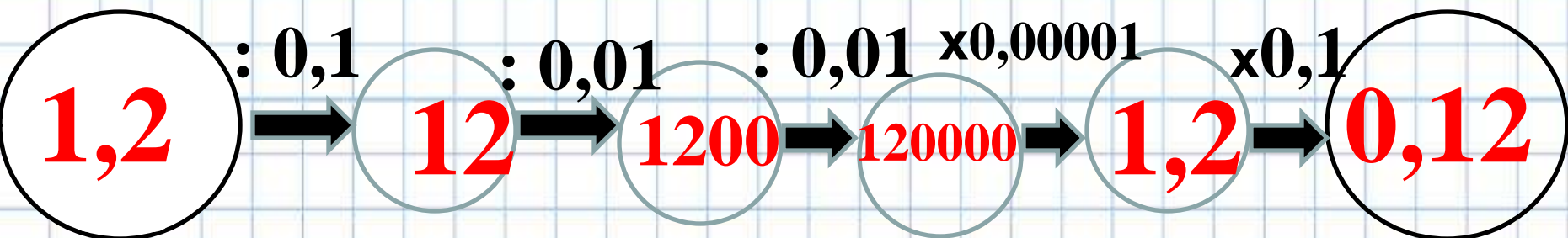




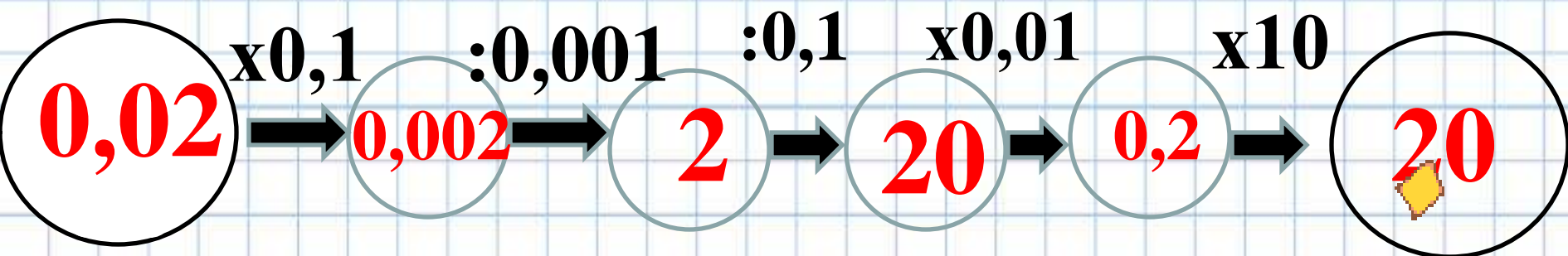
## 4) Восстановите цепочки вычислений



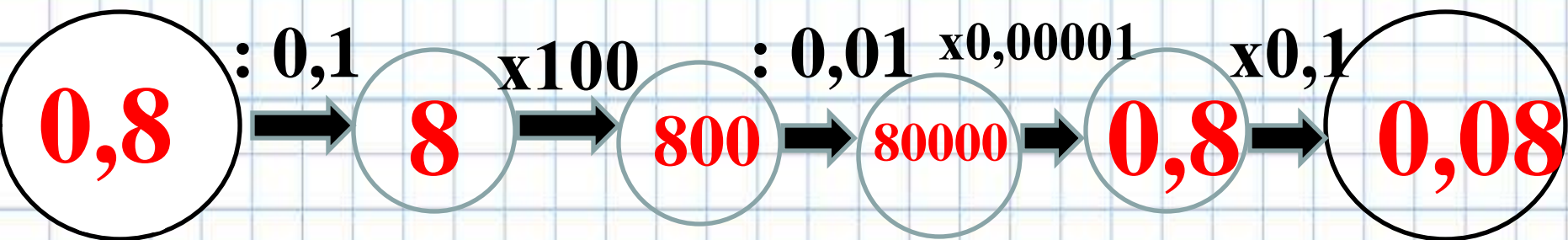
# 1) Восстановите цепочки вычислений



## 2) Восстановите цепочки вычислений

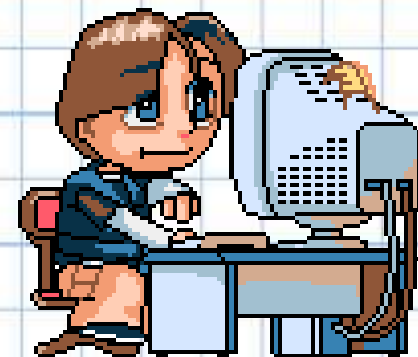
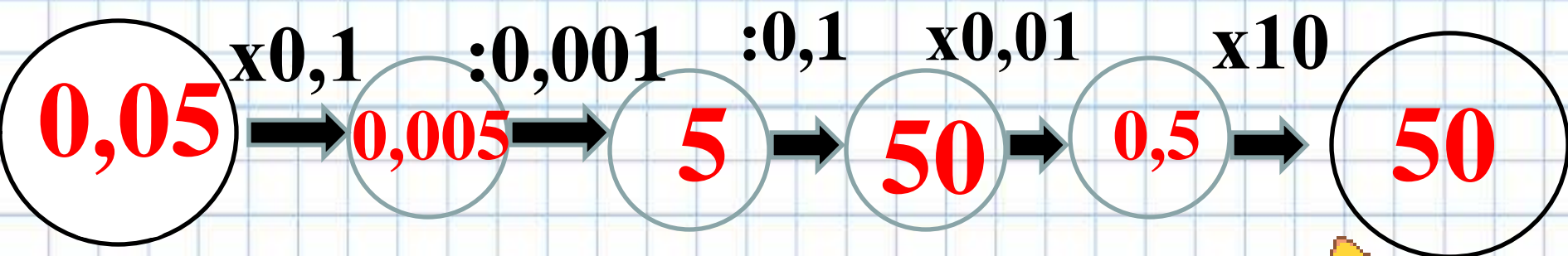


# 1) Восстановите цепочки вычислений





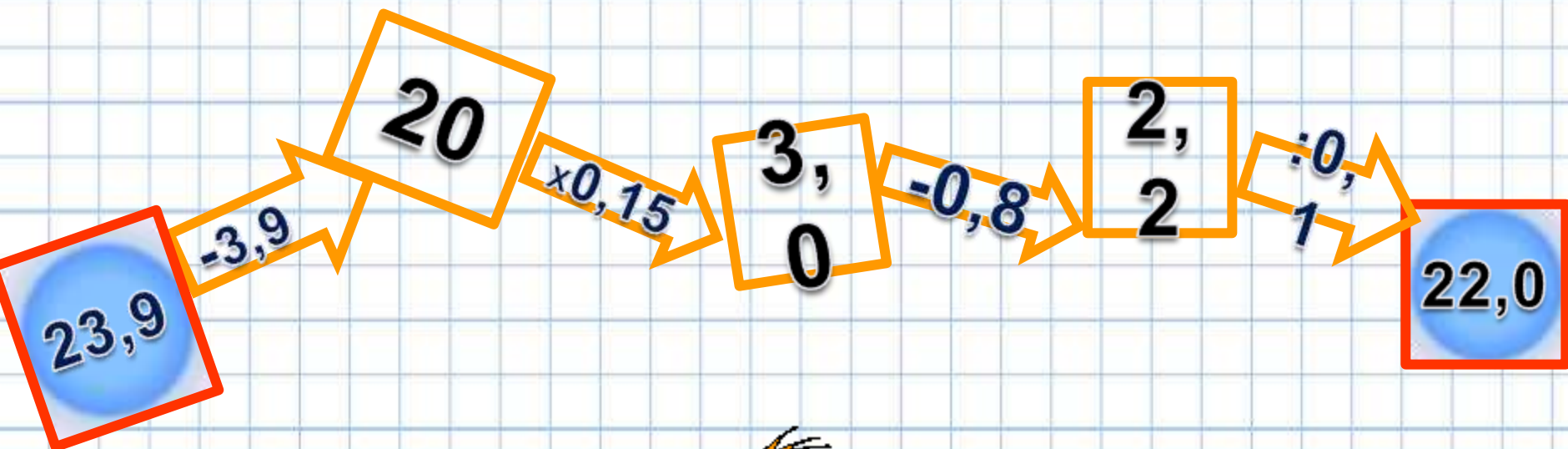
## 2) Восстановите цепочки вычислений



# ВЫЧИСЛИТЕ УСТНО



# ВЫЧИСЛИТЕ УСТНО



## Найти устно НОД



$$\text{НОД } (6 ; 8) = 2$$

$$\text{НОД } (5 ; 10) = 5$$

$$\text{НОД } (3 ; 9) = 3$$

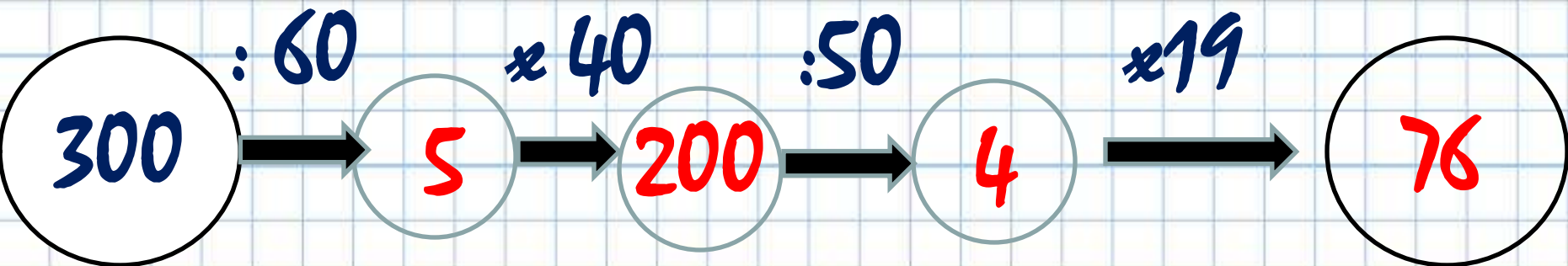
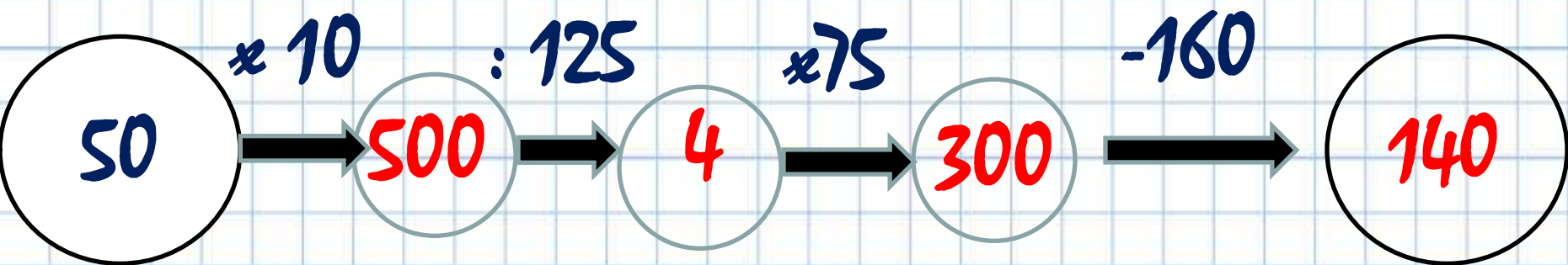
## Найти устно НОК

$$\text{НОК } (6 ; 8) = 24$$

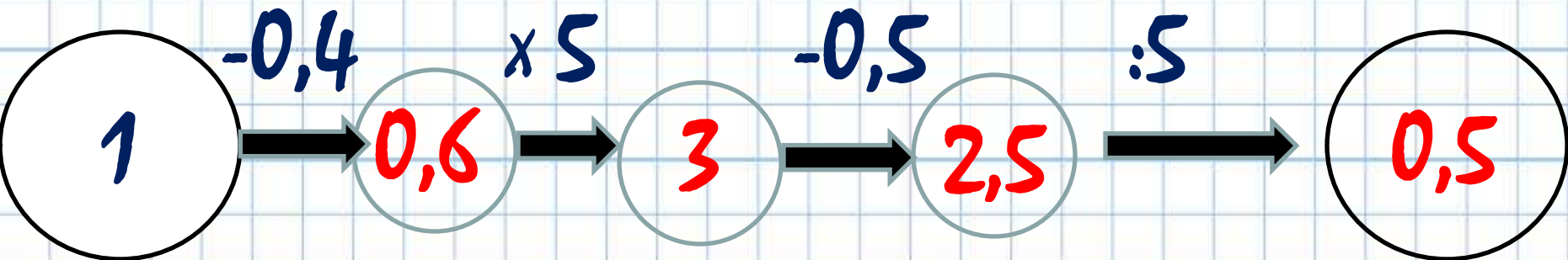
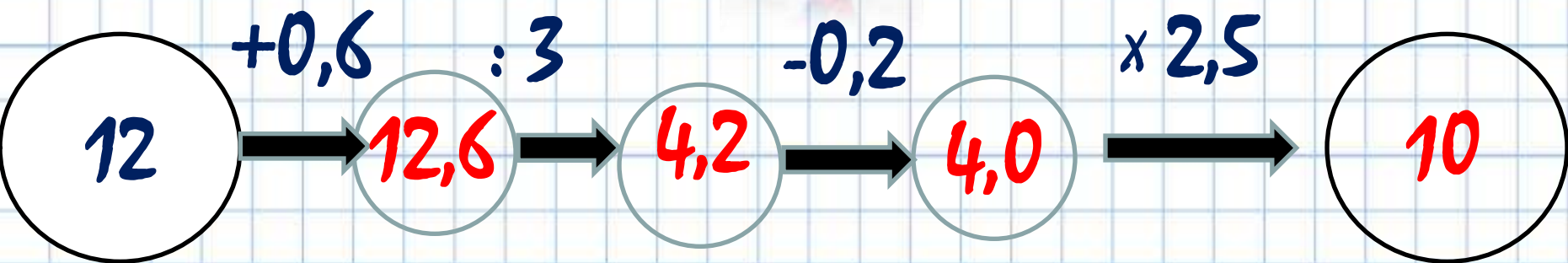
$$\text{НОК } (5 ; 10) = 10$$

$$\text{НОК } (3 ; 9) = 9$$

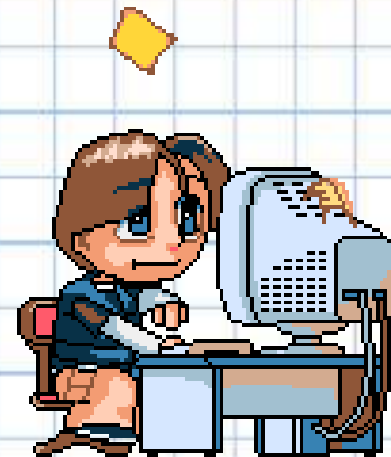
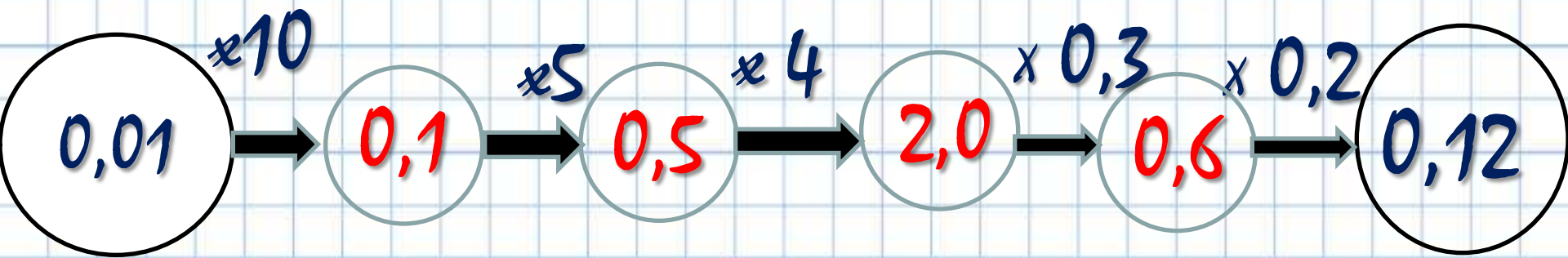
# 1) Восстановите цепочки вычислений



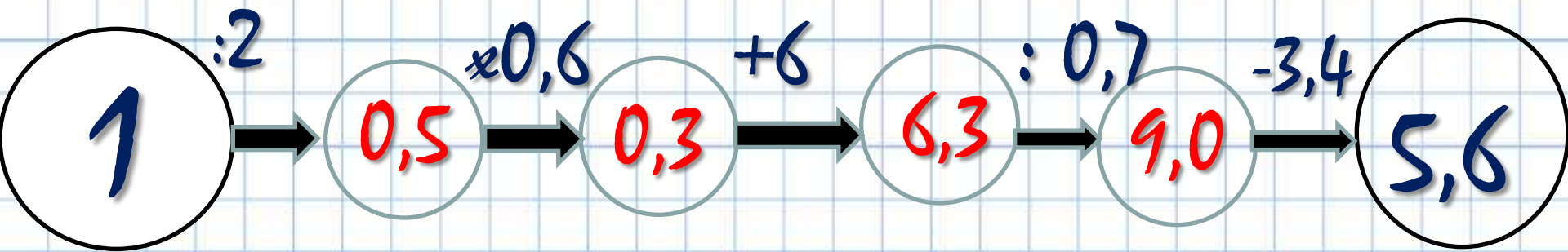
# 1) Восстановите цепочки вычислений



# 1) Восстановите цепочки вычислений

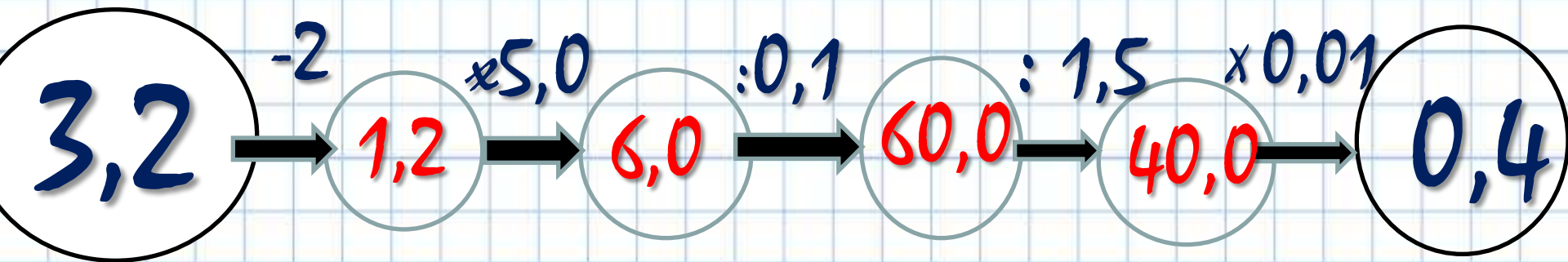


# 1) Восстановите цепочки вычислений

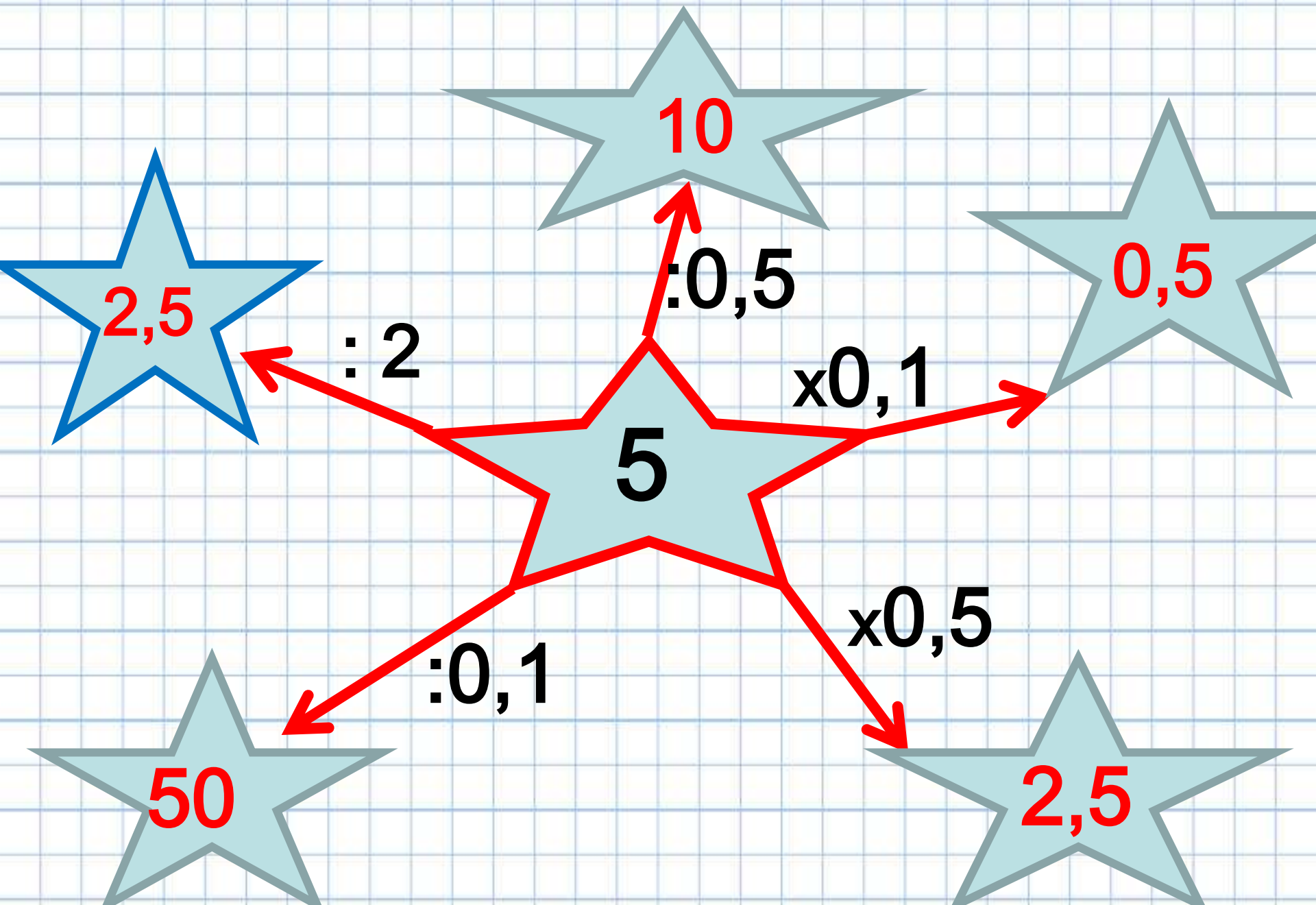




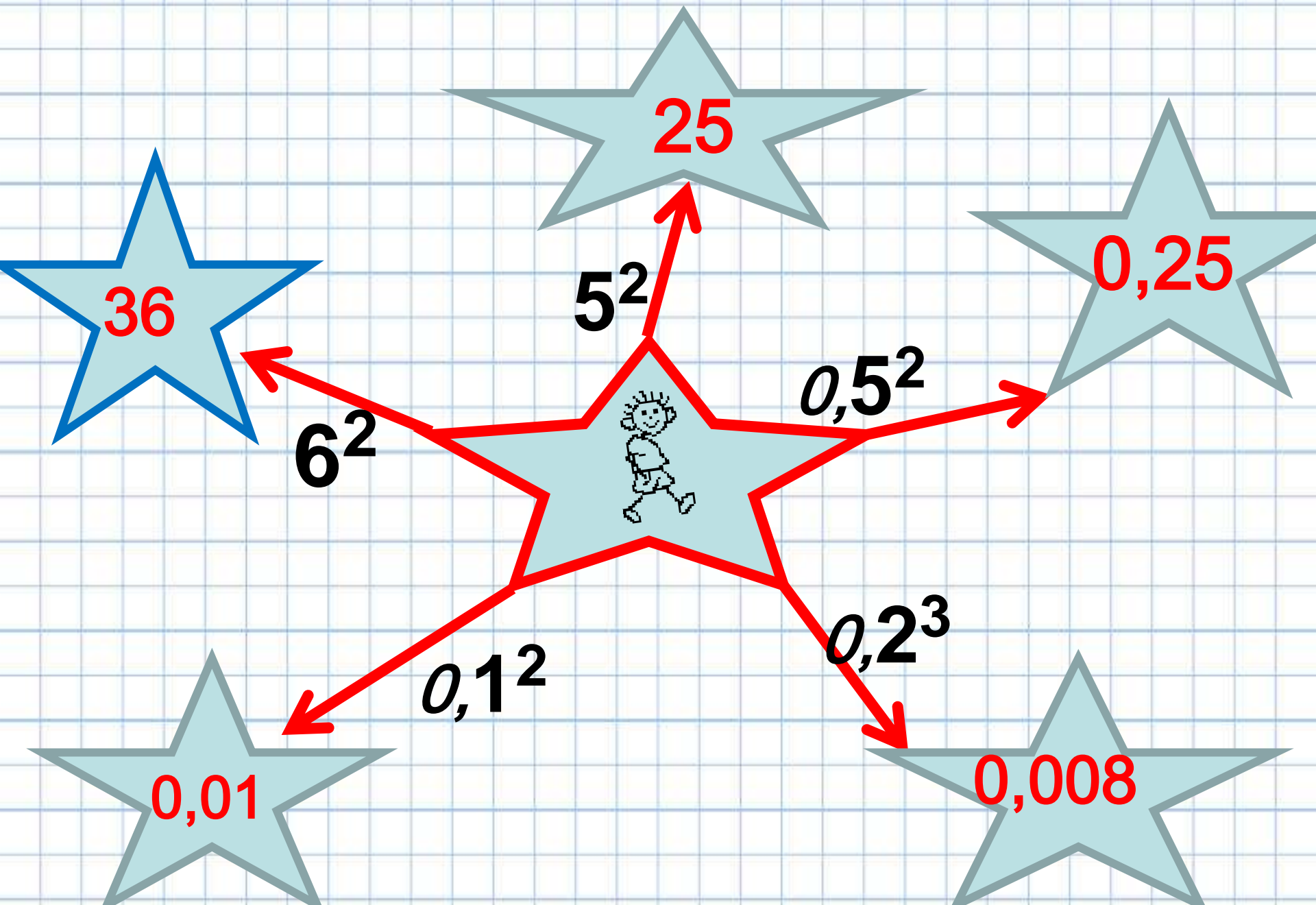
# Восстановите цепочки вычислений



# НАЙТИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА



# НАЙТИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА



## Устно назовите НОК для чисел

**12 и 18**      **36**

**10 и 15**      **30**

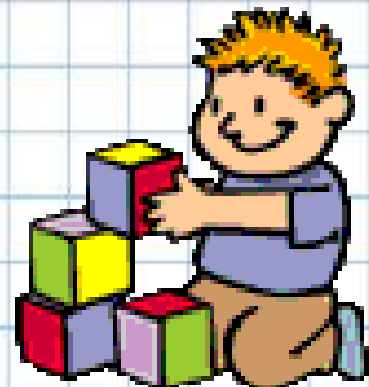
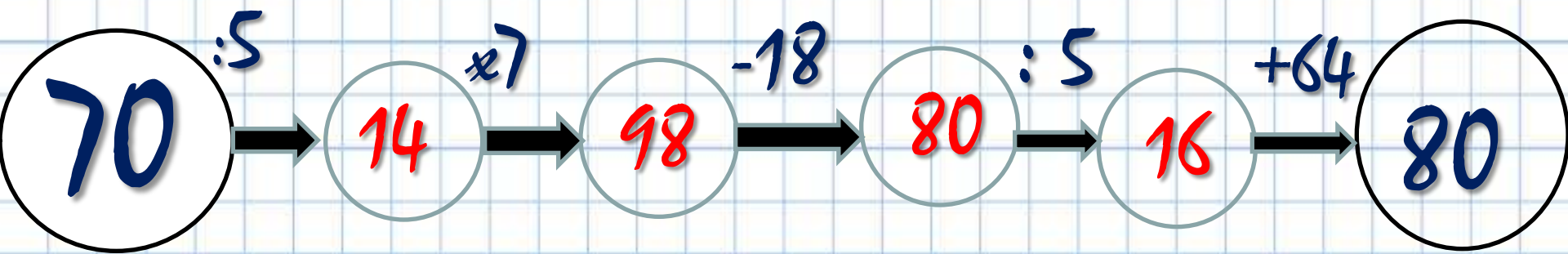
**27 и 54**      **54**

**27 и 9**      **27**

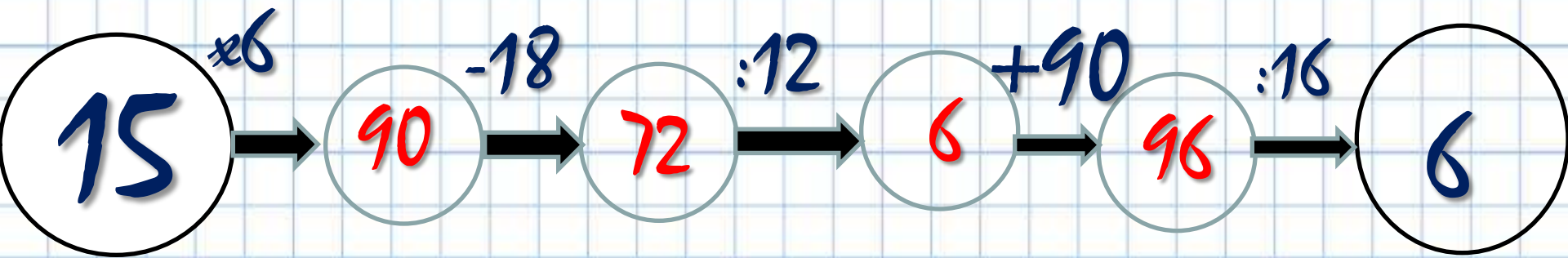
**14 и 42**      **42**

**13 и 26**      **26**

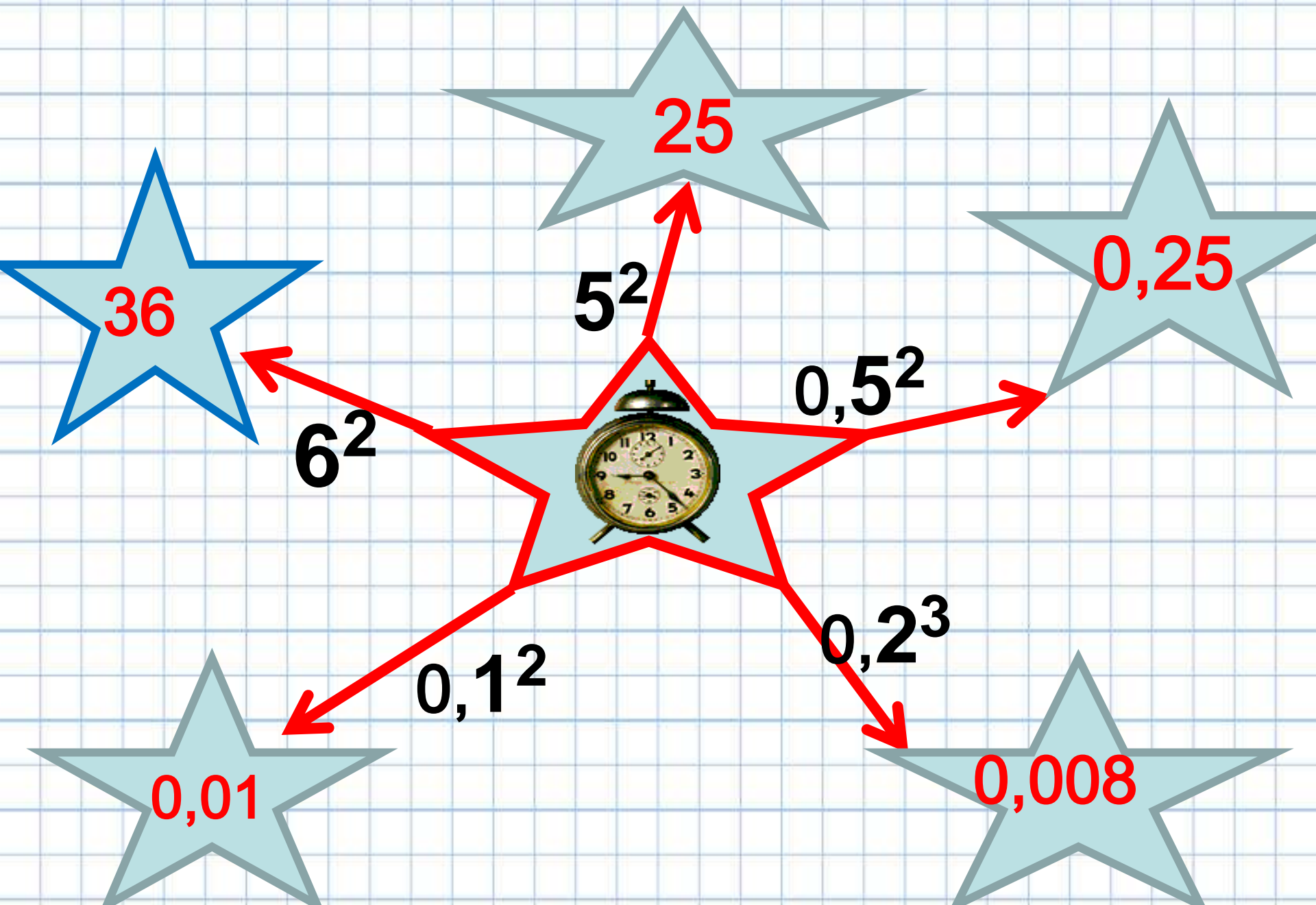
# 1) Восстановите цепочки вычислений



# 1) Восстановите цепочки вычислений



# НАЙТИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА



Устно назовите НОК для чисел

17 и 34      34

11 и 12      132

9 и 54      54

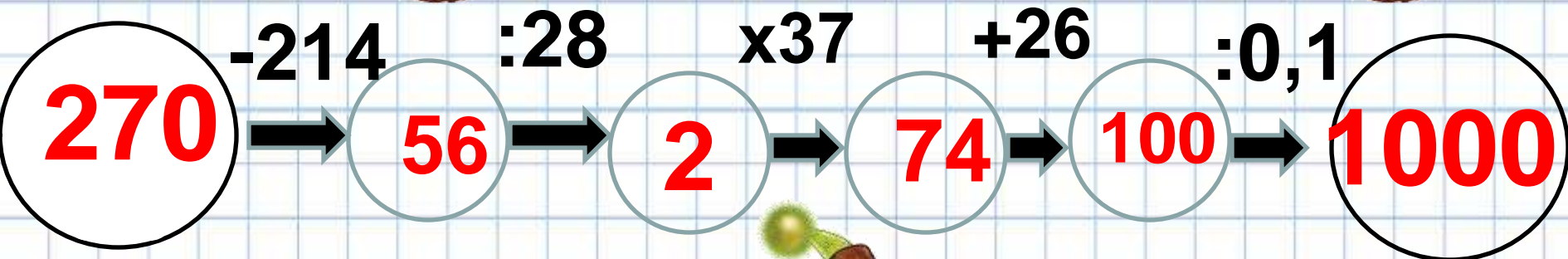
8 и 9      72

15 и 18      90

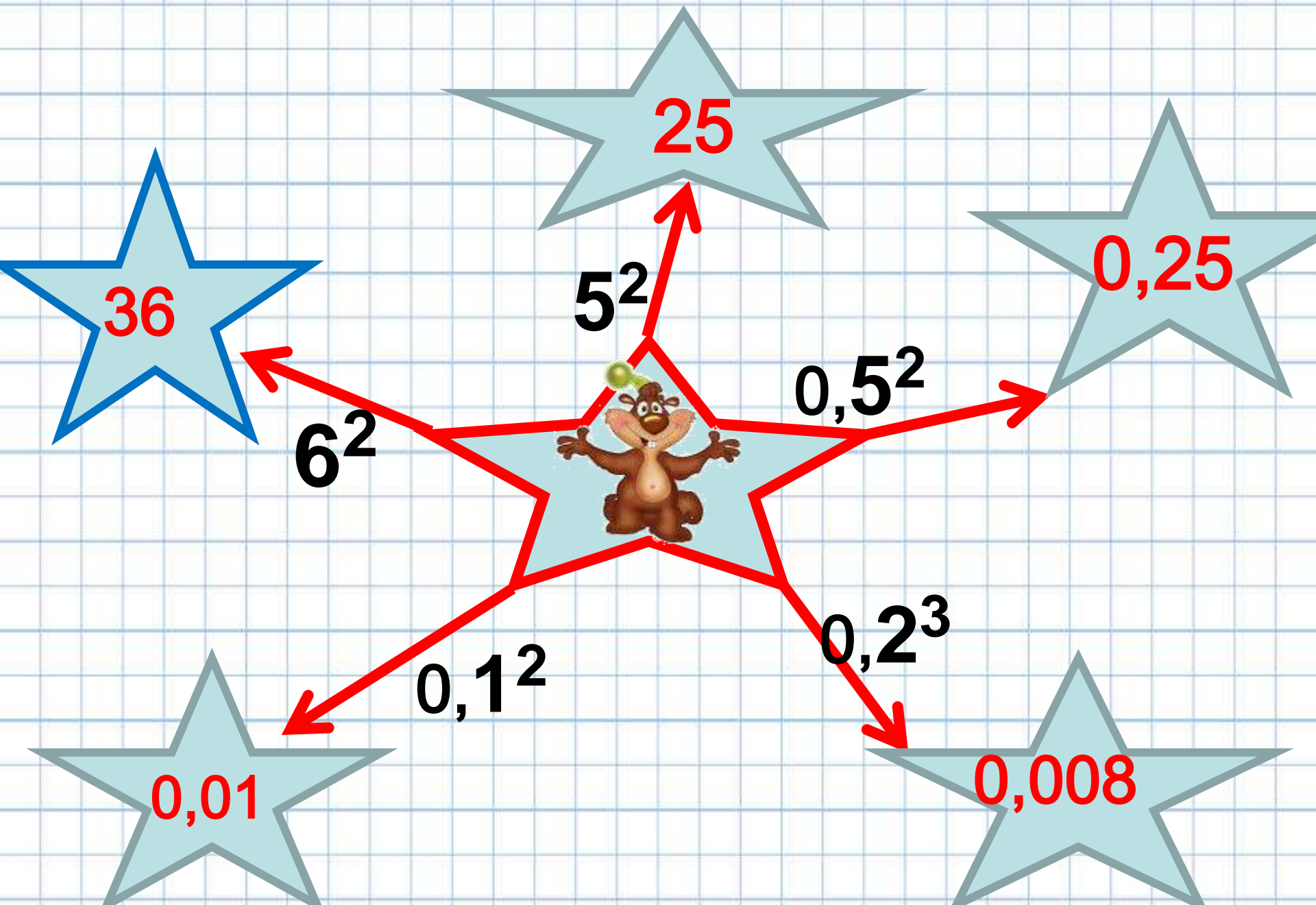
12 и 15      60

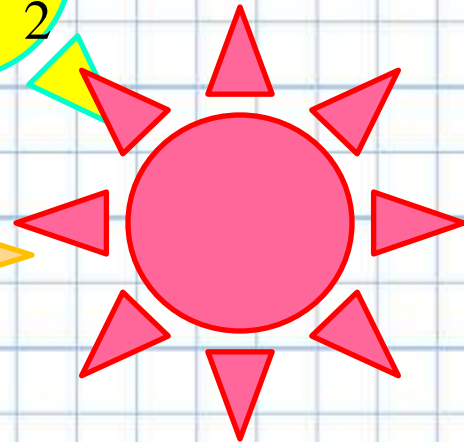
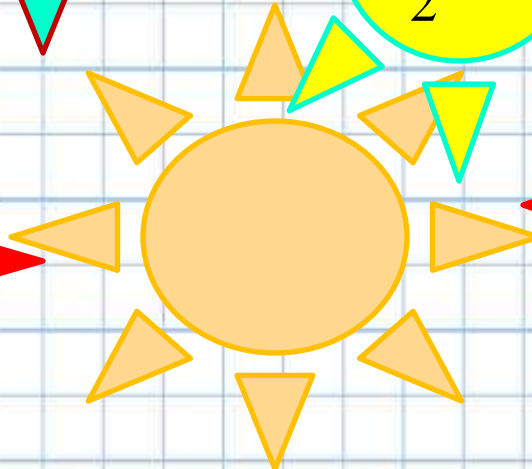
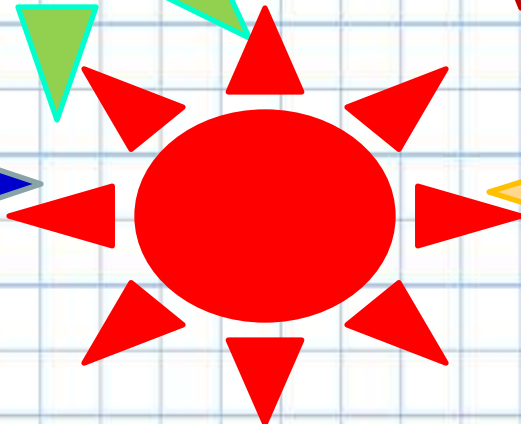
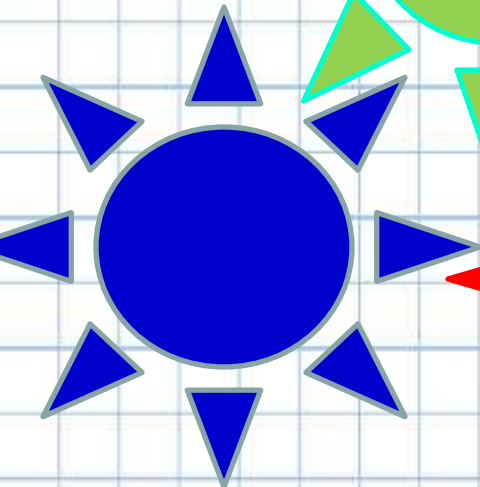
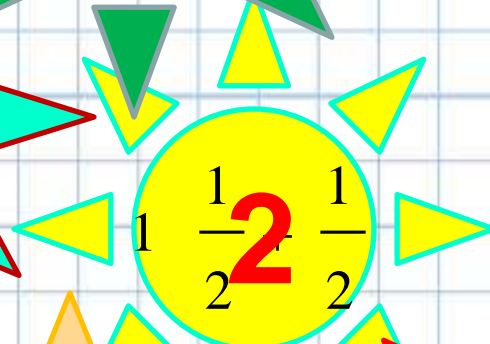
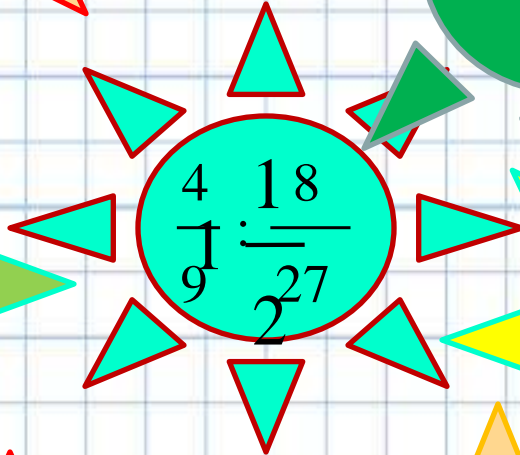
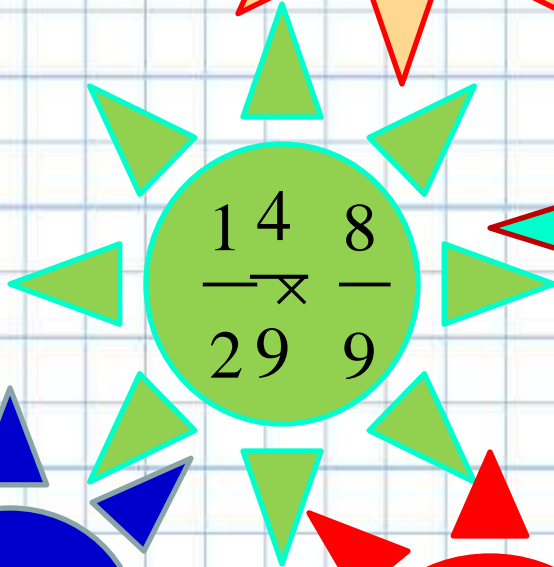
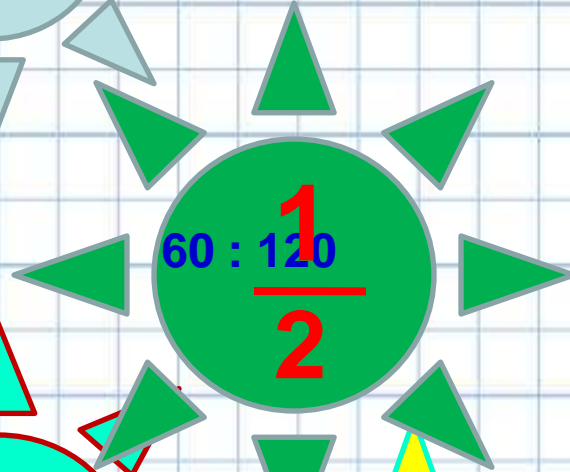
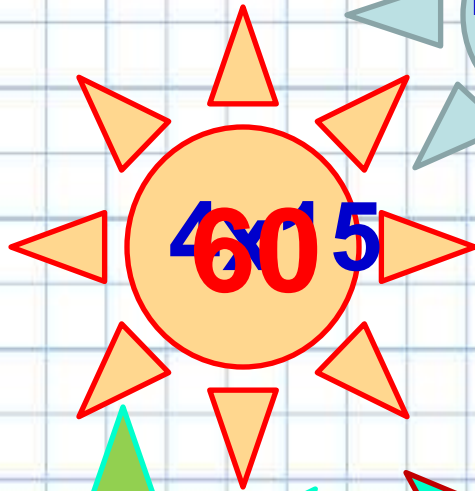
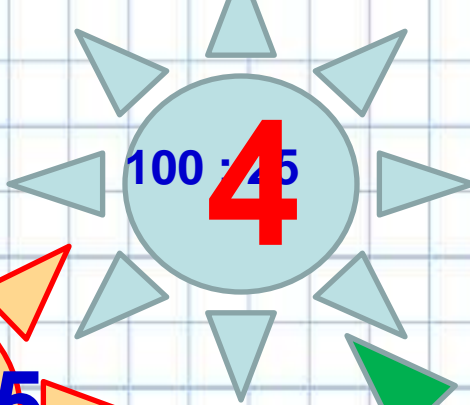


## 2) Восстановите цепочки вычислений

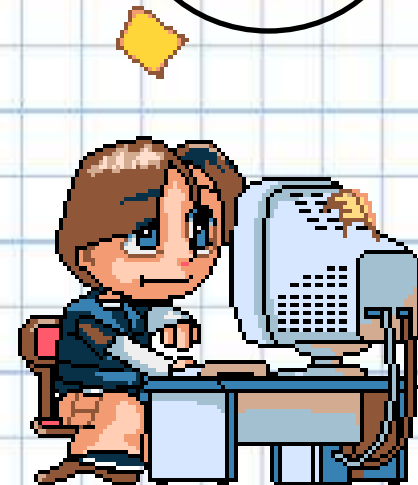
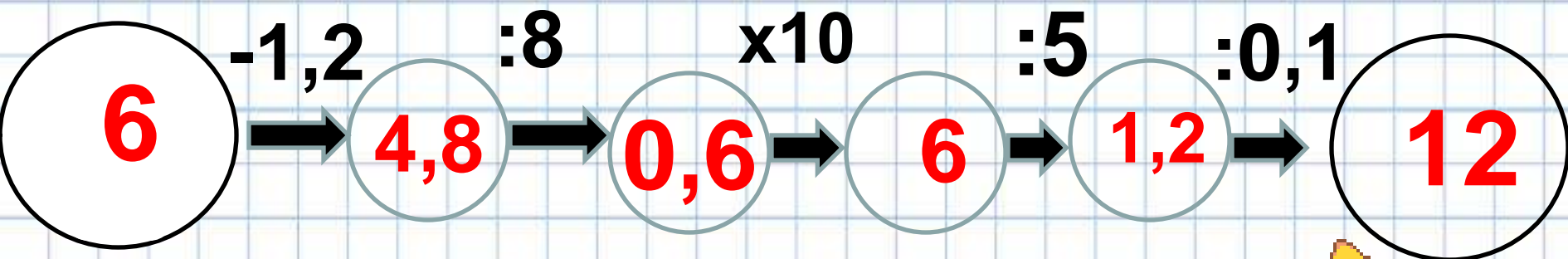


# НАЙТИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

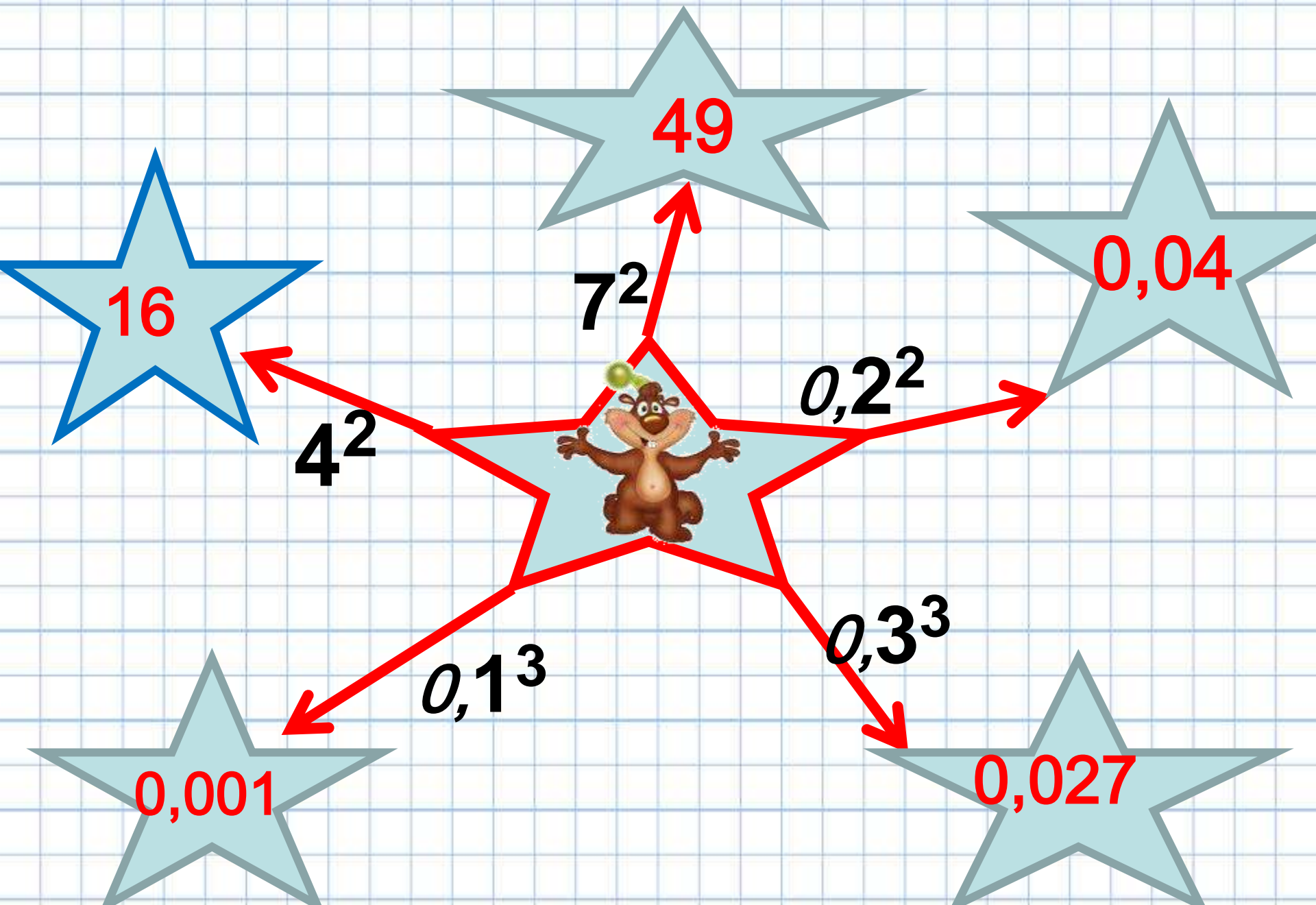


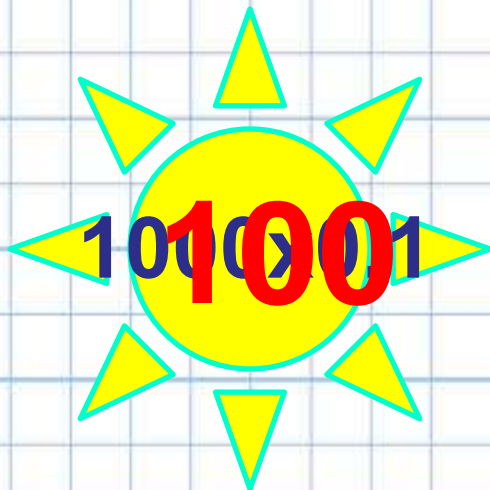
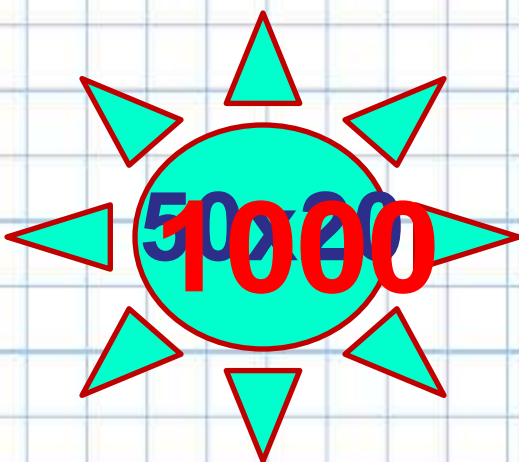
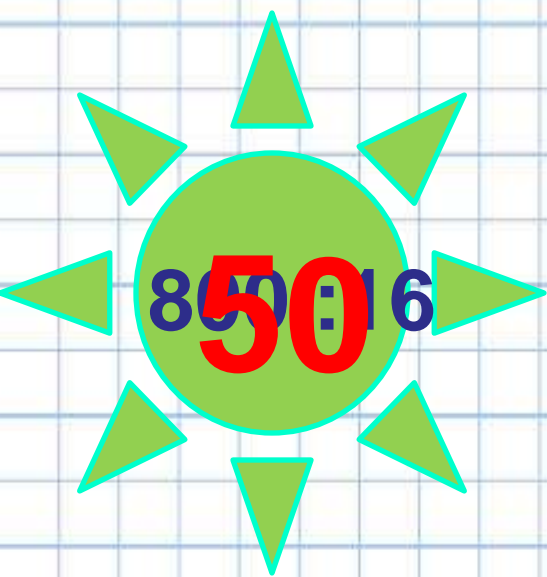
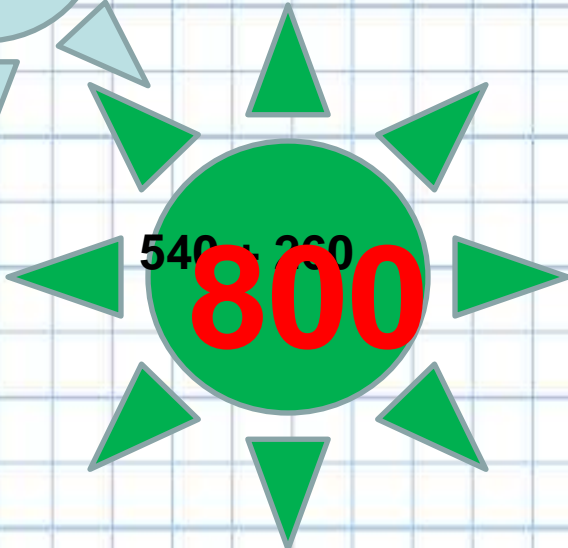
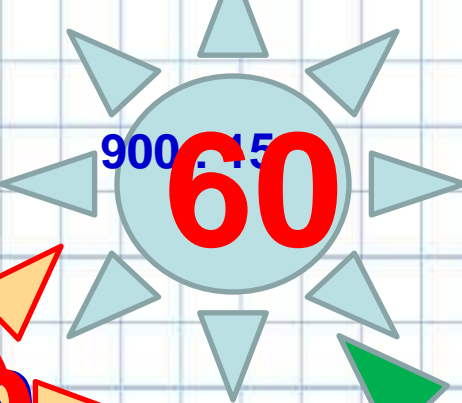


## 2) Восстановите цепочки вычислений

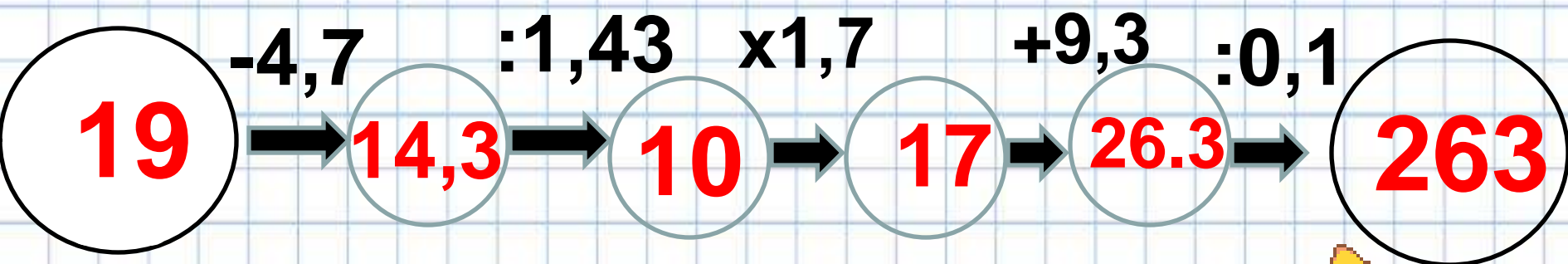


# НАЙТИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА

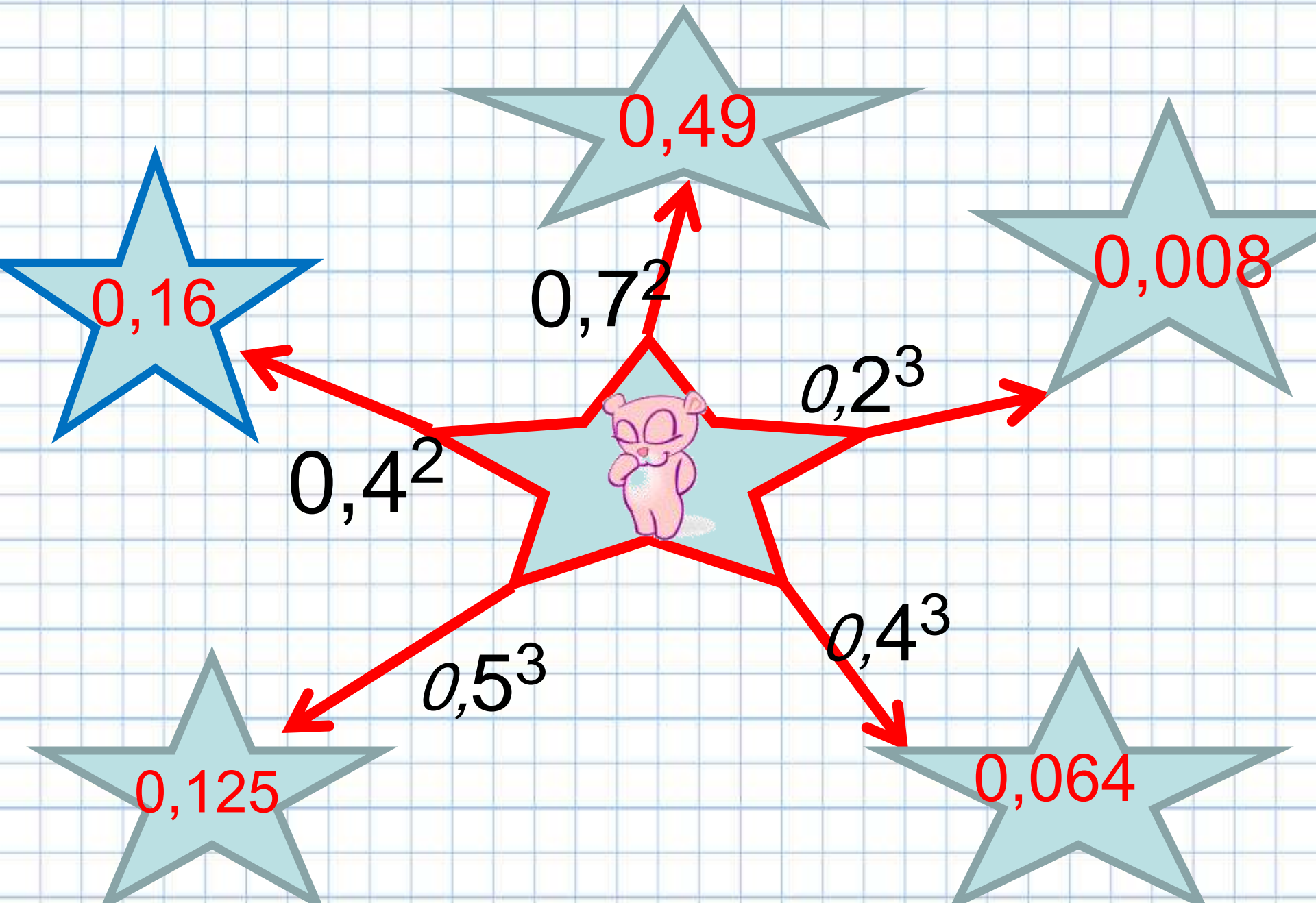




## 2) Восстановите цепочки вычислений



# НАЙТИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА





$$10 : 4 = 2,5$$

$$2,5 - 3,2 = 1,3$$

$$1,7 \times 0 = 7,8$$

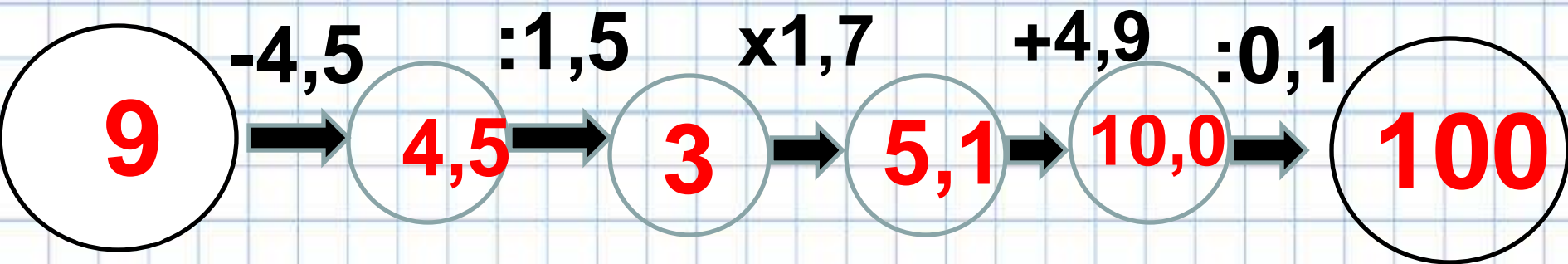
$$7,8 - 1,2 = 9$$

$$0 : 1,5 = 0,5$$

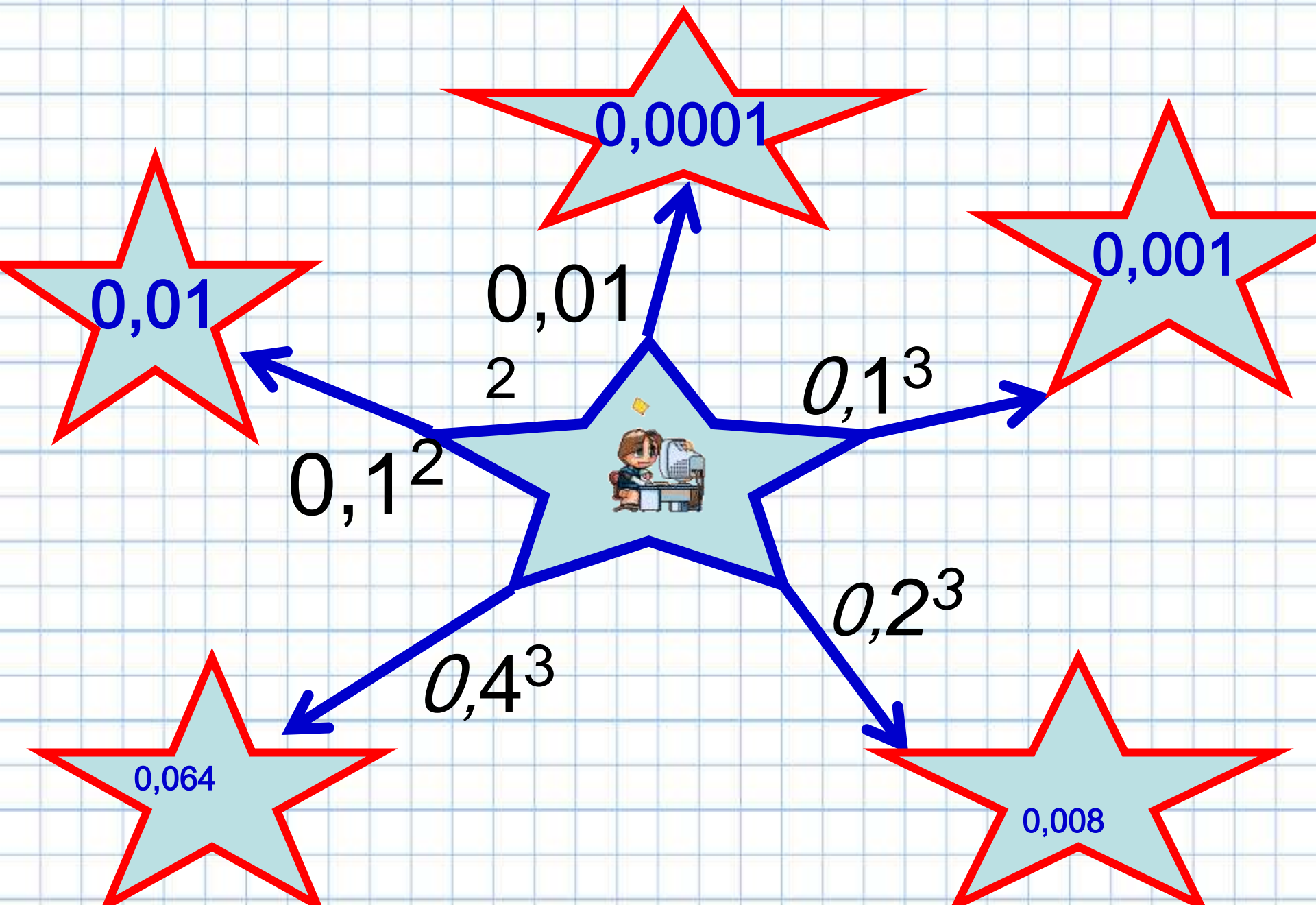
$$0,5 : 0,1 = 5$$



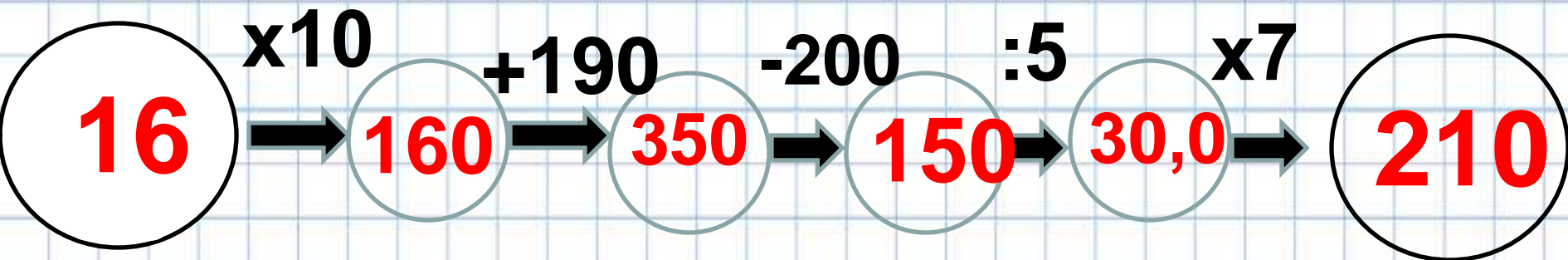
## 2) Восстановите цепочки вычислений



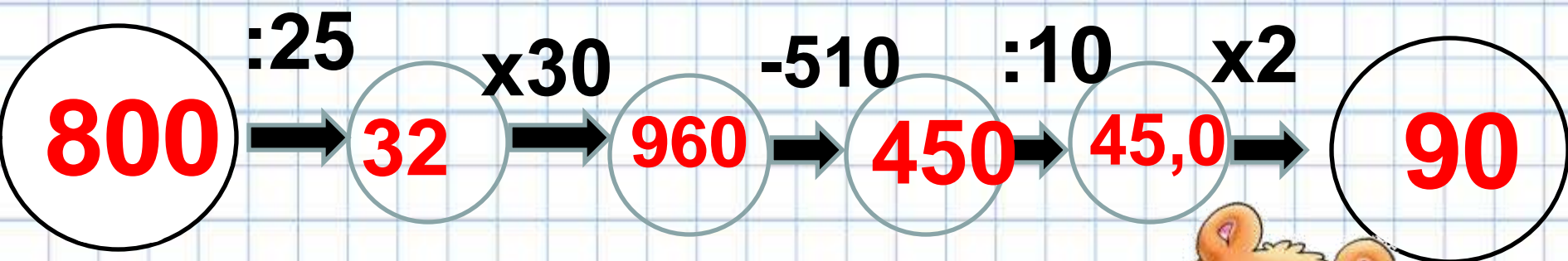
# НАЙТИ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА



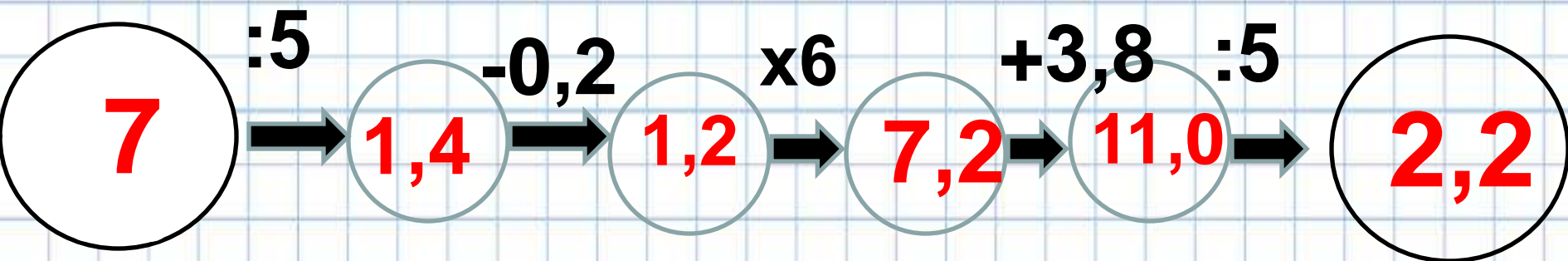
## 2) Восстановите цепочки вычислений



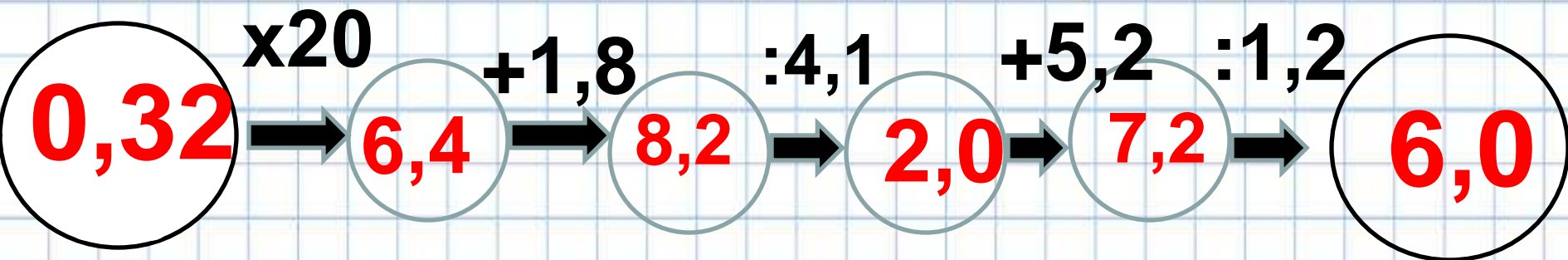
## 2) Восстановите цепочки вычислений



## 2) Восстановите цепочки вычислений



## 2) Восстановите цепочки вычислений

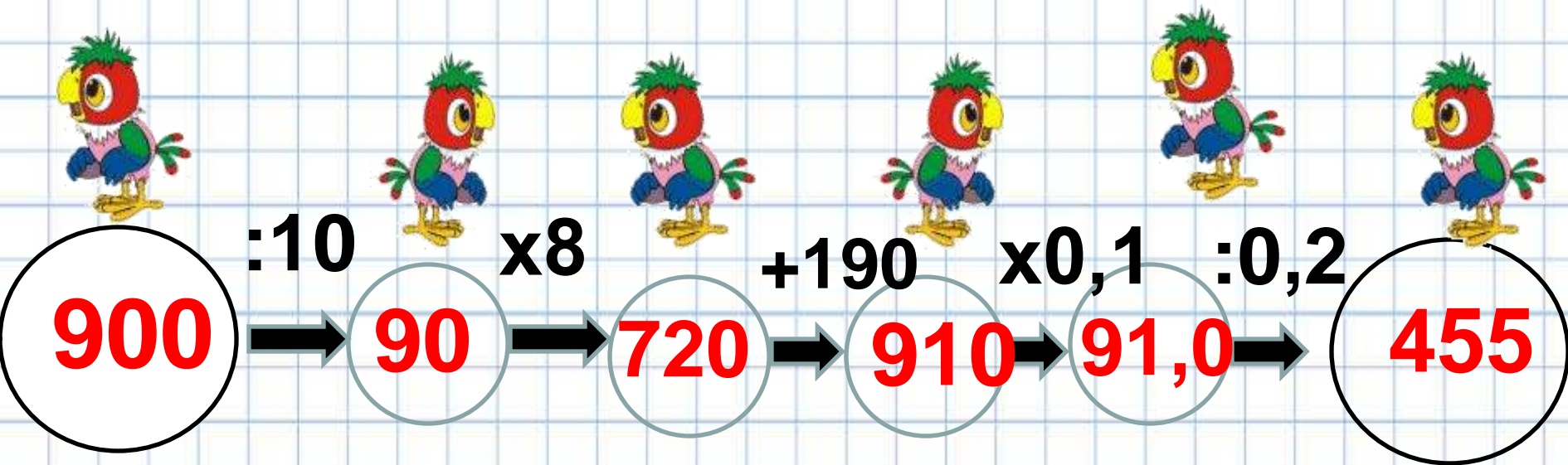


$$\begin{array}{r} 52 \\ \hline 7 \times 0,4 \\ 7 \end{array}$$

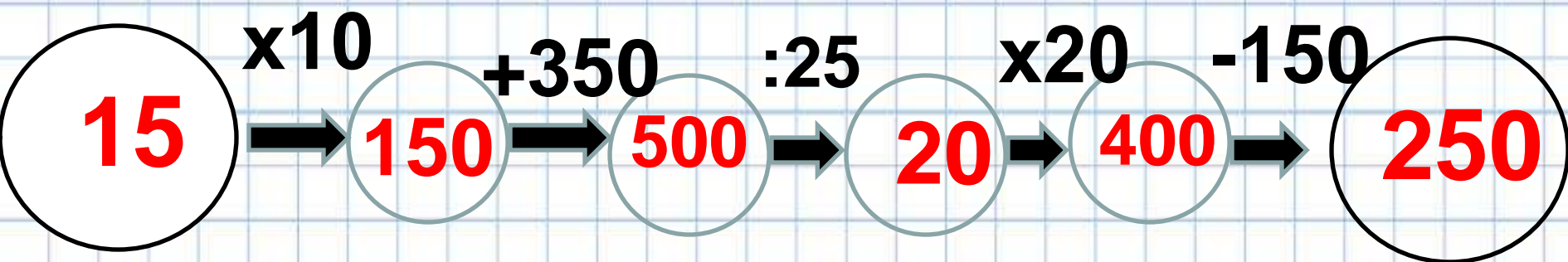
$$\begin{array}{r} 51 \\ \hline 7 : 0,7 \\ 7 \end{array}$$



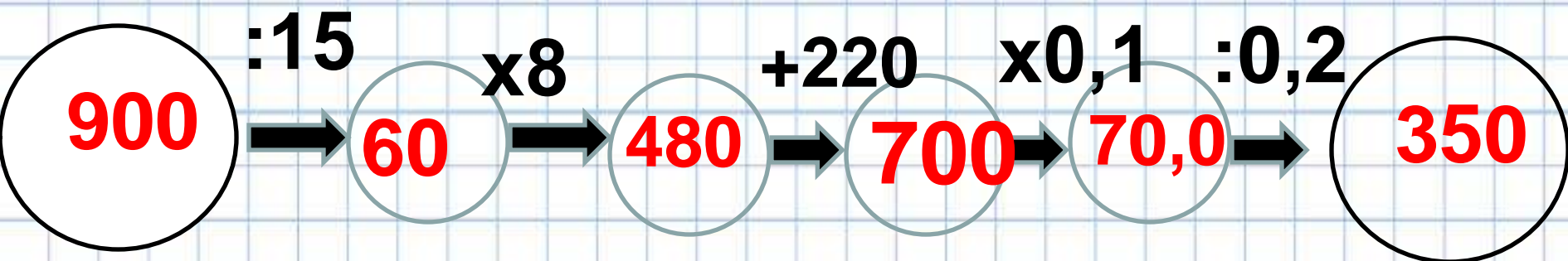
## 2) Восстановите цепочки вычислений



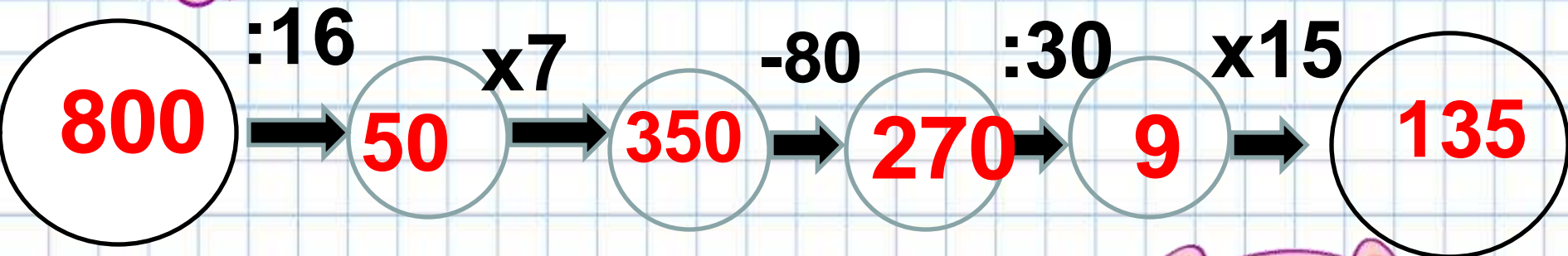
# 1) Восстановите цепочки вычислений



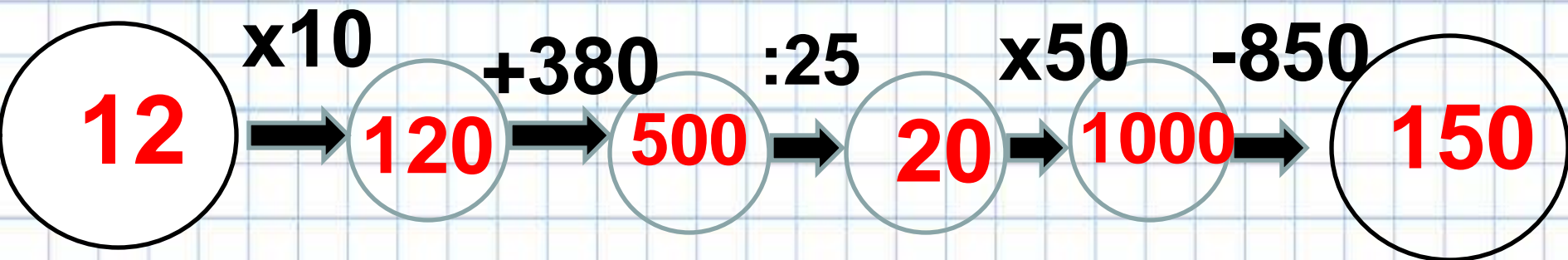
## 2) Восстановите цепочки вычислений



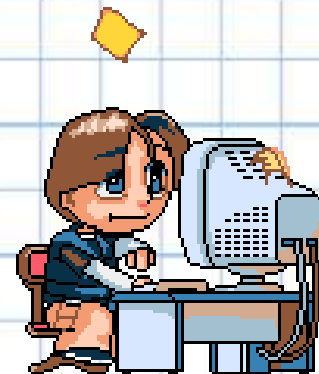
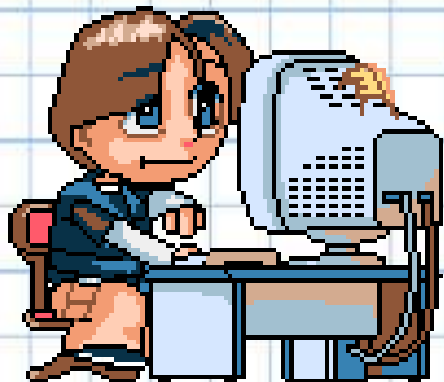
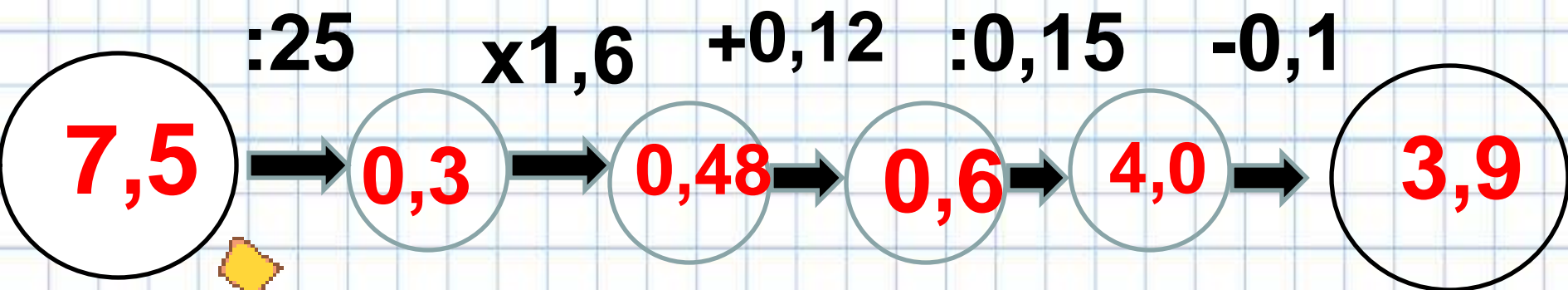
1) Устно восстановите цепочки вычислений



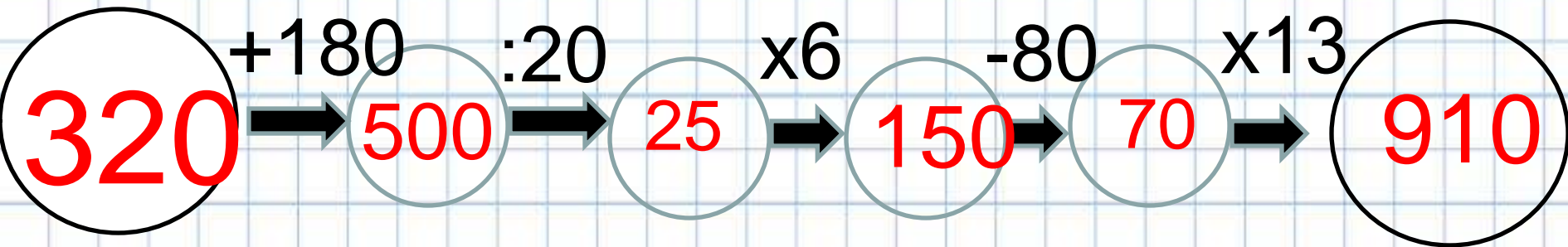
2) Восстановите цепочки  
вычислений устно



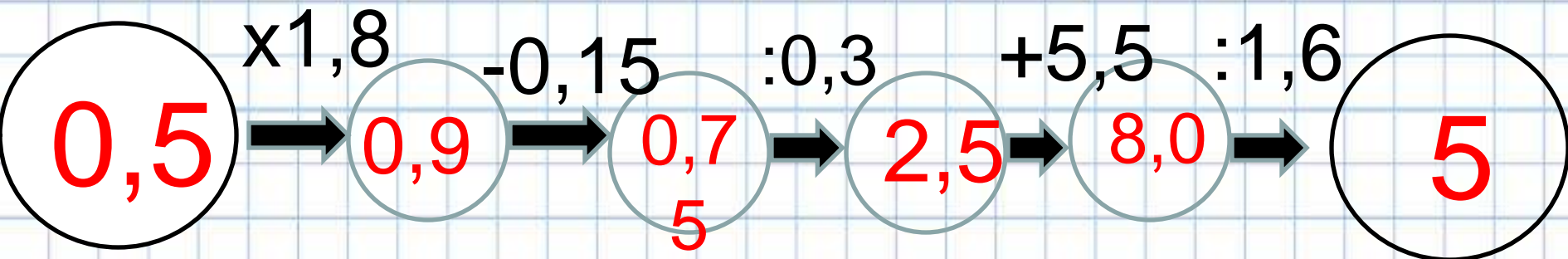
### 3) Восстановите цепочки вычислений



1) Устно восстановите цепочки  
вычислений

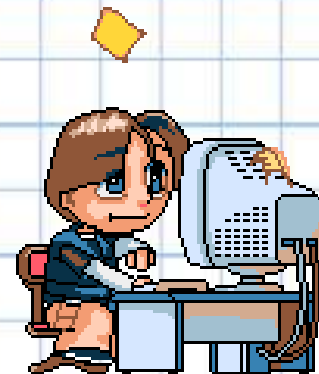
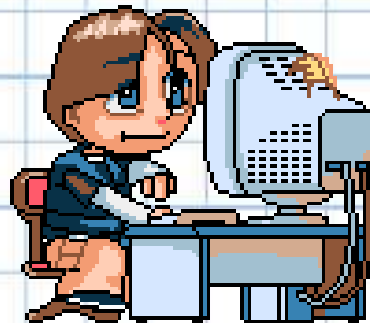
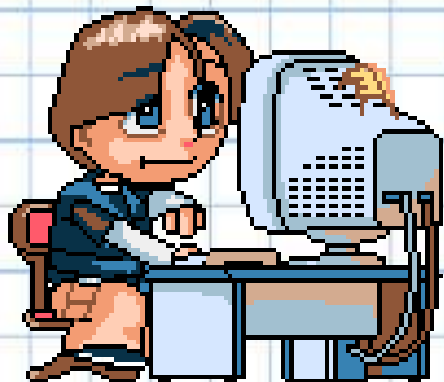
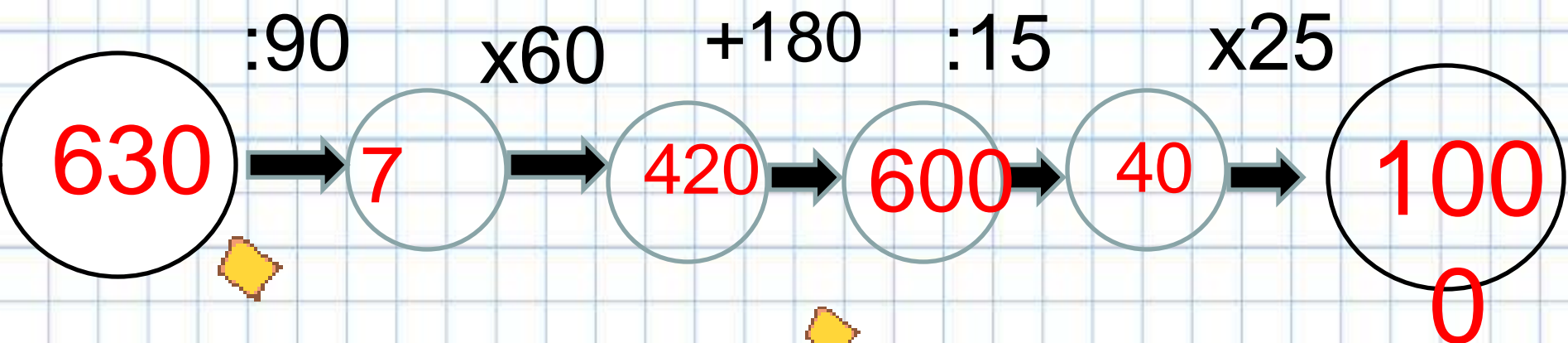


2) Восстановите цепочки  
вычислений устно

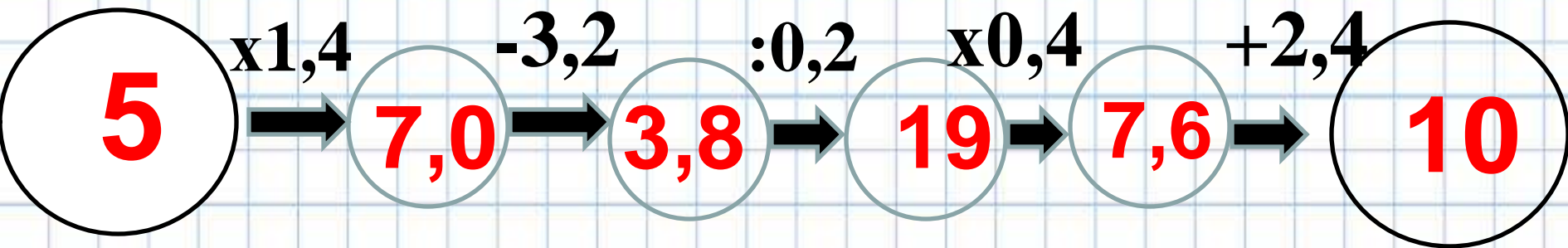




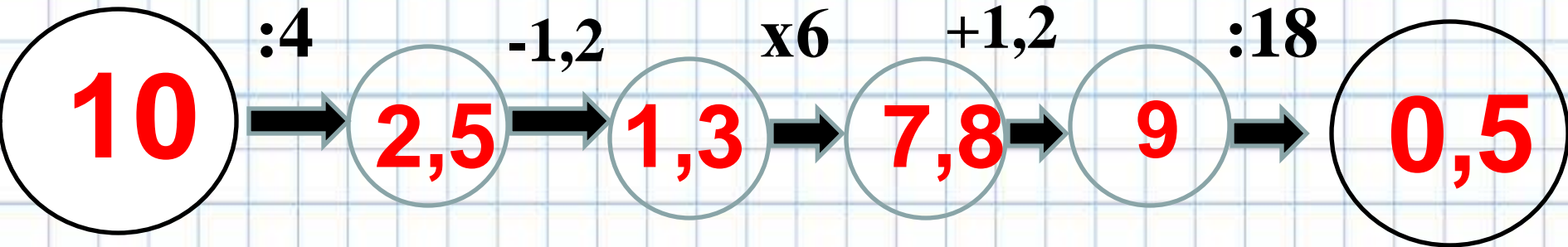
### 3) Восстановите цепочки вычислений



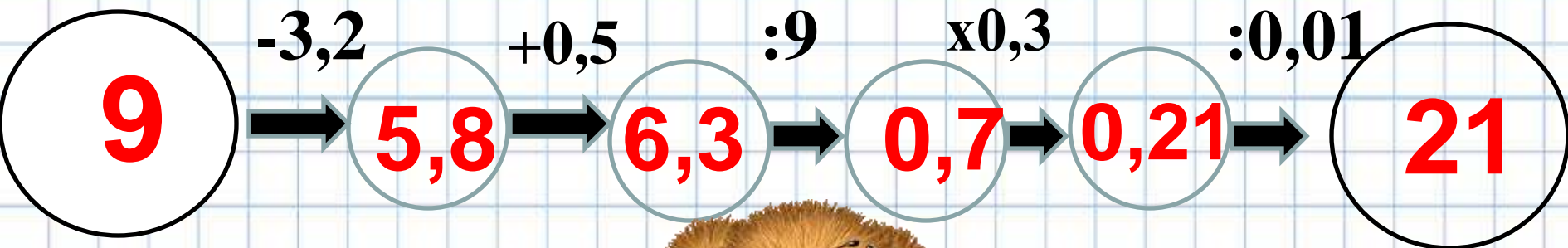
# Вычислите устно



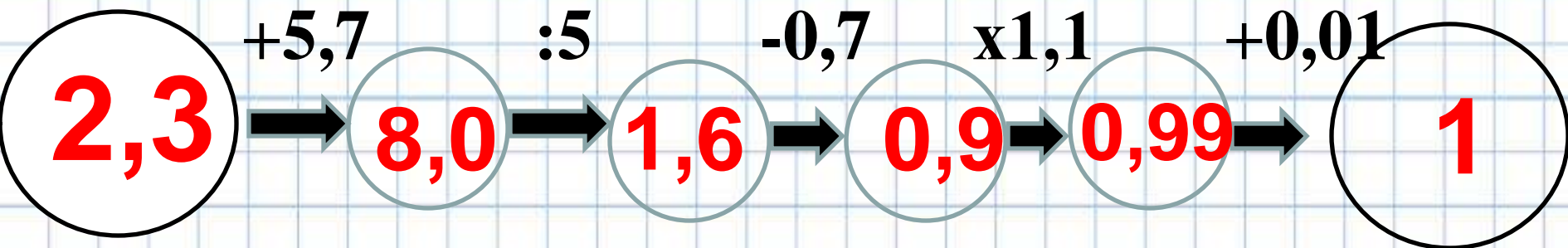
# Вычислите устно



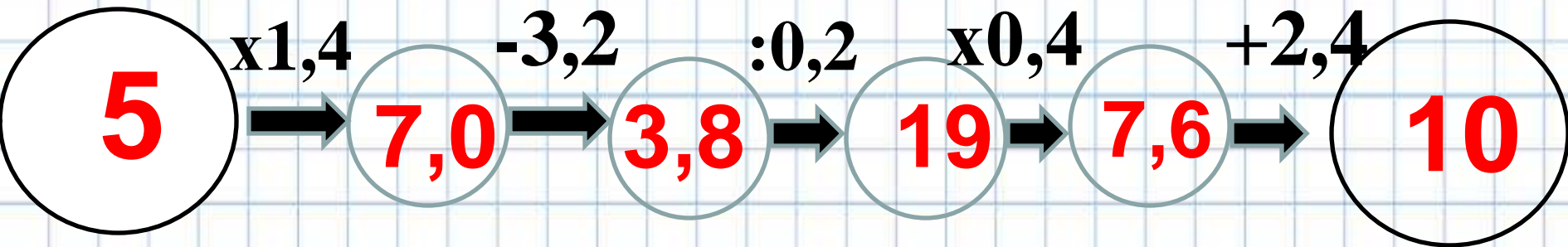
# Вычислите устно



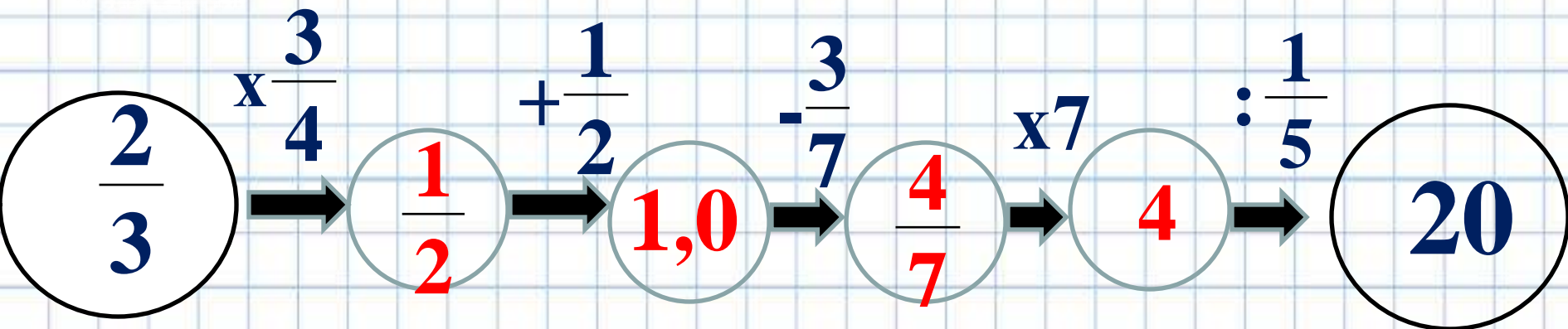
# Вычислите устно



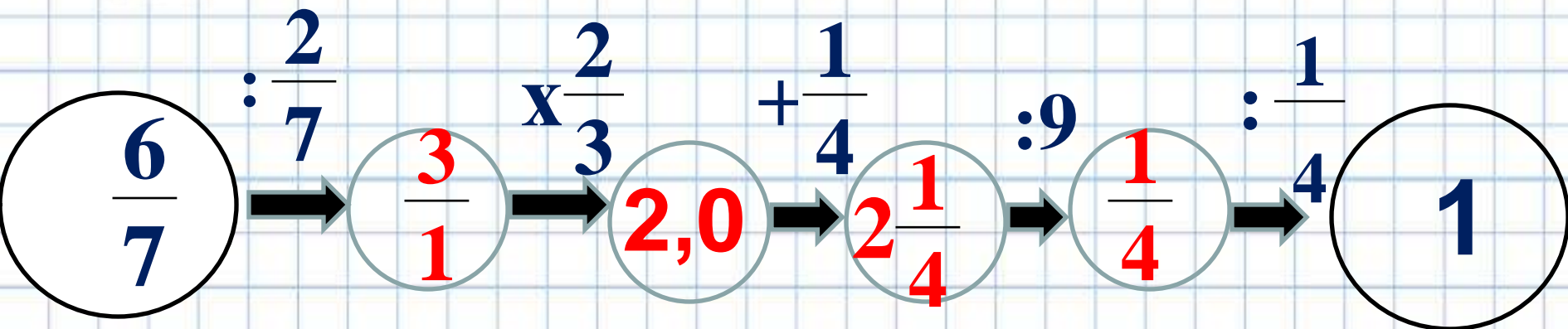
# Вычислите устно



# Вычислите устно

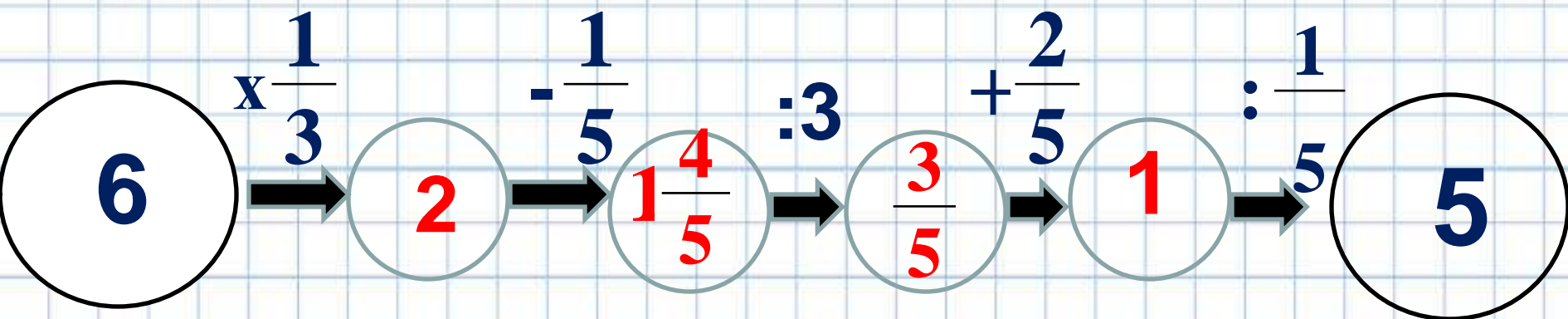


# Вычислите устно

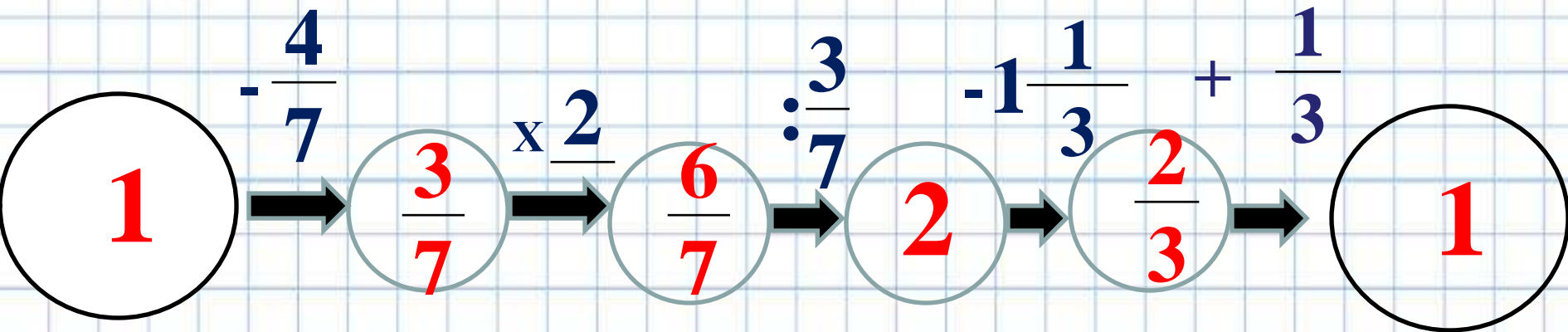




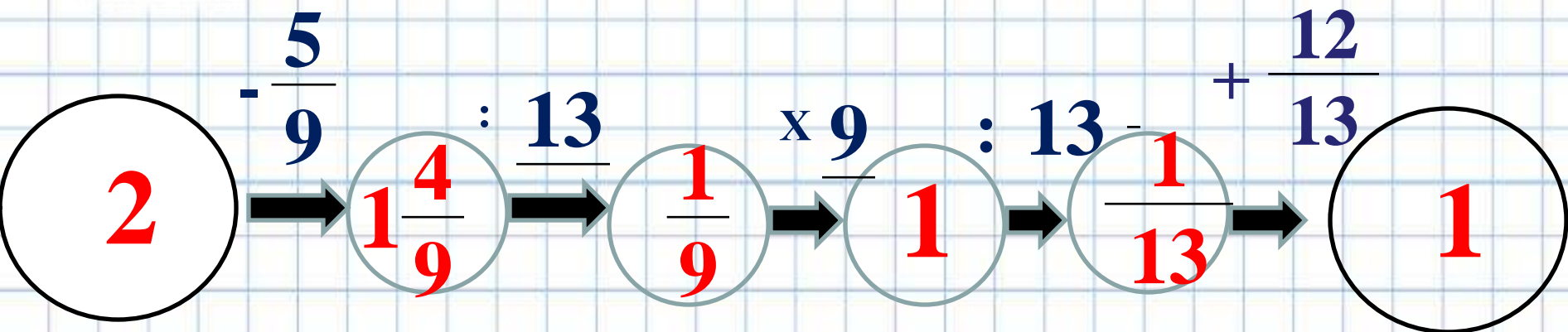
# Вычислите устно



# Вычислите устно



# Вычислите устно



$$-(-30) = 30$$

$$3,2 = -(-3,2)$$

$$-(-14) = 14$$

$$0,5 = -(-0,5)$$

$$-(-8) = 8$$

$$3 \frac{1}{2} = -(-3 \frac{1}{2})$$

# *Решите уравнение:*

$$a) - x = 315$$

$$x = -315$$

$$б) - y = -0,2$$

$$y = 0,2$$

$$в) - a = 1/6$$

$$a = -1/6$$

$$г) - x = -2/5$$

$$x = 2/5$$

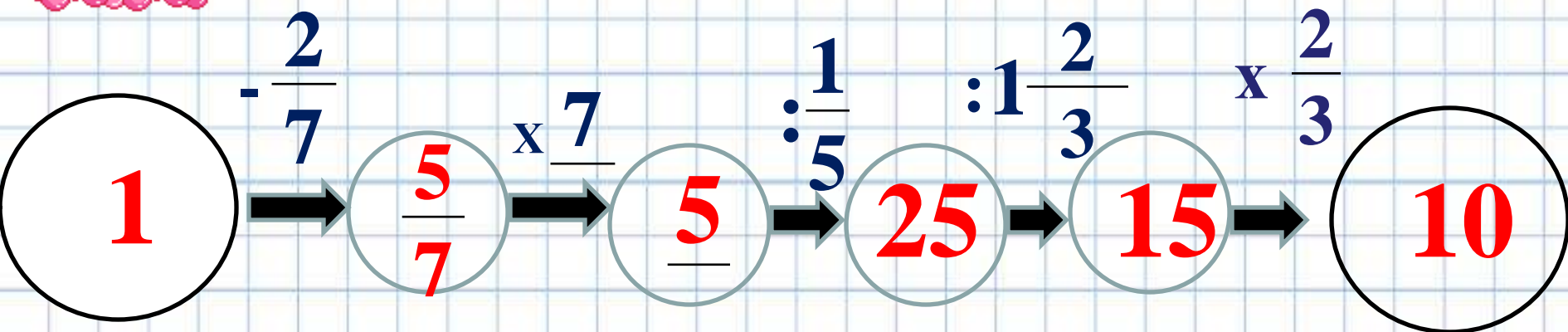
$$д) - κ = 2$$

$$κ = -2$$

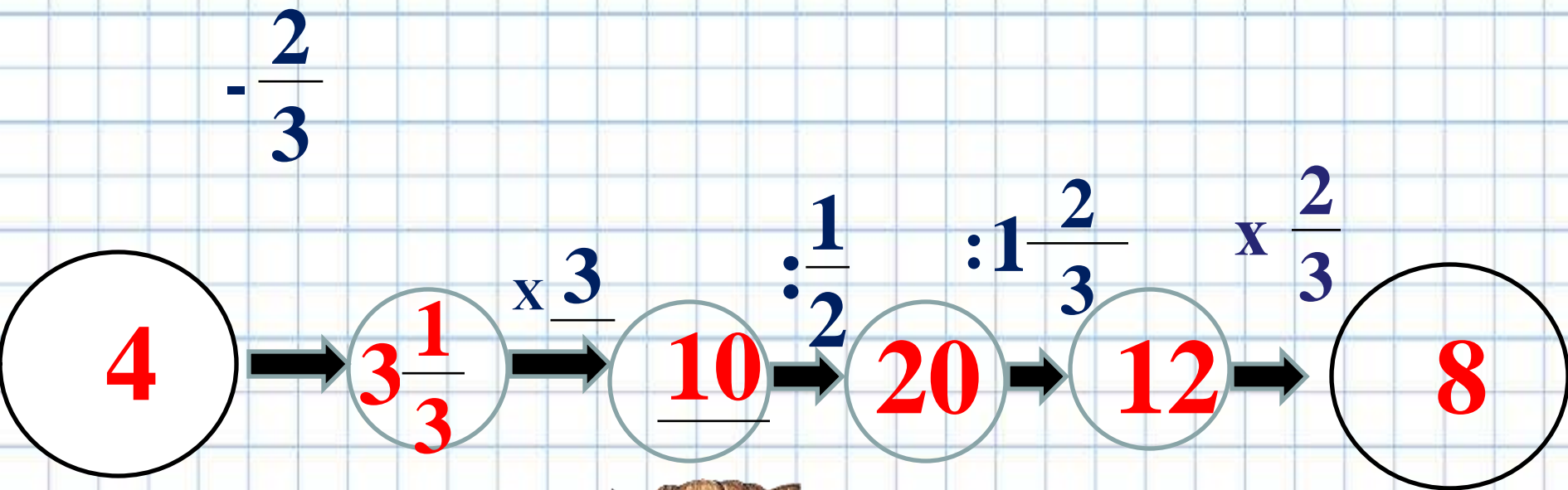
$$е) - x = 0$$

$$x = 0$$

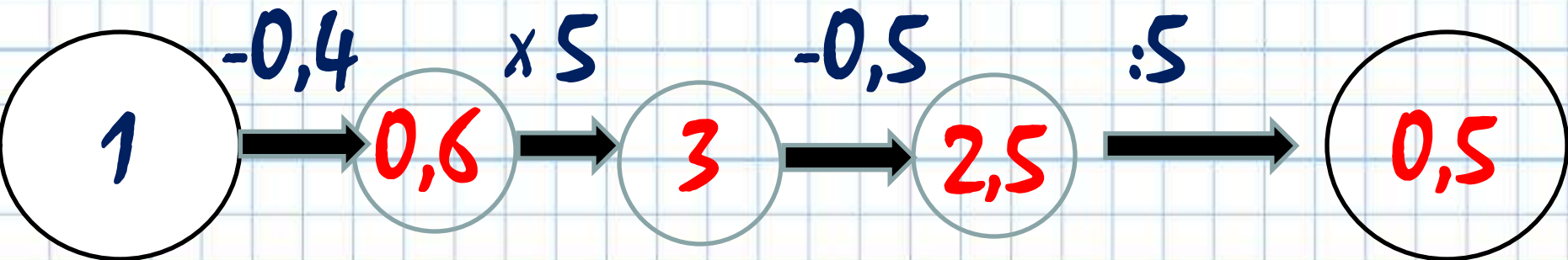
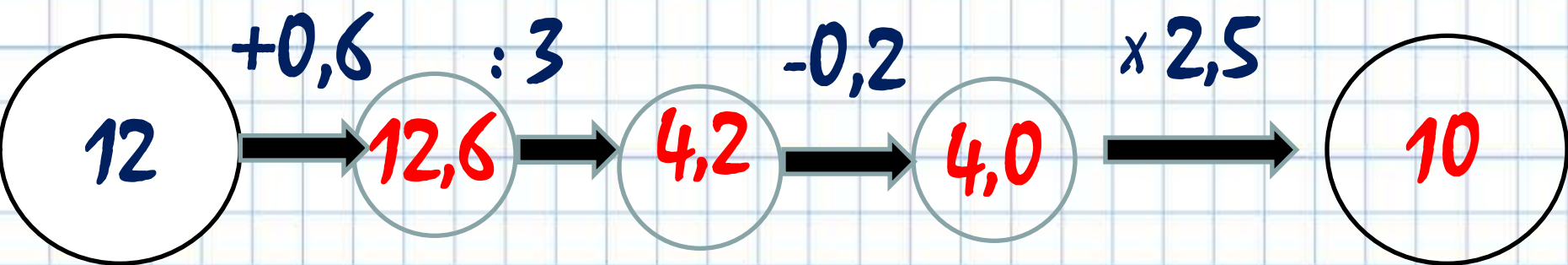
# Вычислите устно



# Вычислите устно



# Вычислить устно





Устно найдите значение выражения:



$$\left(-1\frac{2}{5}\right) + \left(-2\frac{1}{5}\right) = -3\frac{3}{5}$$

$$-15 + (-38) = -(15 + 38) = -53$$

$$-2,3 + (-3,9) = -(2,3 + 3,9) = -6,2$$

$$-0,25 + \left(-\frac{1}{2}\right) = -(0,25 + 0,5) = -0,75$$

$$-1 + (-0,9) = -1,9$$

$$\left(-\frac{3}{8}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) = -\left(\frac{3}{8} + \frac{4}{8}\right) = -\frac{7}{8}$$

Выполнить сложение (устно):

$$\text{а) } -6 + 11 = +5$$

$$\text{б) } 6 + (-11) = -5$$

$$\text{в) } -10 + 4 = -6$$

$$\text{г) } 10 + (-4) = +6$$

$$\text{д) } -3 + 8 = +5$$

$$\text{е) } 3 + (-8) = -5$$

1) Определить  
число **модуль**  
которого  
**больше**

2) Записать  
**знак** этого  
числа

3) Найти  
**разность**  
модулей

## *Материалы, используемые для создания презентации*

- Виленкин Н.Я. Математика. 6 кл. – М.; Мнемозина, 2010
- А. П. Попова. Поурочные разработки по математике 6 кл. – М.: ВАКО, 2009
- Стромова З. С., Пожарская О. В. Поурочные планы по учебнику Н. Я. Виленкина и др. 6 класс. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Чесноков А.С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М.: Просвещение, 2009
- Картинки [http://www.shkola-abv.ru/vse\\_dlya\\_prezentasiy7.html](http://www.shkola-abv.ru/vse_dlya_prezentasiy7.html)
- <https://www.google.ru/search?q=анимашки+для+презентаций&newwindow=1&espv=2&biw=1366&bih>