

Синтаксический разбор

Еремина Елена Александровна

Содержание

1. Введение
2. Порядок синтаксического разбора словосочетания
3. Образец синтаксического разбора словосочетания
4. Памятка по синтаксическому разбору словосочетания
5. Порядок разбора простого предложения
6. Образец синтаксического разбора простого предложения
7. Памятка по синтаксическому разбору простого предложения
8. Порядок синтаксического разбора сложного предложения
9. Образцы синтаксического разбора сложных предложений
10. Приложение. Виды придаточных предложений
11. Порядок разбора предложений с прямой речью
12. Образец разбора предложений с прямой речью

Синтаксис – раздел грамматики, в котором изучается строение и значение синтаксических единиц.

Основными единицами синтаксиса являются словосочетания и предложения.

Порядок синтаксического разбора словосочетания

1. Выделить и выписать словосочетания из предложения.
2. Определить вид словосочетания: подчинительное или сочинительное.
3. В подчинительном словосочетании найти главное и зависимые слова; пометить главное слово сверху крестиком; провести стрелку к зависимому слову.
4. Указать структурную схему словосочетания.
5. Определить способ синтаксической связи.
6. Указать грамматическое значение словосочетания.

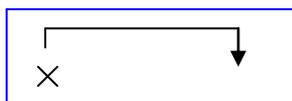
Образец синтаксического разбора словосочетания

Шелестя, падали с тополей сухие листья.

Какие? ↓	Откуда? С чего? Р.п. × ↓	Каким образом? × ↓
сух ^и е листь ^я	падали с топол ^{ей}	шелестя падали
×	×	×
П + С	Г + С в род.падеже с предлогом	Д + Г
Согласование	действие и место его совершения	примыкание
предмет и его признак		действ. и его признак

Памятка.

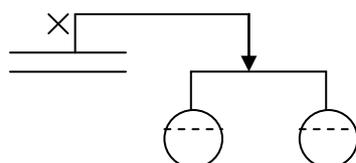
1. В словосочетании связь между словами почти всегда подчинительная



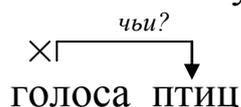
Исключением является связь между однородными членами предложения (такую связь называют сочинительной).

×

Игорь с детства коллекционировал марки (и) значки.



2. Вопросы к зависимому слову следует ставить смысловые



опираясь на функцию слова в тексте:

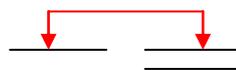


3. Сочетание подлежащего со сказуемым не является словосочетанием, т.к. и подлежащее, и сказуемое – оба являются главными членами предложения, взаимно обуславливая друг друга.

множ. число закружились

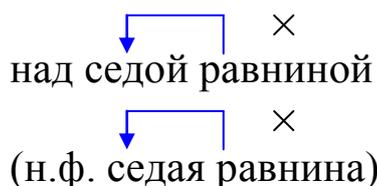
листья множ. число

связь между главными членами обозначают так:



Это особое согласование.

4. Словосочетание имеет начальную форму. Ее определяют по начальной форме главного слова:



5. Словосочетания образуются только из знаменательных слов (=самостоятельных частей речи). Предлоги и союзы - средства связи между словами. Предлог вместе с окончанием зависимого слова – выражение

грамматической зависимости.

6. Структурные схемы словосочетаний:

1. П + С	\times прилаг. сущ. зеленая лампа причаст. сущ. открытая книга
2. С + С	\times сущ. сущ. в род. пад. кусочек сыра сущ. сущ. в род. пад. стая лебедей
3. Г + С	\times глагол. сущ. смотреть спектакль
4. Н + Г	\times нареч. глаг. блестяще отвечать
Д + Г	\times дееприч. глаг. смеясь рассказывать

7. Грамматическое значение словосочетания складывается из грамматического значения слов, входящих в это словосочетание:

\times петь соловьем	(действие и его признак)
\times сердце матери	(предмет и его признак)
\times вернуться вечером	(действие и время его совершения)

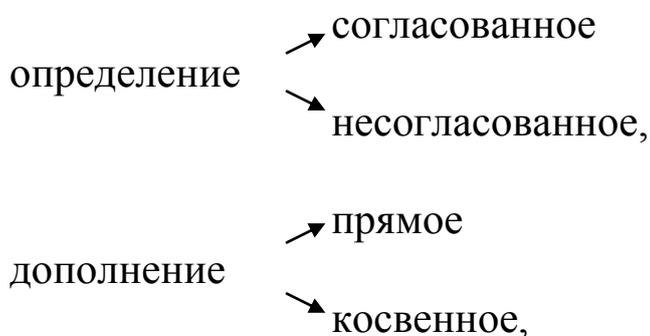
8. Цельные словосочетания в предложении выступают как один член предложения. К ним относятся

1. словосочетания с главным словом числительным
три богатыря,
2. словосочетания с предлогом **из** и значением избирательности
в одну из школ,
3. словосочетания с предлогом **с** и значением совместности
мать с дочерью,
4. словосочетания, включающие формы существительных типа *с глазами, с носом, с лицом, роста* и др.
с веселыми глазами.

Порядок разбора простого предложения

1. Записав предложение, прочитай его вслух и дай характеристику предложению:
 - 1.) какое оно по цели высказывания?

(Повествовательное, вопросительное или побудительное?)
 - 2.) какое оно по эмоциональной окраске?
(Восклицательное или невосклицательное?)
2. Подчеркни грамматическую основу предложения и выпиши ее. Определи тип сказуемого. Укажи, словами каких частей речи выражены главные члены предложения.
3. Проанализируй особенности грамматической основы.
 - 1.) Какое это пред-ие: односоставное или двусоставное?
(Если односоставное, укажи, какое именно (назывное, определено личное, неопределенно-личное, безличное).
4. Подчеркни второстепенные члены предложения, сделав вывод о том, каким является данное пред-ие: распространенным или нераспространенным. Укажи разновидности второстепенных членов



виды обстоятельств и напиши, словами каких частей речи они выражены.

5. Определи, полным или неполным является данное предложение.
6. Выясни, чем осложнено предложение (можно графически прокомментировать).
7. Начерти схему предложения.

Запомни ! Удобнее выполнять разбор, если само

Тип сказуемого	Чем выражено сказуемое	Примеры
Простое глагольное	Одним глаголом в форме одного из наклонений, фразеологизмом.	Дни поздней осени <i>Изъяв.накл.</i> <u>бранят</u> обыкновенно. <i>Повел.накл.</i> <u>Откройте</u> дверь, пожалуйста. <i>Условн.н.</i> Я волком <u>бы выгрыз</u> бюрократизм. <i>фразеолог.</i> Мы сразу <u>впали в тоску</u> .

Простое глагольное	Одним глаголом в форме одного из наклонений, фразеологизмом.	Дни поздней осени <i>Изъяв.накл.</i> <u>бранят</u> обыкновенно. <i>Повел.накл.</i> <u>Откройте</u> дверь, пожалуйста. <i>Условн.н.</i> Я волком <u>бы выгрыз</u> бюрократизм. <i>фразеолог.</i> Мы сразу <u>впали в тоску</u> .
Составное глагольное	Двумя глаголами вспомогат. глагол + инфинитив	<i>вспом.глагол. инф.</i> Андрей <u>начал учиться</u> на врача. <i>вспом.гл. инф.</i> Я <u>люблю танцевать</u> .
Составное именное	Двумя словами вспомогат. глагол + именная часть речи	<i>вспом.гл. им.прилаг.</i> Лето <u>было жаркое</u> . <i>вспом.гл. нареч.</i> В доме <u>оказалось пусто</u> .
Смешанный	Несколькими словами вспом. гл. + инфинитив + имен. часть речи	<i>вспом.гл. инф.</i> <u>Он с детства хотел стать</u> <i>сущ.</i> <u>дипломатом</u> . <i>вспом.гл.</i> <u>Дедушка не догадался</u> <i>инф. прилаг.</i> <u>притвориться веселым</u> .

4. Если глагол в предложении стоит в будущем сложном времени, он является простым глагольным сказуемым.

Я буду учиться на геолога.

5. Если в предложении рядом стоят два глагола, подходящие по схеме к составному глагольному сказуемому, убедись, одним ли лицом совершаются действия.

Мама попросила принести почту в ее кабинет.
(Мама совершила только одно действие: попросила. Принесли же почту другие).

6. Второстепенные члены предложения могут быть распространенными.

Всем запомнилась песня о чудесных вечерах
Подмосковья.

7. Второстепенные члены предложения могут быть многозначными.

врач за столом
врач за столом

8. Несогласованные определения выражаются

- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| а) сущ-ым в род.падеже | лицо <u>матери</u> |
| б) сущ-ым в твор.падеже | шляпа <u>котелком</u> |
| в) сущ-ым в косв.падеже с предлогом | желе <u>из малины</u> |
| г) инфинитивом | желание <u>учиться</u> |
| д) наречием | яйцо <u>вмятку</u> |
| е) сравнительной степенью прилагательного | <u>Я не знаю озера</u>
<u>глубже Байкала</u> |

9. Не путай виды односоставных предложений.

а) Назывное

Осень. Вот и заморозки.

Примечание. Если текст начинается с предложения типа: "Байкал" или "Остров Сахалин", то такое предложение не является назывным. Это *именительной темы*. Подобные предложения называют то, о чем будет рассказано дальше.

б) Определенно-личное.

Л. ед.ч.

Люблю грозу в начале мая.

2л. ед.ч.

Слышишь гроза надвигается.

в) Неопределенно-личное.

3л. мн.ч.

Звонят в порт.

Примечание. Определенно-личные и неопределенно-личные предложения могут иметь обобщенное значение, особенно в пословицах, афоризмах, поэтической речи (цыплят по осени считают).

г) Безличное предложение.

возвр.гл. в б/л знач.

Не спится , няня.

Б/л гл.

Светаёт.

Лич.гл.в б/л знач.

Пахнет свежим сеном.

10. Различай по строению предложения типа:

Жаркое лето.

Лето жаркое.

Если определение стоит перед существительным, то это предложение назывное

Если определение стоит после существительного, то это предложение двусоставное

Порядок синтаксического разбора сложного предложения

1. Определить вид предложения по цели высказывания (повествовательное вопросительное или побудительное).
2. Определить вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).
3. Подчеркнуть грамматические основы, найти границы частей ([], () или [], []). Определить, из скольких

простых состоит.

4. Определить средства связи (союзы, союзные слова, интонация, по смыслу).
5. Сделать вывод: союзным, бессоюзным или предложением с разными видами связи является это предложение.

(Если союзным, то какие союзы



сочинит.
подчинит.

выступают в качестве связи).

6. *Если предложение сложносочиненное, далее разбор вести по плану:*

- 1) укажи, какими именно союзами (соединительными, противительными или разделительными) соединены простые предложения в сложном;
- 2) определи значение сложносочиненного предложения (перечисление событий, противопоставление, чередование и т.д.);
- 3) начерти схему предложения ;
- 4) объясни постановку знаков препинания;
- 5) проведи разбор каждого простого предложения, входящего в состав сложного, по схеме синтаксического разбора простого предложения с №4 по №7 (а именно -проанализируй особенности основы (односоставное

или двусоставное). Если предложение односоставное, укажи, какое именно (назывное, определенно-личное, неопределенно-личное, безличное);
-выдели другие члены предложения, выяснив, распространенным или нет является данное предложение, полным или нет, чем предложение осложнено).

Примечание. Не забывай указывать разновидности членов предложения и надписывать части речи.
Кроме того, при записи следует нумеровать предложения по порядку.

7. *Если предложение сложноподчиненное, далее разбор вести по плану:*

- 1) укажи главное и придаточное предложения;

- 2) выяснив, к чему относится придаточное,
на какой вопрос отвечает,
чем присоединяется,
сделай вывод о виде придаточного (подлежащее,
сказуемое, определительное, дополнительное или
обстоятельственное);
 - 3) начерти схему предложения, показав место
придаточного предложения;
 - 4) объясни постановку знаков препинания;
 - 5) проведи разбор каждого простого предложения по
схеме разбора простого предложения с №4 по №7 (или
смотри пункт 5 плана разбора сложносочиненного
предложения).
8. *Если предложение бессоюзное, далее разбор веди по
плану:*
- 1) укажи, какими отношениями связаны части речи;
 - 2) начерти схему предложения;
 - 3) объясни постановку знаков препинания;
 - 4) проведи разбор каждого простого предложения,
входящего в состав сложного, по схеме
синтаксического разбора простого предложения с №4
по №7 (или смотри пункт 5 плана разбора
сложносочиненного предложения).

Образцы синтаксического разбора сложных предложений

I. Сложносочиненное предложение.

нареч. 1 суц. глаг в изъяв. накл. союз
Вскоре [машина застопорила] (и)
Времени простое глагольное

2 суц. нареч. вспом.глагол. глаг. в инф. предл. суц. 4
 [катер медленно начал причаливать к берегу].
образа действия составн. Глагол места

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Сложное, союзное, сложносочиненное, состоит из двух
равноправных предложений (1-Вскоре машина
застопорила. 2-Вскоре катер начал медленно причаливать
к берегу), соединенных союзом *и* (сочинительным,

соединительным, выражающим отношения
последовательности

общ.

..... [1 — —] и [2 — —]. Запятая перед союзом
и не ставится, т.к. в предложении есть общий
второстепенный член (обстоятельство времени вскоре,
выраженное наречием), относящийся к обоим
предложениям.

I предложение

1. Двусоставное.
2. Распространенное.
3. Полное.
4. Ничем не осложнено.

II предложение

1. Двусоставное.
2. Распространенное.
3. Полное.
4. Ничем не осложнено.

[1 — —] — [2 — —], поэтому между частями предложения ставлю тире.

I предложение

1. Двусоставное.
2. Распространенное.
3. Полное.

II предложение

1. Двусоставное.
2. Распространенное.
3. Полное
4. Осложнено однородными обстоятельствами,

связанными одиночным соединительным союзом и ,
поэтому запятую перед союзом не ставлю

○ и ○

Приложение

Виды придаточных предложений

Виды придаточных	На какие вопросы отвечают	Чем прикрепляются к главному предложению	К чему относятся	Примеры
Подлежащие	Кто? Что? <i>подлежащего</i>	союз. словами <i>кто, что</i> и др., союзами <i>что, будто, чтобы</i> и др.	К подлежащему в главном предложении, выраженному местоимением	<i>м.</i> <i>кто?</i> [<u>Все</u> , (<u>кто</u> <u>звал</u> его к себе), <u>были</u> его старыми <u>друзьями</u>]
Сказуемые	каков? какова? каково? Каковы? <i>сказуемого</i>	союзн. словами <i>кто, каков, какой, который</i> и др. союзами <i>что, чтобы</i> и др.	К указательному местоимению в составе сказуемого	<i>м.</i> <i>каков?</i> [<u>Я</u> <u>тот</u>], (чей <u>взор</u> надежду <u>губит</u>).
Определительные	какой? чей? какая? чья? какое? чье? какие? чьи? <i>определения</i>	союзн. словами <i>который, какой, чей, кто, где, когда</i> и др.	К существительному в главном предложении и стоят после него	[Много лет <u>мечтал</u> он о такой <u>роли</u>], (<i>сущ.</i> <i>какой?</i> <u>какую сыграл</u> сегодня).
Дополнительные	кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чем?	союзами <i>что, будто, чтобы</i> и др. союзными словами <i>кто, что, как</i>	К сказуемому в главном предложении	<i>гл.</i> <i>что?</i> [<u>Он</u> <u>знал</u>], (<u>что основа</u> всего - <u>нравственность</u>).

	определения	и др.		
Обстоятельственные	где? куда? от куда? когда? как долго? с каких пор? до каких пор? почему? отчего? при каком условии? не смотря на что? вопреки чему? что из этого следует? как? каким образом? В какой мере или степени? зачем? для чего? с какой целью? Обстоятельства	где, куда, откуда, когда, едва, как только, прежде чем, потому что, так как, ибо, как, поскольку, словно, будто, затем чтобы, пускай, пусть, что ни, где ни и ругие	Ко всему главному предложению или составу сказуемого	[<u>Погода</u> <i>и что из этого следует?</i> была <u>холодная,</u> <u>ветренная</u>], (так что сугробы <u>намело</u> выше окон).

Обстоятельственные	где? куда? от куда? когда? как долго? с каких пор? до каких пор? почему? отчего? при каком условии? не смотря на что? вопреки чему? что из этого следует? как? каким образом? В какой мере или степени? зачем? для чего? с какой целью? Обстоятельства	где, куда, откуда, когда, едва, как только, прежде чем, потому что, так как, ибо, как, поскольку, словно, будто, затем чтобы, пускай, пусть, что ни, где ни и ругие	Ко всему главному предложению или составу сказуемого	[<u>Погода</u> <i>и что из этого следует?</i> была <u>холодная,</u> <u>ветренная</u>], (так что сугробы <u>намело</u> выше окон).
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

а) с однородным подчинением

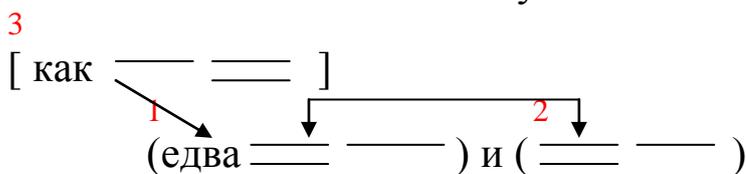
1 союз глаг.в.изъяв.н. сущ. союз 2 сущ. глаг.в.изъяв.н. сущ.
 (Едва) зайдет солнце) (и) (землю окутает мгла),
 прост.гл. прямое прост.гл.
 3 союз прилаг. сущ. крат.прич.

[как дневная тоска забыта].

согласов.

Именное

1. Повествовательное
2. Невосклицательное
3. Сложное, союзное, сложноподчиненное, состоит из трех частей (одной главной и двух придаточных с однородным подчинением)
 Главное пред-ие: Дневная тоска забыта.
 Придаточные: 1-Зайдет солнце.
 2-Землю окутает мгла.



Оба придаточных относятся ко всему главному предложению и отвечают на вопрос *когда*, следовательно, являются однородными придаточными (обстоятельственными). Придаточные предложения стоят перед главным предложением и связаны с ним с помощью союза *едва как*, выражающего причинно-следственные отношения; перед второй частью союза следует поставить запятую. Придаточные предложения связаны между собой одиночным сочинительным соединительным союзом *и*, поэтому не разделяются.

I пред-е (придат.)	II пред-е (придат.)	III пред-е (главное)
1. Двусоставное	1. Двусоставное	1. Двусоставное
2. Нераспростран.	2. Распространен.	2. Распространен.
3. Полное	3. Полное	3. Полное
4. Ничем не осложнено	4. Ничем не осложнено	4. Ничем не осложнено

б) с параллельным (неоднородным) подчинением:

1 *мест.* *гл.в из.н.* 2 *союз* *уст. словосочет.* *мест.* *прилаг.*
 [Он знал, (что) до сих пор его лучшая
сущ. *прот.гл.* *нареч.* *част.* *времени* *согл.* *согл.*
сущ. *нареч.* *част.* *крат.прич.* *союз* *нареч.* *нареч.*

1 *сравн. степ. прилаг.* *сущ.* *нареч.* 2 *союз* *сущ.* *гл. в из. н.*
 [Интереснее жизнь тогда], (когда) человек борётся
именное *время* *прост. гл.*
 предл. *мест. с чем?* 3 *мест.* *вспом. гл.* *инф.*
 с тем), (что ему мешает жить).
косвен. *косвен.* *сост. глаг.*

1. Повествовательное

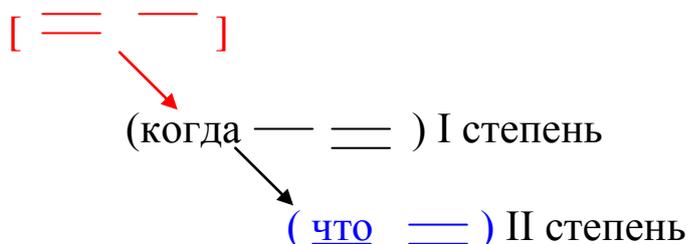
2. Невосклицательное

3. Сложное, союзное, сложноподчиненное, состоит из трех частей (одной главной и двух придаточных с последовательным подчинением)

Главное пред-е: 1-Интереснее жить тогда.

Придаточные: 1-Когда человек борется с тем.

2-Что ему мешает жить.



Придаточное (обстоятельственное) первой степени относится к словосочетанию *интереснее тогда*, прикрепляется к главному союзом *когда*, стоит после главного и отделяется от него запятой.

Придаточное (дополнительное) второй степени относится к придаточному I степени (к словосочетанию *борется с тем*), прикрепляется к нему союзным словом *что*, стоит после придаточного I степени и отделяется от него запятой.

I пред-е (главное)	II пред-е (придаточ. первой степени)	III пред-е (придаточ. второй степени)
1. Двусоставное	1. Двусоставное	1. Двусоставное
2. Распространен.	2. Распространенное	2. Распространенное
3. Полное	3. Полное	3. Полное
4. Ничем не осложнено	4. Ничем не осложнено	4. Ничем не осложнено

г) с комбинацией видов связи

1 словосочет. 2 Союз *когда?* глаг в изъяв.н.т *сущ.* *гл.в из. н.* ×
 [Каждый раз, (когда приближалась осень начинались
времени *о чем?* *прост.гл.*
сущ. × *предл. мест.* 3 союз *сущ.* *редл.* *сущ.* *крат.прич.*
 разговоры о том], (что многое в природе устроено
косвен. *места* *именное*
част. нареч. 4 союз мест. *част.* *гл.в из.н.*
 не так), (как нам бы хотелось).
обр. действия *косвен.* *прост.глаг.*

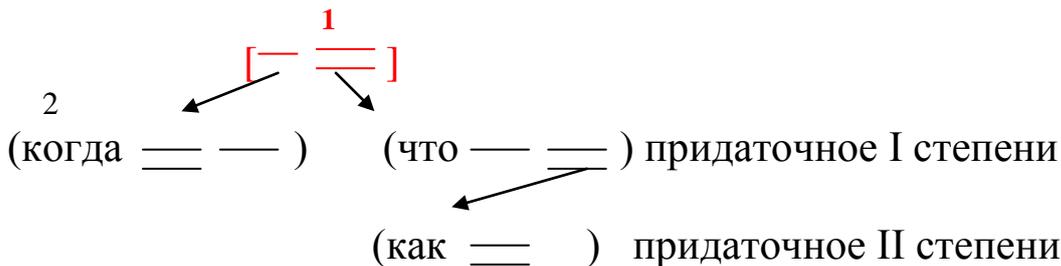
1. Повествовательное
2. Невосклицательное
3. Сложное, союзное, сложноподчиненное, состоит из 4 частей (одной главной и 3 придаточных с параллельным подчинением).

Главное пред-е: Каждый раз начинались разговоры о том.

Придаточные: 1-Когда приближалась осень.

2-Что многое в природе устроено не так.

3-Как нам бы хотелось.



Первое придаточное I ст. (обстоятельственное) относится к глаголу- сказуемому *начинались*, присоединяется к главному союзом *когда*, стоит внутри главного и отделяется от него запятыми. Этому придаточному параллельно второе. Второе придаточное I ст. (дополнительное) относится к грамматической основе *начинались разговоры*, присоединяется к главному союзом *что*, стоит после главного и отделяется от него запятой.

Третье придаточное (обстоятельственное) относится ко 2 придаточному I степени (к словосочетанию *устроено не так*), присоединяется к нему союзом *как*, стоит после него и отделяется запятой. Второе и третье придаточные последовательно подчинены главному.

I пред-е (главное)	II пред-е (придат. Обстоят. I ст.)	III пред-е (придат. дополнит. I ст.)	IV пред-е (придат. II степени)
1. Двусоставное	1. Двусоставное	1. Двусоставное	1. Односост. (безлич)
2. Распространен.	2. Нераспростран.	2. Распространен.	2. Распространенное
3. Полное	3. Полное	3. Полное	3. Неполное

предложений, соединенных сочинительным союзом *и*. Это однородные придаточные предложения, поэтому запятая между ними не ставится.

II часть (главная) состоит из трех простых предложений.

Третье и четвертое предложения соединены по смыслу и интонационно, поэтому разделяются запятой. Пятое предложение присоединяется к ним с помощью сочинительного союза *и*. Запятая перед ним не ставится, т.к. придаточная часть (I) выполняет функцию общего второстепенного члена.

1-ое предложение

1. Двусоставное
2. Нераспространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено

2-ое предложение

1. Двусоставное
2. Распространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено

3-е предложение

1. Двусоставное
2. Распространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено

4-е предложение

1. Двусоставное
2. Нераспространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено

5-е предложение

1. Двусоставное
2. Распространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено

Порядок разбора предложения с прямой речью.

1. Выделить прямую речь и слова автора.
2. Определить место прямой речи по отношению к словам автора.
3. Составить схему предложения с прямой речью.
4. Объяснить знаки препинания.
5. Разобрать предложения, составляющие прямую речь и слова автора, в соответствии с порядком разбора простых или сложных предложений.

Образец разбора предложения с прямой речью.

нареч. сущ. сущ. гл.в из. н. 1 мест.
Вдруг доктор Айболит закричал : „ Я

времени приложение прост.гл.
гл.в из.н. 2 что? предл. мест. прилаг. прилаг.
прост.гл. соглас.
вспомнил, (что) у моего знакомого старого

сущ. × сущ. какого? 3 мест. мест. гл.в из.н нареч. предл.
морьяка Робинзона, (которого я спас когда-то от

косвен. прилож. прост.гл. времени.
прилаг. сущ. гл. прилаг. сущ. 4
злой лихорадки), есть превосходный корабль).

согл. косвен. прост.гл. согл.

Это предложение с прямой речью: прямая речь - *Я вспомнил, что у моего знакомого старого морьяка Робинзона, которого я спас когда-то от злой лихорадки, есть превосходный корабль*, слова автора - *Вдруг доктор Айболит кричал*. Прямая речь стоит после слов автора. Схема предложения с прямой речью: А:„П”. Прямая речь заключается в кавычки. Она представляет собой повествовательное невосклицательное предложение, поэтому после нее ставится точка. Слова автора стоят перед прямой речью, поэтому после слов автора ставится двоеточие.

Слова автора представляют собой предложение

1. повествовательное,
2. невосклицательное,
3. простое,
4. двусоставное,
5. распространенное,

6. полное,

7. ничем не осложненное

Прямая речь представляет собой предложение сложное, союзное, сложноподчиненное, состоящее из трех частей (одной главной и двух придаточных с последовательным чередованием).

Придаточное: 1-Что у моего знакомого старого моряка Робинзона есть превосходный корабль.
2-Которого я спас когда-то от злой лихорадки.

[]



(что ...) придаточное I степени

(которого ...) придаточное II степени

Придаточное дополнительное первой степени относится к сказуемому *вспомнил*, прикрепляется к главному союзом *что*, стоит после главного и отделяется от него запятой.

Придаточное определительное II степени относится к придаточному I степени (к сущ. *моряка*), прикрепляется к нему союзным словом *которого*, стоит внутри придаточного I степени и отделяется от него запятыми.

1-ое предложение (главное)

1. Двусоставное
2. Нераспространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено

2-ое предложение (придаточное дополнительное)

1. Двусоставное
2. Распространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено

3-е предложение (придаточное определительное)

1. Двусоставное
2. Распространенное
3. Полное
4. Ничем не осложнено