

## Пояснительная записка к дидактическому материалу

# Проблемы лесов и способы их решения

*Дьякова Галина Геннадьевна,  
учитель английского языка  
ГБОУ лицей №623 им. Павлова, Санкт-Петербург*

В настоящее время здоровье школьников вызывает опасение. Поскольку большую часть времени ребёнок проводит в школе, перед учителем ставится задача организовать учебный процесс так, чтобы избежать постоянных стрессов. Изучение английского языка включает большое количество монологических выступлений на разные темы, что вызывает у детей определённые трудности, так как приходится думать не только о том, как изложить материал на иностранном языке, но и о том, чтобы запомнить саму информацию. Это создаёт дополнительное напряжение для учащихся особенно при прохождении такой темы как «Экологические проблемы и способы их решения». В этой связи после прохождения темы «Проблемы лесов и их защита» учащимся было предложено выступить с опорой на ментальную карту, составленную в процессе прохождения темы.

### **Ментальная карта**

1. В центре карты располагается основная идея: лес
2. Каждая главная ветвь отображает основную идею. В данном случае: Destruction, Importance, Benefits, Ways of preserving.
3. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями (pollution, cutting down и т.д.)
4. Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
5. Для лучшего запоминания и усвоения используются рисунки, картинки.

Работая с картой, нами было замечено, что в нашем современном мире с большим потоком информации применение таких карт в обучении школьников даёт огромные положительные результаты, поскольку дети учатся выбирать, структурировать и запоминать ключевую информацию, а также воспроизводить её в последующем. Мыслительные карты помогают развивать креативное и критическое мышление, память и внимание школьников, а также сделать процессы обучения интереснее и плодотворнее. Составленная в процессе работы над темой карта успешно применялась на уроках для выступления в других классах, которые уже не участвовали в её составлении.

