

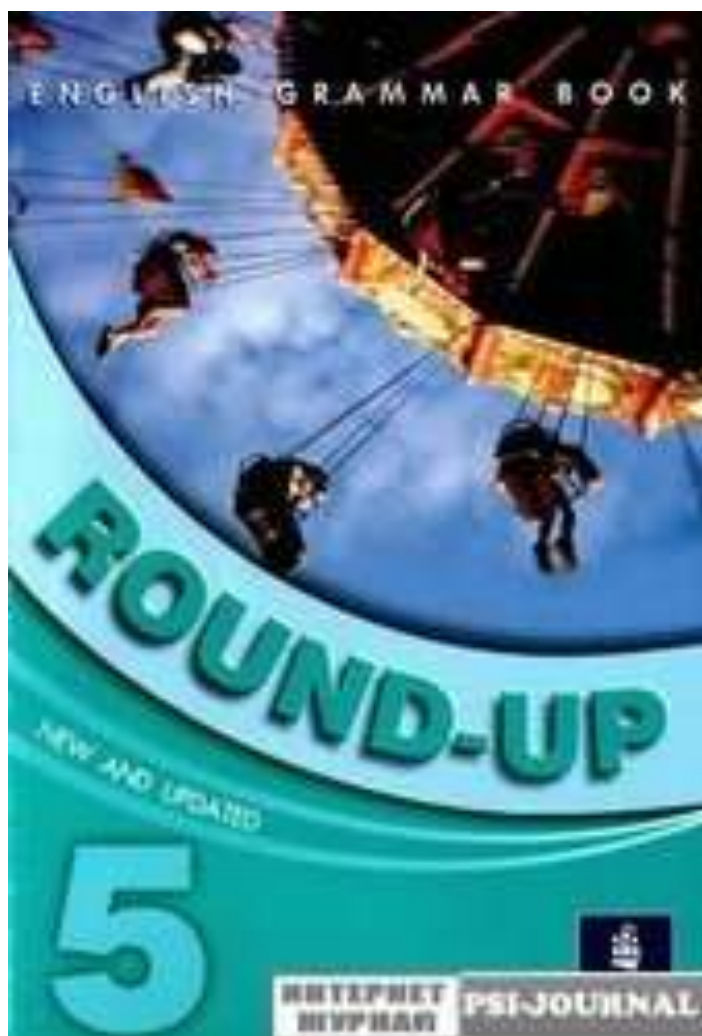
Министерство образования и науки Российской Федерации

ГБОУ лицей №470

**Методическое
пособие по
английскому языку
для 10 класса**

Элективный курс

**Коммуникативная
грамматика**



Составила учитель
английского языка
Чуркина Н.В.

Данное пособие
предназначено для учебно-
методического комплекта
Round-Up 5, автор – Virginia
Evans

Санкт-Петербург
2015

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА

Чуркина Наталья Витальевна, учитель английского языка ГБОУ лицея №470

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс предназначен в качестве элективного для учащихся 10 класса физико-математического профиля – 2 часа в неделю в течение всего года. Курс должен сопровождать базовый курс английского языка.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Серьезный, систематический подход к изучению грамматики.
2. Грамматика изложена ясно и доступно, а раздел ‘Revision Exercises’ помогает учащимся использовать имеющиеся знания для анализа и усвоения нового языкового материала.
3. Концентрация внимания учащихся на тех аспектах грамматики, которые необходимы для развития коммуникативных умений.
4. Разнообразные упражнения тренировочного и творческого характера, которые учащиеся выполняют не только в классе, но и в домашних условиях, так как они направлены на закрепление пройденного на занятиях материала.
5. Увлекательный материал рассчитан на подростков, содержит занимательные упражнения, красочные иллюстрации.
6. Работа в парах и группах позволит учащимся общаться с носителями языка в реальных жизненных ситуациях.
7. Модульный принцип построения курса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели курса:

- помочь научиться использовать английский язык в качестве инструмента получения новых знаний по выбранному профилю
- дать практические навыки использования английского языка в выбранной области деятельности
- систематизировать знания по грамматике, структуре и особенностях строя английского языка, умение грамотно оформлять свое высказывание в устной и письменной форме

Задачи курса:

- совершенствовать грамматические навыки
- закреплять и автоматизировать навыки грамотного монологического высказывания
- активно использовать дидактический арсенал УП (лексико-грамматические упражнения)
- обобщать, систематизировать факты, сведения, знания
- участвовать в коллективных формах общения
- делать выводы на основе получаемой информации

Таблица. Содержание курса

Topic	Grammar	Speaking	Writing	Result
Present Forms(4ч)	Present Simple, Pr. Cont. Pr. Perfect, Pr. Perfect Cont	Team game, telling a story	Writing a letter to a friend	Письмо другу с использованием настоящего времени
Past Forms(4ч)	Past Simple, Past Cont., Past Perfect, Past Perfect Cont.	Describing pictures, The Alibi Game	Writing a report to the police	Составление полицейского рапорта
Future Forms(4ч)	Future Simple, Be Going To, Future Cont, Future Perfect	Team Game, Decorating a House	Writing a letter about your plans for the summer	Рассказ о планах на лето
Infinitive, -ing form, Participles (4ч)	The Infinitive, the Gerund, Present and Past Participles	Telling a story using the Infinitive, the Gerund or the Participle	Writing a story using the Infinitive or the -ing form	Составление рассказа
Modal Verbs(4ч)	Can, be able to, must, may, might, should, ought to, had better, need, have to	Commenting and speculating about pictures	Writing a letter using should, could, may, might, must	Описание картинки с использованием метода дедукции
Passive Voice(4ч)	Changing from Active into Passive	Grout work: preparing a story using the Passive	Writing a news report	Написание газетной статьи
Conditionals, Wishes(4ч)	Conditionals 3 types, Wishes	Inventing wishes using pictures	Rewriting a letter using wishes and conditionals	Придумать две ситуации по картинкам
Clauses(4ч)	Time Clauses, Clauses of Purpose, Result, Reason	Team Game: giving definitions of a person	Writing sentences giving reasons	Дать определения людям с использованием придаточных предложений
Reported Speech(4ч)	Reported Statements, Questions, Commands	Reporting a dialogue	Reporting sentences from Direct Speech into	Передать диалог в косвенной речи

			Reported	
Nouns, articles(4ч)	Singular and Plural Nouns Countables, Uncountables A\An – The	Team Game using countables and uncountables	Writing a story using articles	Написание рассказа
Causative Form(4ч)	Have something done	Describing a castle using word cues	Writing a letter that Lord Mountebank wrote to his wife	Описать замок лорда Моунтбанка
Adjectives, adverbs, comparisons (4ч)	Formation of adjectives and adverbs	Finding differences, making comparisons	Writing a letter comparing a flat, a small house and a big house	Сравнить две картинки
Pronouns(4ч)	Personal, possessive, reflexive pronouns	Spotting mistakes	Writing a statement a witness gave to the police	Написание свидетельских показаний
Prepositions (4ч)	Prepositions of place, movement	Preposition Game	Making sentences with prepositions	Игра в предлоги
Questions and answers(4ч)	Yes/no questions, Wh-questions, Question Tags	Asking questions about a picture	Writing questions about a text	Задать 10 вопросов по картинке

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕГОСЯ

- Учащийся должен понимать значение грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные, неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен и др.)
- Учащийся должен уметь грамотно вести диалог, рассказывать о своем окружении, активно использовать дидактический арсенал УП
- Учащийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни, например, при общении с представителями англоязычных стран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Practice. Longman, 2011.
2. Английский язык в школе. Учебно-методический журнал. №4(8) 2004. Изд. "Титул"