

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПСИХОЛОГИИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Тема занятия:** «Что изучает психология»

**Цель:** Введение в психологию. Раскрытие понятий «психология», «память», «внимание», «восприятие», «мышление», «воображение», «поведение», «способы человеческого общения».

**Возраст детей:** младший школьный возраст

**Оборудование:** доска классная, бумага, карандаши, иллюстрационные материалы.

**Применяемая технология:** Лекция-диалог, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций.

### ХОД УРОКА

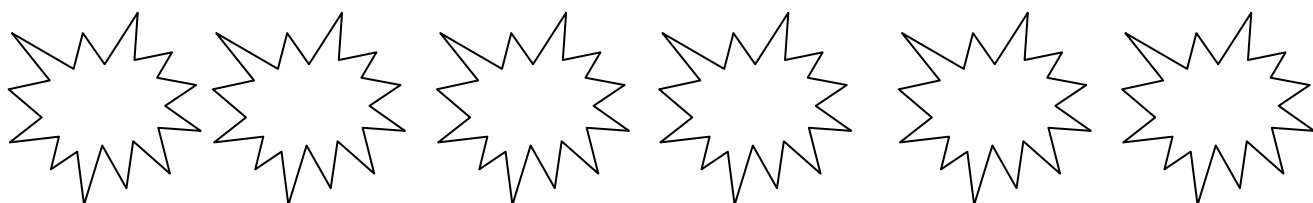
#### **1. Воображение.**

**Педагог:** Не знаю, чем всё это можно объяснить, но стоит мне только сказать вслух: «Сказка начинается!», как сразу какое-то удивительное волшебство происходит у меня на глазах.

Сказка в самом деле начинается.

Как-то раз я пошла в поле, кругом цветы, роса на них блестит.

–Дорисуйте каждый цветок так, чтобы все новые образы были абсолютно разными.



–Какая способность человека помогла выполнить задание?

## **2. Мышление.**

– Но вот стоило мне произнести: «Сказка начинается!», я сразу слышу:  
«Пора вставать!»

– Отгадайте: кто это?

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

С ветки на травинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка. (*Кузнечик*)

– Чем он стрекочет? (*Крыльями*)

– Где у него уши? (*На ногах*)

– Сколько у него ног? (*Шесть*)

## **3. Кругозор**

– Кузнечик вскочил, умылся. Надел военную форму. Какие виды военной формы вы знаете?

## **4. Воображение.**

– Надев военный мундир, он запрыгнул на самую высокую травинку и запел боевую песню.

Попробуйте её сочинить, используя рифмы: *простой, – злой, помогу – могу!*

*У меня закон простой,*

*Побеждаю всех, кто злой*

*Кто же слабый – помогу!*

*Я иначе не могу!*

– Какая способность помогла выполнить задание.

## **5. Ассоциации.**

– Только он допел эту песенку, как увидел страшную картину: лиса гналась за зайкой. Лиса догнала зайку, тот даже окосел от страха. Кузнечик вскочил на стрекозу – личный вертолет.

– С чем у вас ещё ассоциируется стрекоза? Какая способность человека помогла выполнить задание?

### **6. Мышление.**

– Кузнечик позвал на помощь своих друзей: комара, шмеля и овода. Почему именно их?

– Кузнечик, комар, шмель и овод были вооружены одним оружием. Двое из них были вооружены шпагами, один – пистолетом и один – мушкетом.

– Кто был чем вооружен, если известно, что овод и комар были вооружены различным оружием? Различным оружием были вооружены овод и шмель, кузнечик с оводом и шмель с комаром. Кроме того, овод был вооружен не мушкетом. (*Кузнечик, комар – шпагами, Овод – пистолетом, шмель – мушкетом.*)

– Все вместе они впились в нос лисе, и та от боли завертелась и выпустила зайку из лап.

– Какая способность человека помогла выполнить задание?

### **7. Эмоции.**

6.Посмотрите на картинку лисы и зайки, расставьте их в соответствии с историей

– Какая способность человека помогла выполнить задание?

### **8. Восприятие.**

–Только кузнечик спас зайку, как обнаружил еще одно злодейство. Громадный жук-носорог обижал нежных бабочек, он заставлял их чистить свой рог, после этого бабочки вяли, слабели и умирали.

Почему их так называют: слоник, майский жук, навозник, олень, усач, светлячок?

Кузнечик вступил в бой со своим врагом. Он встал, прижавшись спиной к пню, и, как только жук пошел в атаку, отошел в сторону, а жук со всего маху впился рогом в пень. Только после того, как жук дал клятву, что не будет больше обижать бабочек, освободил его.

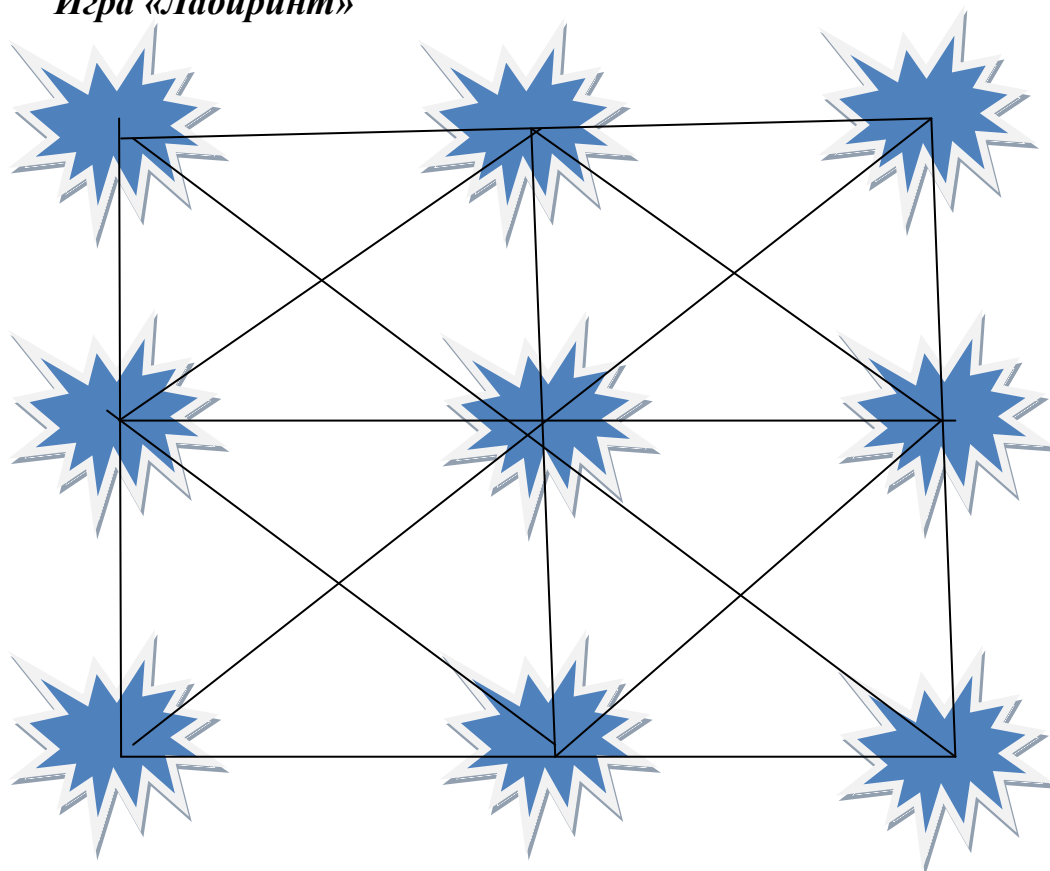
### ***9. Ориентирование.***

– Рассмотрите иллюстрацию. (*Педагог показывает иллюстрацию*) Это пень. Предположите, какое это дерево? Сколько ему лет? Укажите стороны горизонта.

### ***10. Внимание.***

– Освобожденные бабочки перелетали с цветка на цветок. Попробуйте и вы вместе с ними.

### ***Игра «Лабиринт»***



## ***1.Общий вывод***

Кузнечик вернулся домой. А я его спросила: »Как это видеть, когда кого обижают?»

– Все зависит от того, насколько у вас доброе сердце. Чем добрее сердце, тем дальше видят глаза. А что нужно сделать, чтобы быть добрым?  
*(Ответы детей)*

Но тут ветер дунул, и все чудеса исчезли!

–А вы как ответите на этот вопрос?

– Какими способностями обладает человек, что такое психология?

**Домашнее задание детям:** подготовить рассказ о своем добром поступке.