

## Интерактивное занятие «Учимся считать»

Интерактивное занятие предназначено для воспитанников подготовительной группы детского сада и учащихся 1 класса.

### Цель:

- развитие математических способностей детей посредством использования информационных технологий.

### Задачи:

- изучение и закрепление цифр;
- совершенствование навыка счета;
- обучение решению простейших арифметических задач.

**Форма проведения:** занятие с применением ИКТ.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Оборудование:** медиапроектор, компьютеры, экран, презентация 1 «Учимся считать», презентация 2 «Занимательная математика» и презентация 3 «Больше - меньше».

### Ход мероприятия

**1 часть занятия.** Продолжительность – 8 минут. На экране показывается презентация 1 «Учимся считать».



#### 1 слайд

Педагог: Сегодня ребята, у нас занятие-игра «Учимся считать». Надеюсь, что вы знаете цифры и умеете складывать.

Педагог: Я буду показывать вам цифры. Вы будете их называть. А также, мы с вами будем решать примеры. Задание понятно?

Итак, мы начинаем.



#### 2 слайд.

Педагог: «Сейчас на экране будут появляться цифры. Вы будете их называть».

Цифры на экране появляются поочередно.

Дети называют цифры.

Педагог щелкает мышью по цифре, и она перемещается, уменьшаясь в размере.

Когда все цифры появились на экране, педагог предлагает детям вслух перечислить все цифры.

Педагог: «А теперь мы переходим к решению примеров».



### 3 слайд.

На экране появляется первая картинка «Клубника».

Педагог: «Сколько вы видите ягод на этой картинке?».

Дети «Одна».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «1».

На экране появляется вторая картинка «Черешня».

Педагог: «Сколько вы видите ягод на второй картинке?».

Дети «Две».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «2».

Педагог: «Молодцы!».



### 4 слайд.

На экране появляется первая картинка «Малина».

Педагог: «Сколько вы видите ягод на этой картинке?».

Дети «Три».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «3».

На экране появляется вторая картинка «Смородина».

Педагог: «Сколько вы видите ягод на второй картинке?».

Дети «Семь».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «7».

Педагог: «Молодцы!».



### 5 слайд.

На экране появляется первая картинка «Яблоки».

Педагог: «Сколько вы видите яблок на этой картинке?».

Дети «Четыре».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «4».

На экране появляется вторая картинка «Груши».

Педагог: «Сколько вы видите груш на второй картинке?».

Дети «Шесть».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «6».

Педагог: «Молодцы!».



**6 слайд.**

На экране появляется первая картинка «Мячики».

Педагог: «Сколько вы видите мячей на этой картинке?».

Дети «Пять».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «5».

На экране появляется вторая картинка «Кубики».

Педагог: «Сколько вы видите кубиков на второй картинке?».

Дети «Восемь».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «8».

Педагог: «Молодцы!».



**7 слайд.**

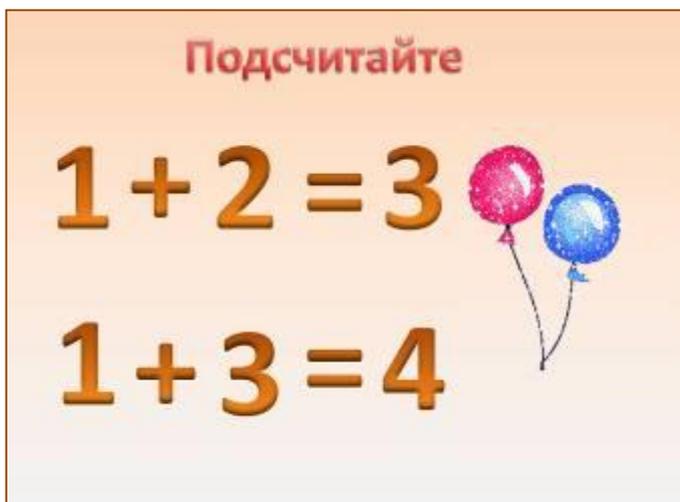
На экране появляется картинка «Карандаши».

Педагог: «Сколько вы видите карандашей на этой картинке?».

Дети «Девять».

Педагог щелкает мышью по картинке, появляется цифра «9».

Педагог: «Молодцы!. А теперь мы будем решать примеры».



**8 слайд.**

На экране появляется первый пример.

Педагог: «Сколько будет к одному прибавить два?».

Дети «Три».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «3».

На экране появляется второй пример.

Педагог: «Сколько будет к трем прибавить один?».

Дети «Четыре».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «4».

На экране появляются шары.

Педагог: «Молодцы!».

Подсчитайте

$$2 + 2 = 4$$

$$1 + 5 = 6$$



### 9 слайд.

На экране появляется первый пример.

Педагог: «Сколько будет к двум прибавить два?».

Дети «Четыре».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «4».

На экране появляется второй пример.

Педагог: «Сколько будет к одному прибавить пять?».

Дети «Шесть».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «6».

На экране появляются шарики.

Педагог: «Молодцы!».

Подсчитайте

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$



### 10 слайд.

На экране появляется первый пример.

Педагог: «Сколько будет к одному прибавить четыре?».

Дети «Пять».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «5».

На экране появляется второй пример.

Педагог: «Сколько будет к двум прибавить три?».

Дети «Пять».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «5».

На экране появляются шарики.

Педагог: «Молодцы!».

Подсчитайте

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 2 = 2$$



### 11 слайд.

На экране появляется первый пример.

Педагог: «Сколько будет от трех отнять один?».

Дети «Два».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «2».

На экране появляется второй пример.

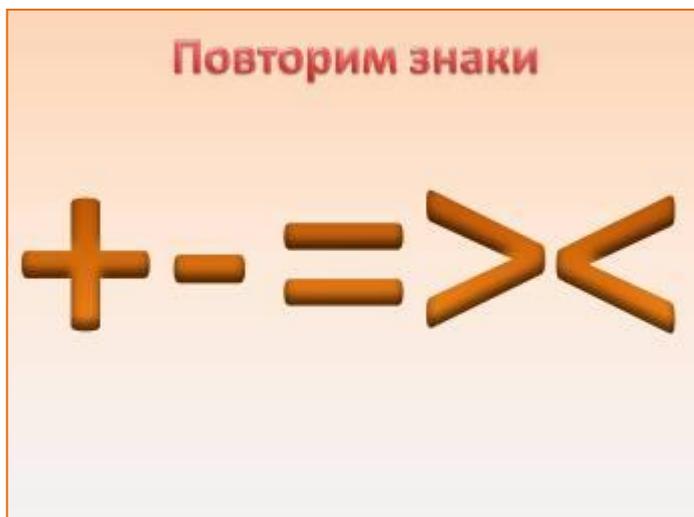
Педагог: «Сколько будет от четырех отнять два?».

Дети «Два».

Педагог щелкает мышью, появляется цифра «2».

На экране появляются шарики.

Педагог: «Молодцы!».



### 12 слайд.

На экране появляется знак «плюс».

Педагог: «Что это за знак?».

Дети «Плюс».

Педагог щелкает мышью, появляется знак «равно».

Педагог: «Что это за знак?».

Дети «Равно».

Педагог щелкает мышью, появляется знак «больше».

Педагог: «Что это за знак?».

Дети «Больше».

Педагог щелкает мышью, появляется знак «меньше».

Педагог: «Что это за знак?».

Дети «Меньше».

На экране появляются шарики.

Педагог: «Молодцы!».



### 13 слайд.

Педагог: «Вы хорошо поработали. Молодцы!».

**2 часть занятия.** Физкультминутка для глаз – 1 минута.

**3 часть занятия.** Продолжительность – 8 минут.

Педагог: Мы вспомнили с вами цифры. Вы показали, что умеете считать. А теперь каждый сядет за компьютер. Вы будете решать примеры.

Дети садятся за компьютеры, на компьютерах запускается презентация 2 «Занимательная математика».

Педагог: для того, чтобы решить пример, необходимо щелкать мышью по цифре, соответствующей количеству предметов на экране и ответу.

## 1 слайд



Самостоятельная работа начинается. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

**2 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «3», «2» и «5». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**3 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «1», «4» и «5». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**4 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «3», «3» и «6». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

Сколько всего фруктов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Далее

Сколько всего фруктов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Далее

**5 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «3», «4» и «7». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

Сколько всего ягод?

1 2 3 4 5 6 7 8

Далее

Сколько всего ягод?

1 2 3 4 5 6 7 8

Далее

**6 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «2», «4» и «6». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

Сколько всего фруктов?

1 2 3 4 5 6 7 8

Далее

Сколько всего фруктов?

1 2 3 4 5 6 7 8

Далее

**7 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «2», «3» и «5». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**8 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «4», «3» и «7». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**9 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «6», «3» и «9». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**10 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «5», «4» и «9». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

Сколько всего ягод?

7 + = 2 6.

5 1 0 3 9 4

Сколько всего ягод?

7 5 + 4 = 9 2 6.

1 0 3

**11 слайд** Обучающийся щелкает мышью по цифрам «4», «3» и «1». Цифры перемещаются на свои места в примере. Если пример решен правильно, на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

Насколько тыкв больше?

- =

0 3 2 4 1 7 6 5 8

Насколько тыкв больше?

4 - 3 = 1

0 2 7 6 8

**12 слайд**

На слайде снизу выплывают шары. Самостоятельное задание выполнено.



По мере выполнения задания педагог подходит к обучающимся и проводит индивидуальную работу: помогает ребятам в выполнении задания, выявляет затруднения при выполнении задания.

**4 часть занятия.** Физкультпауза двигательная. Продолжительность – 2 минуты.

**5 часть занятия.** Продолжительность – 8 минут.

Педагог: Вы хорошо справились с предыдущим заданием. А теперь вы снова сядете за компьютеры и выполните задание «Больше - меньше».

Дети садятся за компьютеры, на компьютерах запускается презентация 3 «Больше - меньше».

Педагог: для того, чтобы решить пример, необходимо щелкать мышью по картинке, соответствующей ответу на вопрос.

**1 слайд**



Самостоятельная работа начинается. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

**2 слайд**

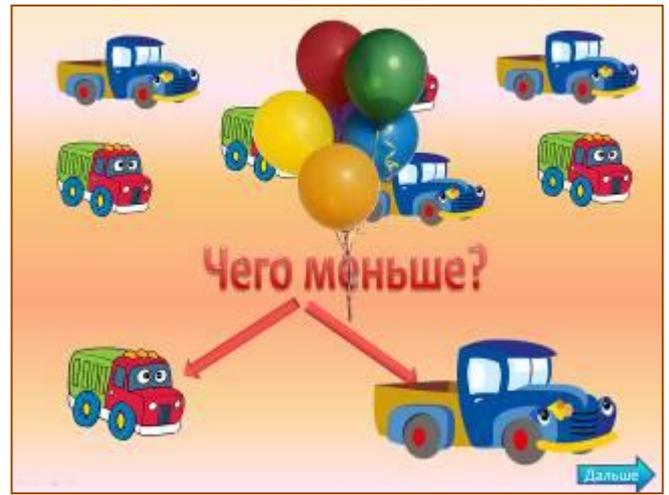
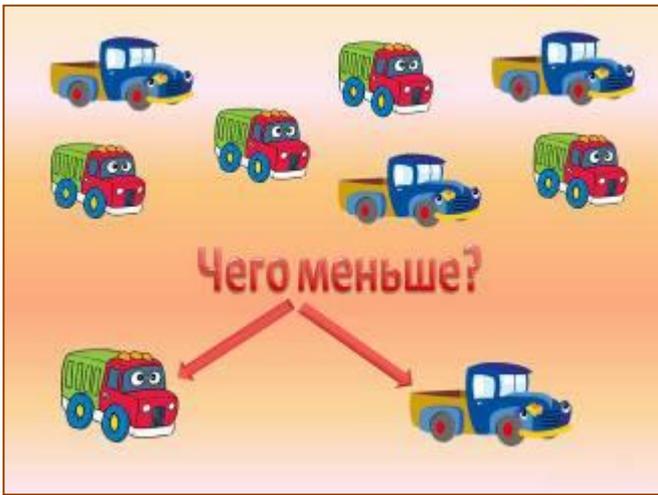
Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка.

Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

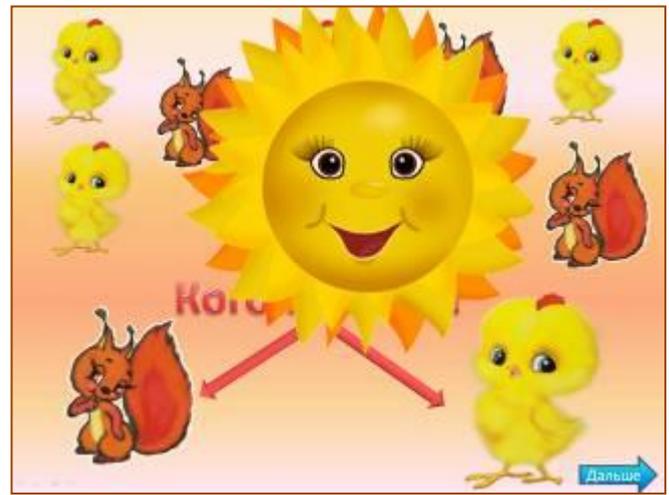


**3 слайд**

Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



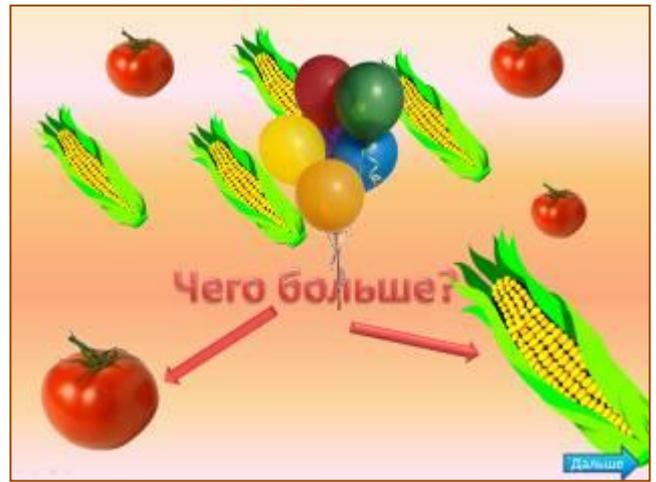
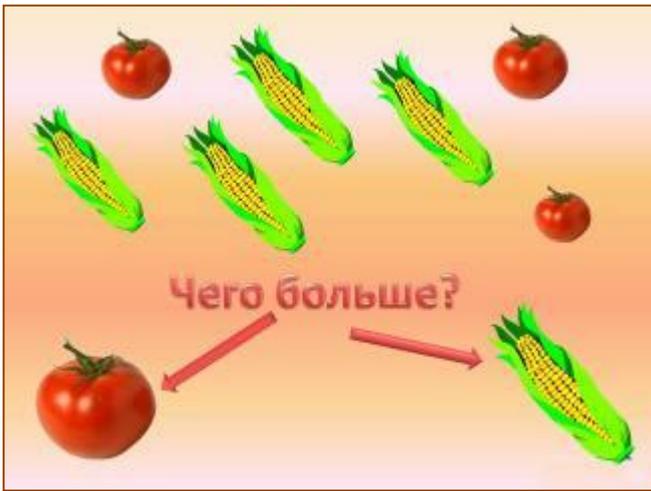
**4 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**5 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**6 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**7 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**8 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**9 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



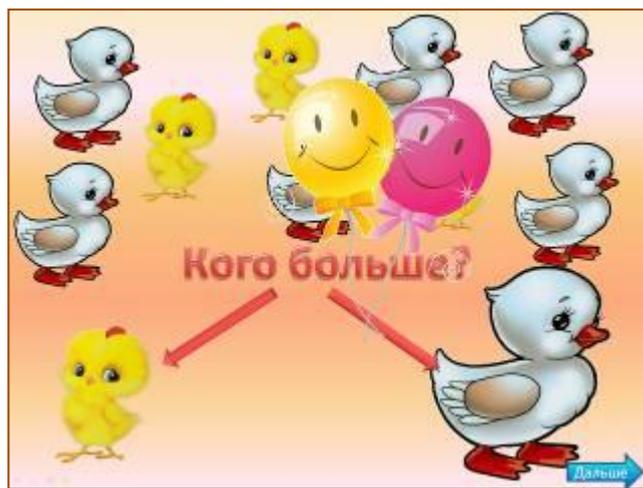
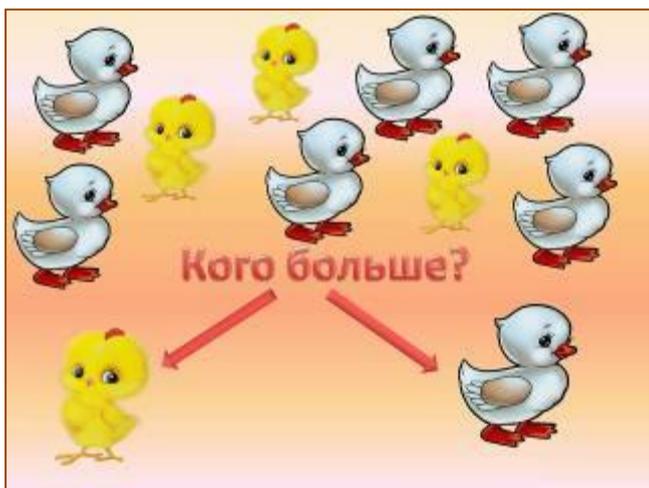
**10 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**11 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



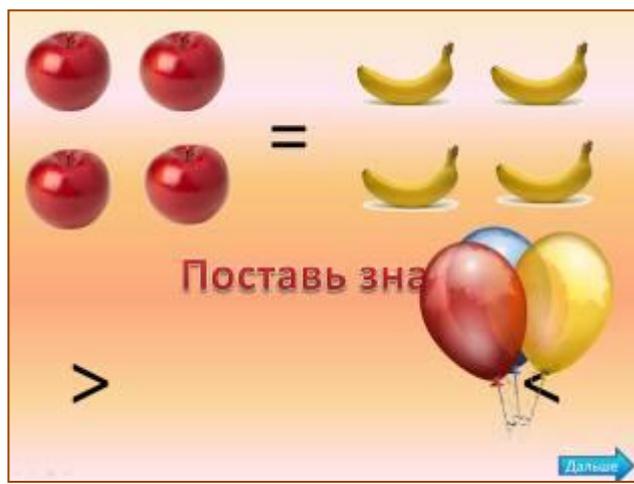
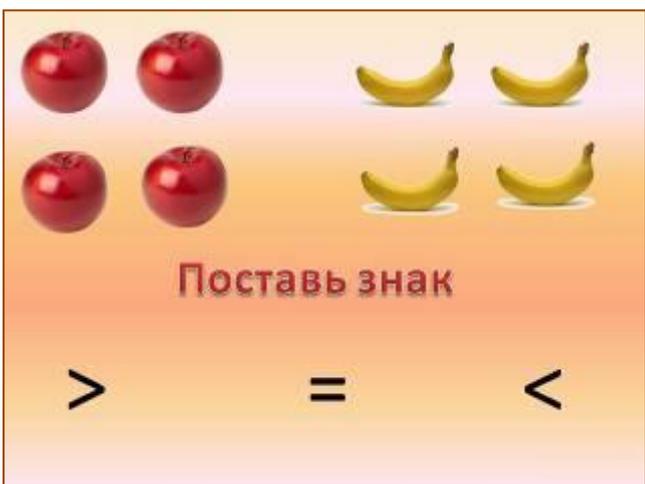
**12 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**13 слайд** Обучающийся выбирает нижнюю картинку и щелкает мышью по ней. Если картинка выбрана правильно, она увеличивается в размере и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



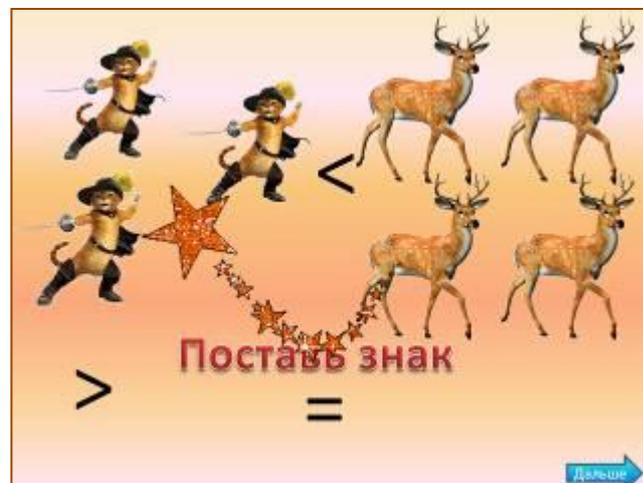
**14 слайд** Обучающийся должен выбрать математический знак, который должен стоять между группами предметов. Он щелкает мышью по знаку. Если знак выбран правильно, он перемещается на место между картинками и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**15 слайд** Обучающийся должен выбрать математический знак, который должен стоять между группами предметов. Он щелкает мышью по знаку. Если знак выбран правильно, он перемещается на место между картинками и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».

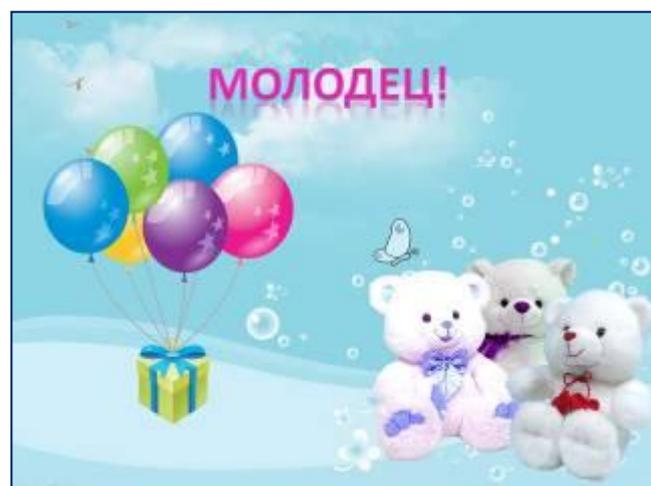


**16 слайд** Обучающийся должен выбрать математический знак, который должен стоять между группами предметов. Он щелкает мышью по знаку. Если знак выбран правильно, он перемещается на место между картинками и на экране появляется веселая картинка. Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Далее».



**17 слайд**

На слайде снизу выплывают шары. Самостоятельное задание выполнено.



По мере выполнения задания педагог подходит к обучающимся и проводит индивидуальную работу: помогает ребятам в выполнении задания, выявляет затруднения при выполнении задания.

**6 часть занятия. Итоговая.** Продолжительность – 3 минуты.

Педагог: Молодцы, ребята! Хорошо сегодня работали, показали, что вы умеете считать.

Педагог завершает занятие показом на экране 14 и 15 слайдов презентации 1 «Учимся считать», зачитывая стихи.

### 14 слайд



**Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать,  
Запомните все, что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая работа.  
Без счёта не будет на улице света.  
Без счёта не сможет подняться ракета.  
Без счёта письмо не найдёт адресата  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.  
Летит выше звёзд математика наша  
Уходит в моря, строит здания, пашет,  
Сажает деревья, турбины куёт,  
До самого неба рукой достаёт.**



### 15 слайд



**Считайте, ребята, точнее считайте,  
Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела поскорей вычитайте,  
Учебник научит вас точному счёту,  
Скорей за работу, скорей за работу!**



## Использованные материалы

<http://baby-ua.com/detskie-kartinki>

<http://games-for-kids.ru>

<http://iqsha.ru/uprazhneniya/6-let>

<http://stih-russkih-poetov.ru/poems/yuriy-yakovlev-davayte-rebyata-uchitsya-schitat>

<http://images.yandex.ru/>

<http://allforchildren.ru/pictures/kidpict1.php>