

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«ПЕТЕРГОФ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ДОРОГА И МЫ»**

Автор-составитель:

Артамонова Тамара Иосифовна,  
методист

Санкт-Петербург

2015

## **Интерактивное занятие «Дорога и мы»**

Интерактивное занятие предназначено для воспитанников подготовительной группы детского сада и учащихся 1 класса.

### **Цель:**

- формирование навыков безопасного поведения на улице и осознание важности профессии «водитель» средствами интерактивных технологий.

### **Задачи:**

- закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- познакомить детей с содержанием профессии водителя;
- воспитывать уважение к труду взрослых, дисциплинированность, уважение к правилам дорожного движения.

**Форма проведения:** занятие с применением ИКТ.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Оборудование и материалы:** медиапроектор, учительский компьютер с колонками, экран, компьютерный класс, презентация<sup>1</sup> «Правила дорожного движения», презентация<sup>2</sup> «Дорожные знаки», презентация<sup>3</sup> «Тренируем память», карточки с видами транспорта, карточки с дорожными знаками, звуковые файлы с записями характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта, схема «Покажи путь грузовику до магазина», карандаши.

### **Ход занятия**

**1 часть занятия «Правила дорожного движения».** Продолжительность – 10 минут.

Педагог: Сегодня у нас с вами занятие-игра «Дорога и мы». Надеюсь, вы продемонстрируете свои знания поведения на дороге, покажете, какие вы наблюдательные и дисциплинированные.

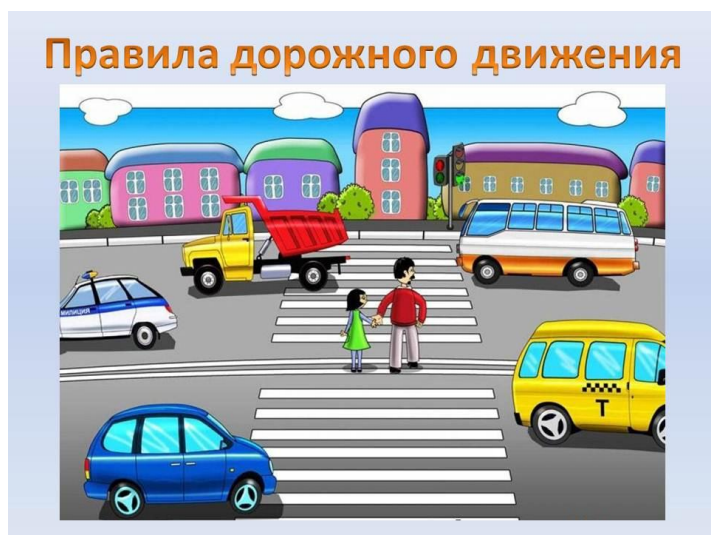
Правил на свете дорожных немало,

Все бы их выучить вам не мешало!

Но основные из правил движения,

Знать как таблицу должны умножения!

На экране показывается презентация1 «Правила дорожного движения».



#### 1 слайд

Педагог: Давайте вспомним с вами правила дорожного движения.

Итак, мы начинаем.



#### 2 слайд.

Педагог зачитывает стихотворение Сергея Михалкова.



#### 3 слайд.

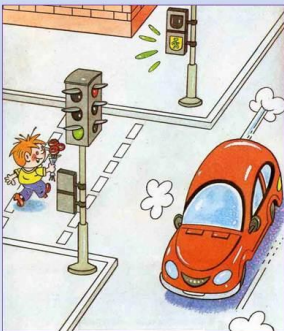
На экране появляются картинки светофоров.

Педагог задает детям вопросы про светофор.

Дети отвечают, появляется стихотворение.

## Регулируемый переход

Перейти дорогу можно,  
Лишь когда зеленый свет  
Загорится, объясняя:  
«Все, иди! Машин тут нет!»



Красный свет – опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди,  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не иди!

### 4 слайд.

На экране появляется картинка регулируемого перехода.

Педагог обсуждает с детьми, как надо себя вести при переходе через улицу (на «зеленый» иди, на «красный» стой).

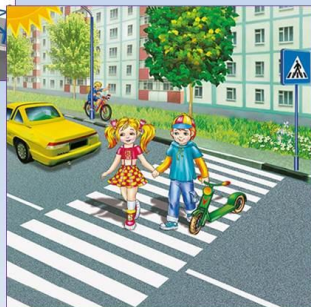
## Нерегулируемый переход



Зебре тихо не сидится!  
Ей так хочется резвиться,  
Африканская лошадка  
Целый день играет в прятки.



Но особый разговор – «Зебра» на дороге:  
Здесь она себя ведёт чрезвычайно строго.  
Раз полоска, два полоска –  
Пешеходный переход:  
«Стоп, машины! Подождите!  
Человек сейчас пройдёт!»



### 5 слайд.

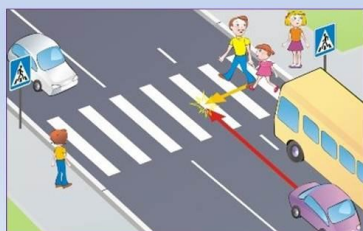
На экране появляются картинки нерегулируемого перехода.

Педагог обсуждает с детьми, что такое «нерегулируемый переход» и чем он обозначается.

## Нерегулируемый переход



Если светофора нет на переходе,  
Посмотрите влево прежде, чем пойдете.  
Посреди дороги вправо посмотрите,  
Транспорт пропустите, а потом идите.



### 6 слайд.

На экране появляются картинки нерегулируемого перехода.

Педагог обсуждает с детьми, как правильно переходить улицу.



## Подземный переход



Способ самый безопасный -  
Переход подземный.  
По ступенечкам спускайся  
Ты в тоннель под землю.  
Наверху автомобили  
Мчатся быстро и гудят.  
В переход они не въедут -  
Никому не навредят.

### 7 слайд.

На экране появляются картинки подземного перехода.

Педагог обсуждает с детьми преимущества подземного перехода.

## Надземный переход



Вот надземный переход:  
Он похож на мостик.  
По нему пройдут без страха  
И малыш, и взрослый.

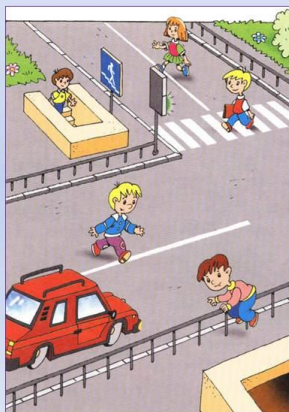


### 8 слайд.

На экране появляются картинки надземного перехода.

Педагог обсуждает с детьми преимущества надземного перехода.

## Барьер вдоль дороги



Где вдоль улицы барьер,  
Там нет перехода.  
Транспорт движется за ним,  
Не сбавляя хода.  
За барьером можно сразу  
Под колеса угодить:  
Ведь тяжёлую машину  
Нелегко остановить.

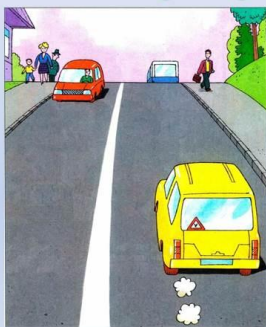


### 9 слайд.

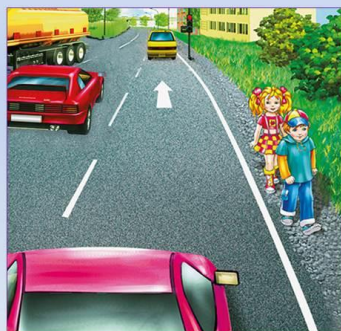
На экране появляется картинка дороги с барьером.

Педагог обсуждает с детьми, почему нельзя в этом месте переходить дорогу.

## Тротуар и обочина



На шоссе за городом тротуаров нет:  
По краям обочина, а за ней кювет.  
Люди на обочине двигаться должны  
Транспорту навстречу с левой стороны.



Пешеходы на дороге  
Были бы в опасности,  
Но для них есть тротуар  
Вдоль проезжей части.

## 10 слайд.

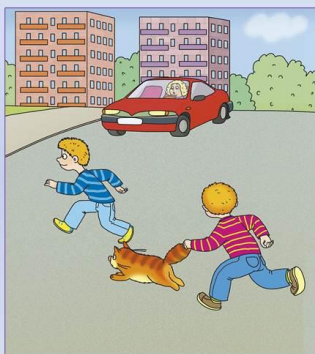
На экране появляется картинка дороги с тротуаром.

Педагог обсуждает с детьми, для чего служит тротуар.

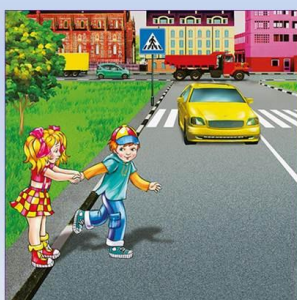
На экране появляется картинка дороги без тротуара.

Педагог обсуждает с детьми, как правильно идти по обочине дороги.

## Не перебегай дорогу



Не перебегай дорогу,  
Лучше подожди немного  
И машину пропусти,  
Лишь потом переходи!



## 11 слайд.

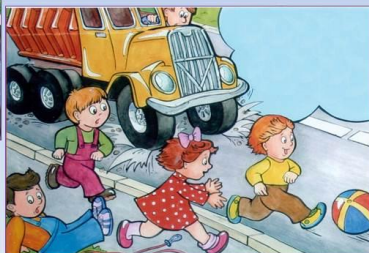
На экране появляются картинки, на которых дети перебегают дорогу.

Педагог обсуждает с детьми, правильно ли поступают дети и обращает их внимание, что этого делать нельзя.

## Не играй на дороге



Во дворе играют дети,  
По дороге транспорт ездит.  
Не случилась, чтоб беда,  
Не ходи играть туда,  
И всегда в любой игре  
Оставляйтесь во дворе.  
На проезжей части  
Может быть несчастье.



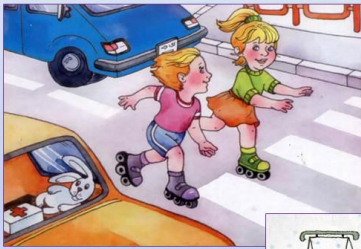
## 12 слайд.

На экране появляются картинки, на которых дети играют на дороге.

Педагог обсуждает с детьми, правильно ли поступают дети и обращает их внимание, что на дороге играть нельзя.



## Не катайся на дороге



На проезжей части  
Не катайтесь, дети,  
Ни на самокате,  
Ни на велосипеде.  
Мчатся по дороге  
Быстрые машины,  
Там вы попадёте  
Прямо к ним под шины.



### 13 слайд.

На экране появляются картинки, на которых дети катаются на дороге.

Педагог обсуждает с детьми, правильно ли поступают дети и обращает их внимание, что на дороге кататься нельзя.

## Выходим из транспорта



Грузовик или автобус  
Обходить опасно,  
Это каждый пешеход  
Должен знать прекрасно.

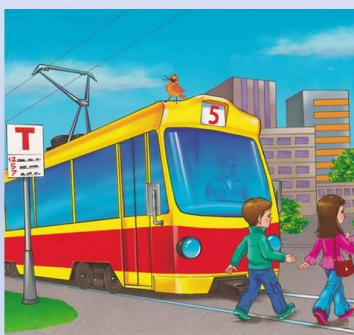


### 14 слайд.

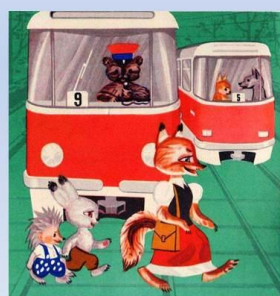
На экране появляются картинки, иллюстрирующие поведение после выхода из автобуса.

Педагог обсуждает с детьми, как правильно переходить улицу после того, как вышел из автобуса.

## Выходим из транспорта



Спереди трамвай обходят  
Пешеходы, зная,  
Что опасность им грозит  
От встречного трамвая.

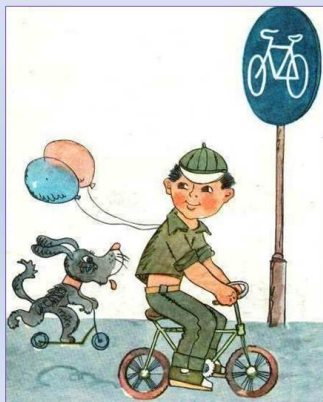


### 15 слайд.

На экране появляются картинки, иллюстрирующие поведение после выхода из трамвая.

Педагог обсуждает с детьми, как правильно переходить улицу после того, как вышел из трамвая.

## Велосипед



Есть у меня велосипед,  
Но нет четырнадцати лет.  
Пока катаюсь во дворе,  
Где безопасно детворе.  
И даже в дом соседний к деду  
Я через улицу не еду,  
А на зеленый свет иду,  
Велосипед за руль веду.



### 16 слайд.

На экране появляются картинки с детьми на велосипедах на дороге.

Педагог обсуждает с детьми, где детям можно кататься на велосипеде.



Ходи только по тротуару!  
Не играй на проезжей части!  
Переходи улицу только  
на зеленый свет!  
Переходи улицу только  
по пешеходному переходу!  
Не перебегай перед близко  
идущим транспортом!

Чтоб аварий избежать,  
Надо строго соблюдать  
Правила движения  
И нормы поведения.

### 17 слайд.

Завершающий слайд презентации.

Педагог повторяет с детьми правила и желает им всегда их соблюдать.

**2 часть занятия «Дорожные знаки».** Продолжительность – 7 минут.

Педагог раздает детям карточки «Дорожные знаки» (см. приложение 1).

Педагог: Мы вспомнили с вами правила дорожного движения, которые вы хорошо знаете. А теперь я буду загадывать вам загадки про дорожные знаки. Вы должны показать карточку с изображением этого знака и назвать его.

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.  
(«Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма  
И ходить опасно прямо,  
Там где строится район,  
Школа, дом иль стадион.  
(«Движение пешеходов запрещено»)



<p>Очень важен он, и всё ж  На кирпичик он похож!  Знаем я и ты, и он,  Это знак ..... («Въезд запрещён»)</p>	<p>Этот знак предупреждает,  Жизнь детишек охраняет.  Знают все на свете ..... («Осторожно, дети!»)</p>
<p>Можно ехать мне и Феде  Здесь лишь на велосипеде.  Хорошо, что не купили  Мама нам автомобили.  («Велосипедная дорожка»)</p>	<p>Здесь машина, как гроза,  Здесь не держат тормоза,  Этот знак для всех тревога,  Это ..... («Скользкая дорога»)</p>

Педагог: Молодцы! Я убедилась, что вы знакомы с дорожными знаками. А теперь каждый сядет за компьютер. Вы должны будете выбрать дорожный знак, который спрятан на сюжетной картинке.

Дети садятся за компьютеры, на компьютерах запускается презентация2 «Дорожные знаки».

Педагог: для того, чтобы дорожный знак попал на картинку, необходимо щелкнуть мышью по нему.

### 1 слайд



Игра начинается.

Обучающийся переходит на следующий слайд по кнопке «Дальше».

На каждом слайде обучающийся выбирает дорожный знак и щелкает по нему мышью. Если знак выбран правильно, то он перемещается на сюжетную картинку и на экране появляется веселый человечек.

Переходит на следующий слайд по кнопке «Дальше».

2 слайд



3 слайд



4 слайд





5 слайд

**Найди знак для картинки**



Дальше

**Найди знак для картинки**



Дальше

6 слайд

**Найди знак для картинки**



Дальше

**Найди знак для картинки**



Дальше

7 слайд

**Найди знак для картинки**



Дальше

**Найди знак для картинки**



Дальше





**8 слайд**  
Завершающий слайд. Игра окончена.

**3 часть занятия «Виды транспорта».** Продолжительность – 3 минуты.

Педагог: А сейчас, ребята, вы покажете, хорошо ли вы знаете виды транспорта.

Педагог раздает детям два набора карточек: карточки «Виды транспорта» и карточки с названием транспорта (см. приложение 2). Каждый должен соединить название с картинкой.

Для детей, которые еще плохо читают, педагог может поочередно показывать картинки с видами транспорта на экране, а дети будут называть виды транспорта.

**4 часть занятия «Что за шум?».** Продолжительность – 4 минуты.

Педагог: А сейчас, ребята, вы будете слушать записи характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта. После прослушивания необходимо определить, какой вид транспорта производит этот сигнал (звуки легкового автомобиля, грузового автомобиля, мотоцикла, трамвая, поезда, самолета, поезда в метро).

Педагог поочередно запускает на компьютере звуковые файлы. Дети называют вид транспорта.

**5 часть занятия «Загадки».** Продолжительность – 4 минуты.

Педагог: А теперь, ребята, мы снова будем отгадывать загадки.

<p>Я бываю разная: Черная и красная, Грузовая, легковая. Кто же я такая? <i>(Машина)</i></p>	<p>Вот по рельсам мчит машина, Держится за провода, И не надо ей бензина, Чтобы мчать туда-сюда. <i>(Трамвай.)</i></p>
--	--

<p>Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем. <i>(Велосипед)</i></p>	<p>На дороге он стоит «Следуй правилам!» он говорит, И покажет, что да как Ведь он дорожный... <i>(Знак)</i></p>
<p>С виду он немного грубый, Возит он кирпич, и трубы. Выдержит его спина Даже трактор и слона. Тяжести возить привык По дорогам... <i>(Грузовик.)</i></p>	<p>По ней не только люди ходят, По ней детей автобус в школу возит, На ней разметка есть, А знаков вдоль нее не счесть! Не может быть тут вариантов много, Ведь ответ один - ... <i>(Дорога)</i></p>
<p>По асфальту едет дом, Ребятишек много в нем, А под крышею дуга, Ток по ней идет всегда. <i>(Троллейбус)</i></p>	<p>Стоит у края улицы в длинном сапоге Чучело трехглазное на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти. Что это? <i>(Светофор)</i></p>
<p>Что за чудо – этот дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином. <i>(Автобус)</i></p>	<p>Он пешком не ходит, Он машину водит. За рулем сидит, смотрите Не пешеход он, а... <i>(Водитель)</i></p>

**6 часть занятия «Профессия – водитель».** Продолжительность – 10 минут.

Педагог: А теперь, ребята, мы поговорим с вами о тех людях, которые возят пассажиров и грузы.

Выезжает на дорогу

Он обычно спозаранку,

На педаль поставив ногу

И рукой крутя баранку.

*Ответ:* шофёр или водитель

- Кто же такой водитель?

Ребята описывают труд водителя (он водит грузовики, автобусы, легковые автомобили, перевозит грузы и пассажиров).

- А еще каким транспортом управляют водители (трамвай, троллейбус, трактор и т.д.).

- Что должно быть у водителя, чтобы управлять автомобилем? (водительские права).

- Что должен знать водитель? (правила дорожного движения).

- Каким должен быть водитель? (внимательным, иметь хорошую память, вежливым, сильным и здоровым, спокойным, дисциплинированным, ответственным).

- А теперь, ребята, мы проверим, какие вы внимательные.

На экране показывается презентация3 «Тренируем память».



1 слайд



2 слайд

Педагог предлагает детям запомнить машины на слайде.



3 слайд

Педагог предлагает детям найти на экране машину, которой не было на предыдущем слайде. Дети называют цвет машины. Если ответ верный, педагог щелкает по этой картинке, машина увеличивается в размере и появляется кнопка «Дальше».



### Внимательно рассмотрите картинки



### 4 слайд

Педагог предлагает детям запомнить картинки на слайде.

### Какой транспорт добавился?



### 5 слайд

Педагог предлагает детям найти на экране транспорт, которого не было на предыдущем слайде. Дети называют транспорт. Если ответ верный («Трамвай»), педагог щелкает по этой картинке, картинка увеличивается в размере и появляется кнопка «Дальше».

### Найдите тень изображенной машины



### 6 слайд

Педагог предлагает детям найти тень изображенной машины и назвать её номер. Если ответ верный («3»), педагог щелкает по этой картинке, картинка увеличивается в размере и появляется кнопка «Дальше».



### 7 слайд

Педагог предлагает детям назвать самую большую машину на слайде.

Если ответ верный, педагог щелкает по этой картинке, картинка увеличивается в размере и появляется кнопка «Дальше».



### 8 слайд

Педагог предлагает детям запомнить дорожные знаки на слайде. Можно спросить детей, что обозначает каждый знак.



### 9 слайд

Педагог предлагает детям найти на экране дорожный знак, которого не было на предыдущем слайде. Если ответ верный, педагог щелкает по этому знаку, он увеличивается в размере и появляется кнопка «Дальше».



## 10 слайд

Завершающий слайд.

Педагог: Водитель должен уметь ориентироваться по карте, хорошо знать правила дорожного движения.

Попробуйте и вы проложить путь грузовику до магазина не нарушая правила дорожного движения.

Ребятам выдаются листы со схемой (см. приложение 3) и карандаши.

**Заключительная часть. Подведение итогов занятия.** Продолжительность – 3 минуты.

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего? Что нового узнали? (Ответы детей).

А каким видом транспорта вы бы хотели управлять? (Ответы детей).

Вы молодцы, очень хорошо сегодня поработали!



## Использованные материалы

<http://www.liveinternet.ru/users/4652061/post213747983/>

<http://www.proshkolu.ru/user/goncharovaelena/folder/83948/>

<http://www.veselinka->

[kazan.ru/published/publicdata/VESELINKWA/attachments/SC/products\\_pictures/1vv\\_enlay.jpg](http://www.veselinka-kazan.ru/published/publicdata/VESELINKWA/attachments/SC/products_pictures/1vv_enlay.jpg)

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

<http://www.gaibrest.by>

[http://www.docme.ru/doc/118880/scenariy\\_vse\\_raboti\\_horoshi\\_professiya\\_-\\_voditel](http://www.docme.ru/doc/118880/scenariy_vse_raboti_horoshi_professiya_-_voditel)

<http://get-tune.net/>

<http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ2.htm>

<http://deti-online.com/zagadki/zagadki-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija/>

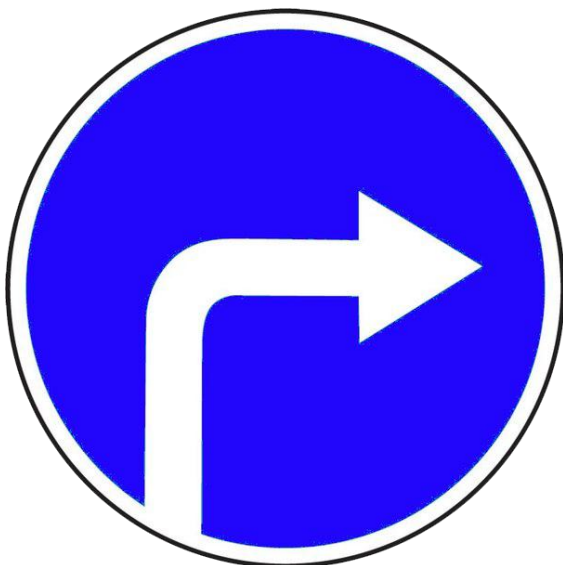
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/12/26/v-mashine-mashine-shofer-sidit>

<http://depositphotos.com/>

<http://images.yandex.ru>

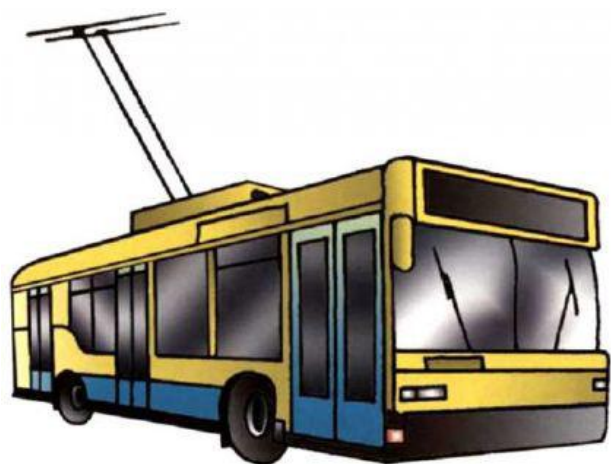
Карточки «Дорожные знаки»

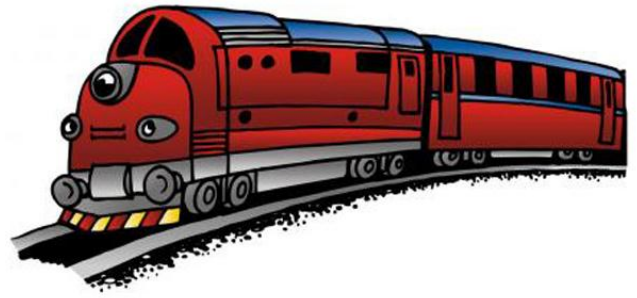
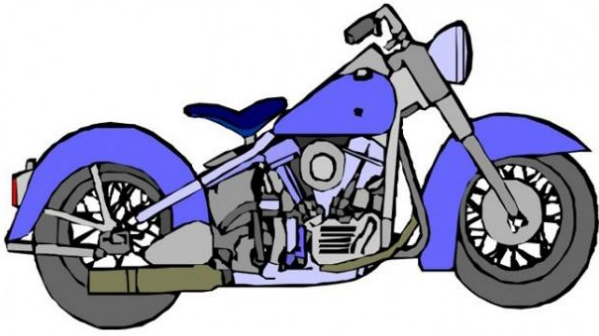






Карточки «Виды транспорта»





Тролейбус

Автобус

Грузовик

Легковой  
автомобиль

Корабль

Трамвай



Мотоцикл

Поезд

Самолет

Трактор

Велосипед

Поезд метро



# Покажите путь грузовику до магазина

