

**Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия в младшей группе
по развитию познавательных способностей
с элементами воспитания здорового образа жизни**

МОЕМ РУКИ БЫСТРО, БЫСТРО. МОЕМ РУКИ ЧИСТО, ЧИСТО, ЧИСТО

ПРОВОДИТ:

Воспитатель детского сада №56

Андреева Светлана Юрьевна.

2010 г.

Цель: Продолжать закрепить культурно- гигиенические навыки умывания.

- Задачи:**
1. Дать детям представление о пользе воды.
 2. Уточнить знания детей о свойствах воды: жидкая, течет, мокрая, прозрачная.
 3. Активизировать и обогащать словарь детей за счет слов и употребления названий предметов, действий и качеств.
 4. Ввести в разговорную речь чисто говорки об умывании.
 5. Воспитывать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Материал: тазик с водой, игрушка - плавающий утенок, мыло с мыльницей, полотенце.

ИСПОЛЬЗОВАЛАСЬ: ЗДОРОВЬЕ - СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.



ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети входят в группу на паровозике:

«Загудел паровоз

Он вагончики повёз:

Чах-чух,

Чух- чух

Я далёко укачу!»

Воспитатель:

- Ой, Ребятки, посмотрите какой красивый стол у нас в группе стоит!

(Перед ними стол, на столе тазик с водой. В воде плавает игрушка – утенок.)

Воспитатель: - Ребята! Посмотрите, как весело плавает утенок!



- Скажите, а где плавает утенок?

Дети: - В тазу.

Воспитатель: - А что еще есть кроме утенка в тазу?

Дети: - Водичка.

Воспитатель: - Правильно! Водичка! Давайте её потрогаем! Какая водичка?

Дети: - Холодная, мокрая

Воспитатель: - Ой, ребятки, а утенок грязный!

Что мы должны сделать, чтобы наш утенок стал чистым?

Дети: - Помыть его.

Воспитатель: - Правильно, мы его сейчас умоем (воспитатель несколько раз окунает в воду и вынимает)

- Хорошо помоем мы тебя утенок.

- Ребятки, что-то у нас не получается? Утенок как

был грязным, так и остался таким же грязным!

- Как же быть, что нужно взять нам?

Дети: - (ответы детей; мыло, мочалку, щетку, шампунь и т.д.)

Воспитатель: - Ребятки, давайте мы с вами возьмем мыло.

- Ой, как вкусно оно пахнет!

- Ванечка, чем пахнет мыло!

- Софья, какого цвета мыло?

- Даша, на что похоже мыло?

Воспитатель: - Вот какие мы с вами молодцы!

Дети: (ответы детей.)

«Почему течет вода,

С этого младенца?

Он недавно из пруда!

Дайте полотенце!

(Дети помогают воспитателю вытирать утенка.)

Воспитатель: - Ребятки! А кто знает, где живет водичка?

Дети: (ответы детей.)

Воспитатель: - Мы сейчас с вами пойдем в умывальную комнату.

- Ребятки, нас ждет наш паровозик!

Физкультминутка:

(дети встают в паровозик)

-Загудел паровоз

И вагончики повёз:

Чах - чух

Чух - чух

Я далёко укачу!

(дети оказываются в умывальной комнате.)

Воспитатель: - А зачем мы ходим в эту комнату?

Дети: - Мыть руки, мыть лицо

Воспитатель: - Правильно!

А что будет, если мы не будем умываться?

Дети: - Руки, лицо будет грязные, мы заболеем.

Воспитатель: - Давайте же помоем руки. Ой, ребята, мы с вами можем замочить рукава. Что мы должны сделать, чтобы у нас не произошла беда?

Дети: - Закатать рукава.

Воспитатель: (помогает засучить рукава детям с проговариванием потешки)

«Кто рукавчик не засучит.

Тот водички не получит».



Воспитатель: - Молодцы ребятки! Мы можем начинать умываться.

«Кран, откройся!

Нос, умойся!

Грязь, сдавайся!»



Воспитатель: - Ой, ребятки, а мы одной водичкой вымоем руки?

Дети: - Нам нужно взять мыло.

Воспитатель: **«В руки мыло мы возьмем,**

И водичку мы польем.

Моем руки быстро, быстро.

Моем руки чисто, чисто, чисто!»

Воспитатель: - Ребятки мы с вами вымоли ручки, а теперь что
нужно сделать?

Дети: - Закрывать кран, и вытереть руки.



Воспитатель: - « Вытираемся посуши,

Не спеша, не спеша.

Мы опрятны, аккуратны-

Всем смотреть на нас приятно»

Вот теперь мы молодцы!

Вот теперь мы хороши!

26.10.2010г.

Подпись: