

### **Пояснительная записка.**

Занятия , беседы, игры, упражнения, стихотворения, загадки, пословицы, чисто говорки позволят сформировать у детей правильное отношение к вопросам личной гигиены, а также будет способствовать развитию у детей умений и навыков к культуре личной гигиены.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
« ЧИСТЫЕ РУЧКИ»**

Развитие познавательных и творческих способностей  
детей.

Составила: воспитатель  
Высшей квалифицированной категории  
Андреева Светлана Юрьевна

Паспорт проекта.

<i>Вид проекта:</i>	Исследовательски - творческий.
<i>Продолжительность:</i>	Две недели.
<i>Участники:</i>	Дети младшей группы, средней, старшей и подготовительной к школе группы; воспитатели данных групп; родители воспитанников.
<i>Образовательная область:</i>	Ознакомление с гигиеническими навыками, развитие речи.
<i>Актуальность:</i>	Участие детей в проекте « Чистые ручки» позволит максимально обогатить знание и представление о культуре гигиенических знаний, развить связную речь, творческие способности детей обогатить знание и представление о культуре гигиенических знаний, развить связную речь, творческие способности детей.
<i>Цель:</i>	Подвести детей к понятию» Чистота - залог здоровья»
<i>Задачи проекта:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей элементарных представлений о культуре гигиенических знаний.</li> <li>2. Обучение ухода за своим телом: правильно умываться, мыть руки перед едой и при всяком их загрязнении, по мере необходимости.</li> <li>3. Формирование представлений о том, что</li> </ol>

полезно и что вредно и для организма.

4. Развивать связную речь, умение вести диалог, слушать собеседника.
5. Обогащать активный словарный запас за счёт слов: мыло, мочалка, шампунь, полотенце и т. д.; умение давать правильное определение свойств предметов.
6. Развивать умение думать, анализировать поступки литературных героев.
7. Использование доступности бытовых навыков в игре.
8. Формировать игровые действия, учить объединять несложные сюжеты.
9. Воспитание любви к себе, к своему телу.
10. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

*Основные направления реализации проекта:*

- ✓ Тематические занятия в каждой группе.
- ✓ Развивающие - беседы по данной теме.
- ✓ Домашнее задание родители и дети: изготовление мини - газет « Как я дома умываюсь»

*Предварительная работа:*

- Рассматривание рисунков, фотографий, иллюстраций о пользе воды.
- Знакомство с литературными произведениями;
  - З. Александрова « Купание»
  - С.Капутикян « Хлюп – хлюп»
  - К. Чуковский « Мойдодыр»
  - А. Барто «Девочка чумазая»
  - Ю. Тувим « Письмо»
  - Э. Мошковской « Доктор, доктор»
  - В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

и т.д.

- Разучивание потешек, чисто говорок, стихотворений, загадок, поговорок.
- Использование дидактических игр:
  - Знакомство с умывальными принадлежностями.
  - Умоем куклу Катю.
  - Гном решил умыться.
  - Мойдодыр.
  - Мальчик моет руки.
  - Купание куклы.
  - Кто что делает.
  - Можно – нельзя.
- Прослушивание аудио, С Д.: сказки, стихотворения, пот ешки, песни и т. д .
- Просмотр и анализ мультфильма « Королевство Зубной щетки»

*Обеспечение:*

- ❖ Настольно – печатные игры.
- ❖ Специальная литература.
- ❖ Аудио и видео, С Д записи по теме, телевизор , фотоаппарат.

*Предполагаемый результат:*

- Дети должны получить знания о гигиенических мероприятиях (младшая группа) и знать о их ценностях.
- Понимать значимость понятия « Чистота тела – залог здоровья»
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
- Обогащение словарного запаса, путём изучения потешек, стихотворений, чисто говорок, загадок.

*Продукт проектной деятельности:*

- Дидактические игры.
- Наглядный материал.
- Фотографии занятий.
- Рисунки детей.
- Мини – газеты.

*Роль родителей в реализации проекта:*

- Семейные фотографии о закаливании.
- Консультации: «Быть здоровым это значит ....»  
« Воспитание чистюли»
- Рисунки, стен – газеты, книжки – раскладушки по предложенной теме.

*Методы реализации проекта:*

Практические	Словесные	Наглядные
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в Д О У.</li> <li>2. Организация режима двигательной активности, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность.</li> <li>3. Закаливание по схеме.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающие – беседы.</li> <li>2. Чтение художественной литературы по теме.</li> <li>3. Разучивание стихотворений, потешек, поговорок, загадок.</li> <li>4. Дидактические игры.</li> <li>5. Наблюдения.</li> <li>6. Экспериментирование.</li> <li>7. Консультации.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация демонстрации мини – газет по теме.</li> <li>2. Создание и оформление фото - материалов в альбом по теме.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, наглядного материала.</li> <li>4. Аудиовизуальная техника.</li> <li>5. Информационные стенды для родителей.</li> <li>6. Создание папок – передвижек.</li> <li>7. Личный пример воспитателей.</li> </ol>

*Презентация проекта:*

-  Мульти медиация.
-  Выставка мини – газет.

## Приложения

### Стихотворения, чисто говорки, потешки, пословицы, загадок, игры песни .

- ❖ Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды.  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.
  
- ❖ Чистая водичка,  
Умоет Саше личико,  
Анечке – ладошки,  
А пальчики – Антошке.
  
- ❖ Ой, с гуся вода,  
А с Аленушки худоба!  
Дайте- ка пелёнку,  
Завернуть Аленку.
  
- ❖ Ладушки, ладушки,  
С мылом моем ладушки,  
Чистые ладошки,  
Вот вам хлеб да ложки!
  
- ❖ Я под краном руки мыла.  
А лицо помыть забыла.  
Увидал меня Трезор,

Закричал: « Какой позор!»

- ❖ Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.
  
- ❖ Моем шею, моем уши.  
Вытираемся, посуши..  
Не спеша, не спеша.  
Чистота всего дороже!
  
- ❖ Руки надо чисто мыть,  
Рукава нельзя мочить.
  
- ❖ Умываемся мы чисто,  
Вытираемся мы быстро.  
Мы опрятны, аккуратны-  
Всем смотреть на нас  
Приятно.
  
- ❖ Знаем, знаем, да- да- да,  
Где тут прячется вода!  
Выходи водица!  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошки

По- нем- нож- ку...

❖ Кто рукавчик не засучит,  
Тот водички не получит.

❖ Чисто умываемся,  
Сухо вытираемся.

❖ Льется чистая водица,  
Мы умеем чисто мыться!

❖ Я сегодня утром рано  
Умывался из под крана!  
Я и сам теперь умею  
Вымыть личико и шею.

❖ Мы не ляжем рано спать:  
Дочку надобно купать,  
Теплую водичку  
Льем на нашу птичку.

❖ Замарашка рук не мыл.  
Месяц в баню не ходил.  
Сколько грязи,  
Сколько ссадин!  
Мы на шее лук посадим,  
Репу - на ладошках,

На щечках – Картошку.  
 На носу морковь взойдет-  
 Будет целый огород!

Эмма Мошковская « Доктор, доктор».

---Доктор, доктор, как нам быть!  
 Уши мыть или не мыть?  
 Если мыть, то, как нам быть?  
 Часто мыть или поре - же?  
 Отвечает доктор: « Еже!  
 Отвечает доктор гневно:  
 « Еже – еже – ежедневно!!!»

Загадки.

- ✚ Два ушка, два рожка,  
 Посередине прорость (умывальник)
- ✚ Встану я рано, пойду к барану, пустой голове (умывальник)
- ✚ Висит, болтается, всяк за него хватается (полотенце)
- ✚ Мойдодыру я родня,  
 Отверника - ты меня,  
 И холодную водою  
 Живо я тебя умою (кран)

✚ Ускользает , как живое,  
 Но не выпущу его я.  
 Белой пеной пенится,  
 Руки мыть не ленится.(мыло)

### Поговорки и пословицы.

- ✓ Чистым всё свято.
- ✓ Чистота здоровье сохраняет, а воздержанность разум укрепляет.
- ✓ Грязь не сало, потёр, она и отстала.
- ✓ Огонь чистит, вода моет.
- ✓ Чист, как трубочист.
- ✓ Мойте руки перед едой – будете здоровы.
- ✓ Кто аккуратен, тот людям приятен.
- ✓ Чистота – лучшая красота.
- ✓ Чистая вода для хвори беда.
- ✓ Чаще мойся, воды не бойся.
- ✓ Будь аккуратен, забудь про лень, чисти зубы каждый день.
- ✓ От простой воды и мыла у микроба тает сила.

### Игры.

#### « Что ты делаешь, чтобы быть здоровым»

Цель: - Формирование основ ЗОЖ , культурно- гигиенических навыков.

- Развитие речевой активности детей, активизация словарного запаса слов.

Ход игры: Играть могут от 1 до 5 человек. Проводит игру ведущий взрослый ведущий вращает стрелку циферблата с изображением на нем карточек, в каких моментах мы используем воду, мыло и т. д. Детям раздаётся 5 карточек по этой теме. По слову воспитателя « Что мы делаем, чтобы быть здоровыми утром?» - дети кладут

подходящую свою карточку, и т. д.

Чистые руки.

Цель: - Обучение последовательности действий в процессе умывания.

- Активизация словаря (мыло, мочалка, щетка, полотенце и т.д. )
- Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены.
- практическое освоение навыков здорового образа жизни.

Ход игры: 1. – Воспитатель предлагает детям выбрать картинки, соответствующие правилу, когда надо мыть руки и соответственно картинке найти объёмные предметы.

2.- Детям предлагается имитация движений процесса умывания, развивается творчество и воображение.

Можно – нельзя.

Цель: - Уточнить и закрепить некоторые навыки ухода за кожей.

- Запомнить, как правильно ухаживать за кожей.
- Раскрыть причины болезни кожи.

Ход игры: - Сейчас мы поиграем в игру» Можно – нельзя» Если можно – поднимайте руки вверх, если нельзя - прячьте их за спину.

Слушайте внимательно.

- Однажды Настя не обнаружила своего полотенца и вытерлась чужим. Можно так делать? Почему? (руки за спиной) Нет, она не вытерлась чужим, а взяла чистую тряпочку (руки подняты)
- Настя наигралась на улице, поужинала, но умываться не стала. Можно ли так делать? Почему?
- Легла она спать в той же одежде, в которой на улице играла. Правильно?

- Утром Настя встала, умылась ( руки вверх) , почистила зубы (руки вверх), сходила в туалет и села завтракать (руки за спину)
- Что неправильно сделала Настя? Как надо было сделать? ( вымыть руки после туалета) и т. д.

### Какими способами можно очистить свою кожу?

Цель: - Продолжать формировать у детей гигиенические навыки.

- Развивать у детей воображение, способность мыслить нестандартно.
- Показать, что любое действие можно выполнить разными способами.
- Развивать волю к победе, стремление помочь своей команде.

Ход игры: (Дети делятся на две команды, придумывают название для своих команд) На столах лежит подготовленное заранее оборудование.

Воспитатель «пачкает» руки детям. Дети демонстрируют придуманные ими способы очистки кожи. После реальной очистки» грязи» наносится снова. Если у членов команды возникает, необходимость посоветоваться друг с другом, воспитатель этому не препятствует и даже поощряет коллективный подход к делу.

### Правила гигиены.

С помощью считалки выбирают , он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто, что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов, мимики. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, купание, чистка зубов, обтирание, и т.д.

Ровным кругом.

Цель: - Уточнить знания детей о предметах личной гигиены.

- Развивать творчество, воображение..

Ход игры: Дети, взявшись за руки, встают в круг. В середине круга стоит ребенок, исполняющий роль мыла (у него шапочка - маска с изображением мыла), дети двигаются хороводным шагом вокруг него и поют:

Ровным кругом друг  
Будем весело шагать,  
Что нам мыло здесь покажет  
То и будем выполнять.

Мыло показывает, как надо намыливать руки. Дети повторяют движения. Затем соответствующее движение показывают полотенцем, мочалкой, шампунь и т. д.

Песни.

Знай своё тело.

*Музыка и слова М. Лазарева*

Ты должен знать своё тело, знать и любить.

Самое первое дело – в мире с ним жить.

Сделай его сильным, сделай его быстрым,

Сделай его, сделай его быстрым,

Сделай его, сделай его чистым

.

Каждую клеточку тела нужно понять,  
Пользоваться умело и охранять,  
Пусть будет взор ясным,  
Пусть будет слух тонким,  
Голоса звук пусть будет звонким.

Время промчится, ты станешь большим.  
Будешь всегда стройным и молодым.  
И совершить сможешь жизни своей дело,  
Если беречь будешь своё тело.

Микробы и мыло.

По воздуху летают  
Микробы, микробы.  
На кожу попадают  
Микробы, микробы.

Сквозь раны и ссадины  
Стремятся спозаранку  
Проникнуть в нас  
Микробы, микробы.

Припев.  
Мойте руки с мыло,  
Мылом белым,  
Пропадут микробы навсегда.  
Защищают тело, тело, тело  
Солнце, воздух, и вода.

Вода, вода, да, да, да.

Когда ты , друг, чихаешь,

Невольно, невольно.

И нос не прикрываешь,

Невольно, невольно,

Микробы вылетают.

Вокруг всех заражают,

Они тобой

Довольны, довольны.

Припев.

*Литература.*

1. Л. Ф. Тихомирова : Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью.
2. С. В. Лободина  
Д. Ф. Алексеева: Здоровый дошкольник.
3. Г. И. Кулик  
Н. Н. Сергиенко : Школа здорового человека.
4. А. И. Иванова : Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду.
5. С. А. Козлова  
О. А. Князева  
С. Е. Шукшина : Мой организм.
6. С. Е. Шукшина : Я и моё тело.